

Çok Disiplinli Bitirme Projeleri

- **Bölümümüz Çok Disiplinli Mühendislik Projeleri Koordinatörleri**
- Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İstanbullu
- Ar. Gör. Dr. Erkan Ödemiş

Çok Disiplinli Bitirme Projeleri Takvimi

- **20 Aralık 2024** Proje ara ilerleme raporlarının sisteme girilmesi
- **8 Ocak 2025** Projenin teslimi edilmesi

Çok Disiplinli Bitirme Projeleri Amacı

MÜDEK Çıktıları (iv)-(vi)

- iv. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan **karmaşık** problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- v. **Karmaşık** mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- vi. Disiplin içi ve **çok disiplinli takımlarda**^(*) etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

(*) **Çok Disiplinli Takım Çalışması:** Belirli bir projenin, ödevin veya örnek olay çalışmasının **en az 2 farklı disiplinden programlardaki** öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi.

MÜDEK MG301 MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri Bölüm 1: Ölçüt 1-4

16

MÜDEK,
mühendislik programlarının
akreditasyonu konusunda
Yükseköğretim Kalite Kurulu
tarafından ulusal bir kalite
güvence kuruluşu olarak
tanınmaktadır.

Seri kalan MÜDEK çıktıları anlatmağa devam edersek;

MÜDEK çıktısı (iv)'e göre, tüm öğrencilere, mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırılmalıdır.

MÜDEK çıktısı (v)'e göre, karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırılmalıdır.

MÜDEK çıktısı (vi)'ya göre, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazandırılmalıdır.

- Burada çok disiplinli takım kavramına bir açıklık getirmek gerekir: Çok disiplinli takım çalışmasından, belirli bir projenin, ödevin veya örnek olay çalışmasının **en az 2 farklı disiplinden programlardaki** öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi anlaşılmalıdır. Aynı programın değişik opsiyonlarında okuyan öğrencilerin oluşturacakları takımlar çok disiplinli takım olarak değerlendirilemez.

Sıra	Tür	Program Öğrenme Çıktıları
PÖÇ01	Bilgi - Kuramsal, Olgusal	Tıp ve tıp teknolojileri alanında karşılaşılan bilimsel problemlere; matematik, fen ve mühendislik bilimlerinin teknik yaklaşımlarını uygulayarak çözebilme becerisi.
PÖÇ02	Yetkinlikler - Öğrenme Yetkinliği	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme.
PÖÇ03	Yetkinlikler - Öğrenme Yetkinliği	Küresel ve toplumsal çerçevede mühendislik çözümlerinin tıp, tıp teknolojileri ve sağlık alanındaki sorunlara katkılarını değerlendirebilme.
PÖÇ04	Yetkinlikler - Öğrenme Yetkinliği	Biyomedikal mühendisliğiyle ilgili problemleri tanımlama.
PÖÇ05	Yetkinlikler - Öğrenme Yetkinliği	Biyomedikal mühendisliğiyle ilgili problemleri modelleme.
PÖÇ06	Beceriler - Bilişsel, Uygulamalı	Verileri çözümlenme ve sonuçları yorumlayabilme
PÖÇ07	Beceriler - Bilişsel, Uygulamalı	Mühendislik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme.
PÖÇ08	Beceriler - Bilişsel, Uygulamalı	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenebilme ve tasarlayabilme.
PÖÇ09	Yetkinlikler - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Mühendislik bakış açısıyla tıp doktorunun bilimsel çalışmalarındaki problemlerini ve isteklerini anlayabilme.
PÖÇ10	Yetkinlikler - İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade etme.
PÖÇ11	Yetkinlikler - Alana Özgü Yetkinlik	Biyomedikal Mühendisliğinde kalibrasyon ve kalite güvence sistemleri konularında bilinç sahibi olabilme.
PÖÇ12	Beceriler - Bilişsel, Uygulamalı	Deney yapma ve tasarlama.
PÖÇ13	Yetkinlikler - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Bağımsız davranma, öncelikleri belirleme ve yaratıcılık becerisi.
PÖÇ14	Yetkinlikler - İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Biyomedikal Mühendisliği alanında ulusal ve uluslararası çağdaş sorunların farkında olma.
PÖÇ15	Yetkinlikler - İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Disiplinler arası takım çalışması yapabileme.
PÖÇ16	Yetkinlikler - Alana Özgü Yetkinlik	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.