

MÜDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Biyomedikal Mühendisliği Bölümü]

[Çukurova Üniversitesi]

[Adana]

[01.07.2025]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Biyomedikal Mühendisliği]

[Çukurova Üniversitesi]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Ç.Ü. Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanı

Prof.Dr. Mutlu AVCI

Adres: Çukurova Üniversitesi, Biyomedikal Müh. Bölümü, Kat:2, Balcalı, Sarıçam, Adana

Tel. No: +90 322 338 60 60 / 2026-2028 / 27

E-Posta: mavci@cu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Programımız çerçevesinde mezun olan öğrenciler, lisans derecesi ile Biyomedikal Mühendisi ünvanını almaya ve yasalarla kendisine verilen tüm yetkileri kullanmaya hak kazanır.

3. Programın Türü

Programımız normal öğretim ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programımızda kullanılan eğitim dili Türkçe'dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Biyomedikal Mühendisliği Bölümünün yapılanma çalışması, 2011 yılında başlamış ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılında hem normal öğretim hem de ikinci öğretim için öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. Görülen lüzum üzerine 2018 yılında ikinci öğretimin kapatılması kararı alınmıştır.

Günümüzde bölümümüz; 4 derslik, 4 lisans eğitim laboratuvarı, 7 araştırma laboratuvarı, 1 seminer salonu, idari ofisler ve arşiv odalarından oluşan yaklaşık 1500 m² fiziksel kapalı alana ve 7 öğretim üyesi, 7 araştırma görevlisi ve 3 idari personele ulaşan eğitim kadrosuna sahiptir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Bölümümüz MÜDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Bölümümüze gelen öğrenciler ÖSYM'nin yaptığı merkezi sınav sonuçlara göre yerleşmektedir ve kayıtlarını YÖK, ÖSYM ve üniversitemizin istediği belgelerle, öğrenci işlerine bizzat gelerek veya e-Devlet sistemi üzerinden yapmaktadırlar. Merkezi sınav sonuçlarında yerleştirme puan türünde başarı sırası 300 bininci sıraya kadar olan adaylar yerleşebilir. Bölümümüze Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile her yıl belirlenen kontenjanlar doğrultusunda “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi”nde belirtilen esaslara göre Yabancı uyruklu öğrencilerin de kabulü yapılmaktadır.

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Bölümümüze ait son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, ÖSYS puanlarını ve başarı sırası Tablo 1.1'de verilmiştir. Ayrıca, bu bilgilere yükseköğretim lisans atlası ile <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102910676> linkinden bölümümüze ait bilgilere ulaşılabilir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	40	26	342,958	290,160	160,283	299,963
[2023-2024]	58	32	367,684	307,748	156,564	299,698
[2022-2023]	62	31	355,271	298,283	166,881	298,937
[2021-2022]	62	42	304,679	247,896	-	299,811
[2020-2021]	62	62	421,43	289,065	-	283,223

Bölümümüz normal öğretimine 2020, 2021, 2022 yılında 62 ve 2023 yılında 58 ve 2024 yılında 51 kontenjan verilmiştir. 2020'de verilen 62 kontenjanın tamamı, 2021'de verilen 62 kontenjanın 42'si, 2022'de verilen 62 kontenjanın 31'i, 2023'de verilen 58 kontenjanın 32'si ve 2024'de verilen 40 kontenjanın 26'sı dolmuştur. Elde edilen verilere göre program doluluk oranı pek çok mühendislik bölümüne göre iyidir.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Bölümümüzün kontenjanları son yıllarda tam olarak dolmadığı için ve öğrenci kalitesini arttırmak amacıyla bölüm kontenjanında azalmaya gidilmiştir. Kontenjanın tam olarak tamamlanmama sebepleri, Türkiye'deki Biyomedikal Mühendisliği bölümü sayılarının ve kontenjanlarının son yıllardaki artışı ve mezuniyetin ardından iş bulmaya kadar geçen sürelerin uzaması olduğu düşünülmektedir. Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin başarı sıralamaları yıllara göre değerlendirildiğinde son yıl 300 000'lere çok yakın sıralamalar ile öğrenci gelmesi bu hususu daha net bir şekilde ortaya koymaktadır.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Bölümümüz Türkçe eğitim veren bir bölüm olduğu için İngilizce hazırlık sınıfı okuma zorunluluğu bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	2	-	-	-
[2023-2024]	17	-	-	-
[2022-2023]	6	-	-	-
[2021-2022]	6	4	-	-
[2020-2021]	2	5	-	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili eğitim-öğretim yılında geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.
- (3) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

1.1.1 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Bölümümüzde çift anadal/yan dal uygulaması henüz yapılmamaktadır. Çukurova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne bağlı çift anadal yapılabilecek bölümler (elektrik elektronik ve bilgisayar gibi) eğitim dili İngilizce olmasından dolayı çift anadal programı yapılamamaktadır. Biyomedikal Mühendisliği Bölümüne yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin, intibak işlemleri ise bölüm intibak komisyonunca yapılmaktadır. Çukurova Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi ve Ç.Ü Mühendislik Fakültesi Yönetim kurulunun İntibak ile ilgili aldığı kararlara göre Bölüm İntibak Komisyonunca yapılan intibak işlemleri Bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına arz edilmektedir. Yatay geçiş başvuruları çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Gerekli bilgi ve dokümanlara üniversitemiz yatay geçiş sistemi web sitesi (<https://yataygecisbasvuru.cu.edu.tr>) linki ile ulaşılmaktadır. Yönergeye göre intibak işlemlerinin yapılmasında aşağıdaki usuller izlenmektedir.

- i) ÖSYM yerleştirme sonuçları son kayıt tarihinden sonra iki hafta içinde ilgili birimin öğrenci işlerine intibak ve muafiyet dilekçesi ile başvurulur. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
- ii) Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
- iii) Son başvuru tarihinden sonraki bir hafta içerisinde Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonunca değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulunca karara bağlanır.
- iv) Öğrencinin intibak ve muafiyet sonuçlarına itirazı varsa, Bölüm Yönetim Kurulu kararının

kendisine tebliğinden itibaren 5 iş günü içerisinde yapması gerekir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır.

v) Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır

Bölüm intibak komisyonumuz aşağıdaki verilmiştir.

- Prof. Dr. Mutlu AVCI (Başkan)
- Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ (Üye)
- Arş. Gör. Cemil KESKİNOĞLU (Üye)

1.3 Öğrenci Değişimi

Bölüm bazında aşağıda belirtilen üniversiteler ile ikili ERASMUS anlaşmalarımız bulunmaktadır. Aşağıda verilen tabloda üniversitelerle lisans ve lisansüstü düzeyde anlaşmaların süreleri de belirtilmiştir. Erasmus ile ilgili bilgiye bölümümüz web sitesi eğitim-öğretim sekmesinden (<https://biyomedikal.cu.edu.tr/cu/E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim/lisans/erasmus>) ulaşılabilir.

Tablo 1.3 Biyomedikal Mühendisliği Bölümü ERASMUS İkili Anlaşma Listesi

Ülke	Üniversite	Lisans	Yüksek lisans	Geçerlilik süresi
Almanya	Anhalt University of Applied Sciences	+	+	2022-2029
Çek Cumhuriyeti	VSB-Technical University of Ostrava	+	+	2022-2027
Polonya	Cracow University of Technology	+	+	2022-2027
Polonya	Lodz University of Technology	+		2022-2029

Bölümümüzün Erasmus öğrenci ve staj hareketliliğiyle ilgili veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ				
BÖLÜM	2021	2022	2023	2024
BİYOMEDİKAL MÜH.	0	1	*	1
STAJ HAREKETLİLİĞİ				
BÖLÜM	2021	2022	2023	2024
BİYOMEDİKAL MÜH.	0	0	1	1

Çukurova Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi internet sayfasından yapılan tanıtım ve bilgilendirmeler takip edilerek öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgiler edinilmektedir. Bunlara ek olarak yapılan bilgilendirme ve tanıtım etkinlikleriyle konunun daha fazla sayıda öğrenci kitlesine ulaşması sağlanmaktadır. Ayrıca, bölümümüze yeni kayıt yapan öğrencilerimize düzenli olarak verilen oryantasyon eğitimleri kapsamında Erasmus ve Yükseköğretimde Öğrenim Hareketliliği hakkında bilgiler verilerek geleceği yönelik planlama yapmaları için önerilerde bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda 2024-2025 akademik yılı Erasmus ve Yükseköğretimde Öğrenim Hareketliliği hakkında yapılan bilgilendirme toplantıları belirtmektedir. Erasmus ile ilgili güncel bilgiler ve duyurular üniversitemiz web sitesinden (<https://erasmus.cu.edu.tr/>) ilan edilmektedir. Tablo 1.4’de Erasmus bilgilendirme toplantılarına ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 1.4 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
2024-2025 Akademik Yılı Erasmus + Yükseköğretimde Öğrenim Hareketliliği Ön bilgilendirme Toplantısı	7 Ocak 2024	Mithat Özsan Amfisi

2024-2025 Akademik Yılı Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantıları	14 Ocak 2024	Dış İlişkiler Birimi, Toplantı Salonu
2024-2025 Akademik Yılı Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantıları	15 Ocak 2024	Dış İlişkiler Birimi, Toplantı Salonu
1.Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimleri kapsamında ERASMUS ve Yükseköğretimde Öğrenim Hareketliliği Ön bilgilendirme Toplantısı	18 Ekim 2024	Biyomedikal Mühendisliği Seminer Salonu

1.3.1 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz. Aşağıda verilen tabloda öğrenim ve staj hareketliliğine dair bilgiler yer almaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

16.06.2013 tarihinde 28679 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre; 'Akademik danışman' 'Öğrencilere, eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere belirlenen öğretim elemanı olarak tanımlanmaktadır. Öğrenciler, her eğitim-öğretim yarıyılında başlangıcında akademik takvimde belirtilen süre içerisinde akademik danışmanın görüşünü de alarak ders kaydı yaptırmaktadırlar. Öğrencilere, eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan veya yeterli öğretim üyesi olmayan birimlerde diğer öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenmektedir ([https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans Lisans Sınav Yonetmelik.pdf](https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf)).

Çukurova Üniversitesi Lisans Programlarında danışmanlık, öğrencilere, eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan veya yeterli öğretim üyesi olmayan birimlerde, diğer öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmesi ile gerçekleştirilmektedir (<https://ebs.cu.edu.tr/genel-bilgiler/akademik-danismanlik/>).

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü öğrencileri her dönem başında yapılan kayıt işlemleri başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini danışman öğretim üyelerinin kontrolünde yapmaktadırlar. Ayrıca hem üniversitemizin öğrenci bilgi sistemi üzerinden hem de e-posta yoluyla eğitim-öğretim faaliyetleri ve kariyerleri ile ilgili hususlarda danışmanlarına ve diğer öğretim elemanlarına uzaktan ulaşabildikleri gibi yüz yüze yapılan görüşmeler ile de ilgili süreçler yürütülmektedir.

Aşağıda verilen tabloda her sınıf için danışman olarak atanan danışmanların listesi verilmiştir. Her danışman her yarıyıl en az bir kez danışmanı olduğu öğrenciler ile belirledikleri gün ve saatte danışmanlık toplantıları yapmaktadır. 2024-2025 Bahar Yarıyılında yapılan toplantılarda öğrencilere <https://destek.cu.edu.tr/> ve <https://biyomedikal.cu.edu.tr/cu/kalite-ve-akreditasyon/surekli-iyilestirme> sayfaları tanıtılmış ve öğrencilerin bölüm ile ilgili öneri ve şikayetleri danışmanları tarafından dinlenilmiştir. Tanıtım esnasında, öğrencilerin parola unutma gibi çubis sistemi ile ilgili yaşadıkları problemler için <https://destek.cu.edu.tr/> adresini kullanma

veya bölümle ilgili iletmek istedikleri öneri ve/veya şikayetler için <https://biyomedikal.cu.edu.tr/cu/kalite-ve-akreditasyon/surekli-iyilestirme> adresindeki formu doldurabilecekleri anlatılmıştır. Yapılan toplantılar sanal depoya aktarılmak üzere belgelendirilmiştir. Ayrıca bölümümüz web sitesinde her öğretim üyesinin ofis saatleri belirtilmiştir ve danışmak isteyen öğrenciler bu saatlerde danışmanlarına ulaşabilmektedir.

Tablo 1.5 Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

Danışman Adı	Öğrenci sayısı	Öğrenci görüşme saatleri
Prof. Dr. Mutlu AVCI, Arş. Gör. Dr. Erkan ÖDEMİŞ	45	Perşembe 13:00-15:00
Prof. Dr. Mustafa GÜVEN	33	Cuma 12:00-14:00
Doç. Dr. Cabbar Veysel BAYSAL	42	Cuma 14:00-16:00
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İSTANBULLU	45	Cuma 09:00-11:00
Doç. Dr. Ahmet AYDIN	40	Çarşamba 13:00-15:00
Prof. Dr. Çetin CANPOLAT	40	Cuma 10:00-12:00
Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ	39	Çarşamba 11:00-13:00

Ayrıca eğitim-öğretime başlayan 1. sınıf öğrencilerine üniversitemiz tarafından bir oryantasyon programı verilmektedir. Oryantasyon hizmetinin hem uyum sağlayıcı hem de önleyici (öğrencilerin ileride yaşayabilecekleri akademik başarısızlık, psikolojik uyumsuzluk, yasal sorunlar vb) bir niteliği bulunmaktadır. Üniversitemizde ‘oryantasyon çalışmaları’ (okula yeni gelen öğrencilerin okula uyumlarını hedefleyen kısa süreli eğitim programı) 2013-2014 yılından itibaren yeni kayıt öğrenci alan programlar bazında gerçekleştirilmektedir. Bu eğitim öğretim yılında da her bir programın rektörlük tarafından sunulan çerçeve plan doğrultusunda kendi koşullarına uygun bir biçimde yapılandığı kendine özgü oryantasyon programını hazırlayıp öğrencilerine sunulmaktadır. Gerçekleştirilecek oryantasyon programının çerçeve planı ve bu programda kullanılacak bilgilendirme sunuları (örn: ders geçme ve sınav yönetmeliği, medikososyal tanıtımı, spor olanaklarının tanıtımı vb) üniversitenin ilgili birimleri tarafından hazırlanmaktadır. 2024-2025 dönemi Biyomedikal Mühendisliği 1. sınıfların oryantasyon haftasını, bölüm başkanı ve bölüm öğretim üyeleri ve elemanları ile gerçekleştirilerek bölüm web sayfasında etkinlikler kısmında fotoğraflarına yer verilmiştir (<https://biyomedikal.cu.edu.tr/haber-detay/165/oryantasyon-programi>).

Bölümümüze yeni kayıt yapan öğrencilerimize verilen oryantasyon eğitimleri ile üniversitemiz, üniversitemiz kütüphanesi, fakültemiz, Çukurova Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na bağlı olarak çalışan Mediko-Sosyal Merkezi, bölümümüz hakkında ve diğer konularda bilgi verilmektedir. Mediko-Sosyal Merkezi çağdaş yöntemler ışığında öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak, psikolojik danışmanlık ve temel sağlık hizmetleri sunarak tanı ve tedavi uygulamalarına yön vermek, hasta odaklı hizmet anlayışı çerçevesinde modern ve kaliteli sağlık hizmeti ile eğitim programları ve sosyal aktiviteler düzenleyerek farkındalıklarını artırarak öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde öğrenciler, işverenler, üniversitemiz mezunları ve öğretim elemanları arasında, kariyer yaşamına dayalı iletişim ve paylaşımı artırarak, mezunların istihdam olanaklarını geliştirmek, işverenlere yetkin meslek elemanı temin etmek, üniversite öğrencilerini erken dönemde mesleğe yönlendirmek amacı ile kurulmuş bir “Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi” bulunmaktadır. Merkez üniversitemizde okuyan öğrencilere kariyerlerinin şekillenmesinde ve mezun öğrencilerimize kariyer danışmanlığı alanında rehberlik yapmanın yanı sıra, üniversite adaylarına da kariyer belirlemede rehberlik hizmetleri sunmaktadır (<https://ebs.cu.edu.tr/genel-bilgiler/akademik-danismanlik/>).

Bölümümüz müfredatında yer alan 2. ve 3. sınıf zorunlu yaz stajı ile resmi ve özel sağlık kuruluşlarında tecrübe kazanmaları ve sektör ile tanışmaları mümkün olmaktadır. Özellikle son

sınıfta almış oldukları “BMM 403 Tasarım” ve “BMM 404 Bitirme Tezi” zorunlu dersleri ile teorik ve uygulamalı çalışmalar sırasında ilgi duydukları alanlara yönelik tez çalışmaları yapmakta ve bu süreçte kariyer hedeflerini çok daha net bir biçimde belirlemektedirler. Öğrencilerimize her dönem yapılan danışmanlık toplantılarında Cumhurbaşkanlığı kariyer kapısı hakkında bilgi verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimiz 2. ve 3. sınıftan itibaren bilgilendirilerek TÜBİTAK öğrenci projeleri vermeleri için yönlendirilmekte olup öğrencilerimizin bir kısmı bu projelere 2024-2025 eğitim öğretim yılında başvuruda bulunmuştur. Ayrıca, Çukurova Üniversitesi, Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesinde zorunlu stajlarını yapabilmeleri için olanaklar sağlanmaktadır. Özel sektör haricinde mezunlarımız lisansüstü eğitime de teşvik edilmekte ve böylelikle birçok öğrencimiz akademik kariyerini bölümümüzde veya diğer üniversitelerde devam ettirmektedirler.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerimizin derslerdeki başarılarının ölçülmesi için kullanılan sınav, proje, uygulama, ödev vb. yöntemlerin derse katkısı her dönem başında belirlenmekte olup öğrencilerimize dersi veren öğretim üyeleri tarafından duyurulmaktadır. Dersi veren öğretim üyelerinin kullandığı Çukurova Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi web sayfası öğrenci bilgi sistemi ile entegre olarak çalıştığından ders ile ilgili tüm detaylar, değerlendirmeler bu sistem üzerinden yürütülmektedir. Bu sayede öğrencilerimizin kendilerine ait şifreler ile aldıkları her bir dersin sınav, ödev, uygulama vb.'lerine ait yüzde katkı oranlarını görmeleri mümkündür. Önceden belirlenen bu katkı oranlarına göre dönem sonunda öğrencinin aldığı not mutlak veya bağıl değerlendirmeye göre genel başarı düzeyi esas alınarak harf notuna dönüştürülmektedir.

Bölümümüzdeki öğrencilerin başarı değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı Çukurova Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmektedir. Yönetmelik çevrimiçi ([https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans Lisans Sinav Yonetmelik.pdf](https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf)) olarak tüm öğrencilerin erişimine açıktır. Öğrenciler başarı puanlarına itirazlarını yine bu yönetmelikte belirtilen kurallar çerçevesinde yapabilmektedirler. İtirazlar sınav sonuçlarının ilanından itibaren en geç beş iş günü içerisinde bağlı bulundukları ilgili birime yazılı olarak başvurabilirler. İlgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucunda maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili bölüm/program başkanlığının da görüşü alınarak ilgili yönetim kurulunca alınan karar doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sonuç düzeltilerek elektronik ortamda yeniden ilan edilir. Maddi hata olmadığı anlaşırsa, durum ilgilinin dilekçesine cevaben kendisine bildirilir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

- 1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.6'yı doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]	2	75	75	35	99	284	23	7	14	4	-
[2023-2024]	4	80	169	25	39	313			30	1	-
[2022-2023]	1	93	153	22	38	306			39	3	
[2021-2022]	-	74	168	22	75	339			61	4	-
[2020-2021]	-	88	73	71	112	344	1	1	41	2	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

(4) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Mezuniyet işlemlerinde öğrenci işleri tarafından kontrolü yapılan ve tabi olduğu müfredatta alması gereken dersleri alıp başarılı olan (toplam 240 AKTS) ve zorunlu stajını yapan (60 iş günü) öğrencilerin listesi eğitim bilgi sistemi (EBS) üzerinden bölüm başkanının EBS sayfasındaki “mezuniyet onay” bölümüne bildirilir. Danışmanlarının transkript senaryosu, müfredat, vb. dosyalar üzerinden yaptıkları kontrol ve onay sonrasında bölüm başkanının mezuniyet onayına sunulmaktadır. Bölüm başkanı onayı da EBS sistemi üzerinden gerçekleşmektedir. Bölüm başkanının mezuniyet onayı sonrasında öğrenci işleri diploma işlemlerini başlatmaktadır.

Öğrencilerimiz kayıt yaptıkları andan itibaren eğitim bilgi sistemi (<https://ebs.cu.edu.tr/>) veya bölümümüze ait internet sitesi (<https://ebs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/711/2024>) üzerinden tabi oldukları müfredata ait tüm dersleri her bir dönem için görebilmektedir. Ayrıca bu sistem üzerinden almış oldukları dersleri, transkript senaryoları ile takip etmeleri mümkündür. Aynı zamanda her ders kayıt döneminde hem öğrencinin hem de danışman öğretim üyelerinin EBS sisteminde öğrencilerin alması gereken dersler belirtilmekte ve buradan yapılan kontrol ile öğrencinin mezuniyette bir sıkıntı yaşamasının önüne geçilmektedir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Çukurova Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Programı mezunları özel sektör, kamu kurum ve kuruluşlarında sistem yaklaşımı ile karar verme süreçlerinde yer alırlar.
PEA2	Meslek alanında lisansüstü eğitimini sürdürürler, üniversitelerin öğretim kadrolarında veya araştırma merkezlerinde/enstitülerinde uzman veya araştırmacı olarak çalışırlar.
PEA3	Bölüm mezunları girişimci olarak kendi iş yerlerini kurarlar.

2.2 Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

Yukarıda belirtilen PEA1, PEA2 ve PEA3 MÜDEK tanımında belirtildiği gibi kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten, bilgi, beceri ve davranışları ise ifade etmeyecek şekilde tanımlanmıştır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurumumuzun öz görevleri;

- Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak,
- Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Fakültemizin öz görevleri;

- Öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmek,
- Dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesi yapmak,
- Resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmak,

Bölümümüzün öz görevleri:

- Biyomedikal Mühendisliğinin gerektirdiği nitelikte eğitim-öğretim hizmeti vererek tıbbi cihaz, sistem ve malzemelerin tasarım, üretim, işletme, bakım/onarım ve kalibrasyon faaliyetlerinde bulunabilen, tıbbi problemlere çözüm üretebilen, analitik düşünme yeteneğine sahip, disiplinler arası çalışmalara uyum sağlayabilen, mesleki etik bilincine ve sorumluluğuna sahip biyomedikal mühendisleri yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vererek yaşam bilimleri ile mühendislik arasında köprü kuran, bilim ve teknolojiye orijinal çalışmalara öncülük eden ülkesine ve insanlığa faydalı olmayı gaye edinmiş bireyler yetiştirmektir.

Kurumumuzun öz görevleri;

<https://www.cu.edu.tr/institutional/university/misyon-vizyon-hedefler/>

Fakültemizin öz görevleri;

<https://muhendislik.cu.edu.tr/cu/fakultemiz/fakulte-misyonu>

<https://muhendislik.cu.edu.tr/cu/fakultemiz/fakulte-vizyonu>

Bölümümüzün öz görevleri;

<https://biyomedikal.cu.edu.tr/cu/about/misyon-vizyon>

web adreslerinde yayınlanmıştır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu

	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Misyonumuz, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır.	Mühendislik Fakültesinin vizyonu, öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Fakültemiz ayrıca dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedeflemektedir.	Biyomedikal Mühendisliğinin gerektirdiği nitelikte eğitim-öğretim hizmeti vererek tıbbi cihaz, sistem ve malzemelerin tasarım, üretim, işletme, bakım/onarım ve kalibrasyon faaliyetlerinde bulunabilen, tıbbi problemlere çözüm üretebilen, analitik düşünme yeteneğine sahip, disiplinler arası çalışmalara uyum sağlayabilen, mesleki etik bilincine ve sorumluluğuna sahip biyomedikal mühendisleri yetiştirmektir.	Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vererek yaşam bilimleri ile mühendislik arasında köprü kuran, bilim ve teknolojide orijinal çalışmalara öncülük eden ülkesine ve insanlığa faydalı olmayı gaye edinmiş bireyler yetiştirmektir.
	PEA1	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
	PEA2	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
	PEA3	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Tablo 2.3 İç-Dış Paydaşlar

BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad	Çalıştığı Kurum
Hutmettin TAN	Yönetici, Mühendisler Medikal Ltd. Şti
Yücel DENİZHAN	Yönetici, Denizhan Medikal Ltd. Şti
Nursel ŞAHİN BELEŞ	Ar-Ge ve Kalite Müdürü, Ertunç Özcan Sağlık Tesisleri A.Ş.
Oktay ARIYÜREK	Yönetici, Mühendis, O2 Teknik Mühendislik
Ömer ZAIMOĞLU	Yönetici, Mühendis, O2 Teknik Mühendislik
Feyza Esra Cansız	Mühendis, Erenler Medikal
Kasım ERDOĞAN	Ar-Ge Müdürü, Veras Sağlık Teknolojileri
Büşra EROL TAŞTEPE	Yönetici, Laguna Medikal
Selçuk ÖZMEN	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. Mezunu
Süleyman İÇME	Saha Servis Mühendisi, Meditel
Yücel DEMİRER	Okuman Medikal sistemler A.Ş
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI İÇ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad	Çalıştığı Kurum
Büşra KORKMAZ	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. Mezunu
Asiye KOYUNCU	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. Mezunu, Araştırma Görevlisi
Yiğit ŞAHİN	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 1. Sınıf Öğrencisi
Sude ÇETİNER	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 1. Sınıf Öğrencisi
Eylül FINDIK	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 1. Sınıf Öğrencisi
İrem TURAN	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 1. Sınıf Öğrencisi
Yunus KAZAR	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 1. Sınıf Öğrencisi
İpek ÖRDEK	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 2. Sınıf Öğrencisi
Merve TAŞDEMİR	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 2. Sınıf Öğrencisi
Asude Özge GÜL	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 2. Sınıf Öğrencisi
Ayberk KADAKAL	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 2. Sınıf Öğrencisi
Nazlıcan TAŞ	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 2. Sınıf Öğrencisi
Mustafa AVŞAR	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 3. Sınıf Öğrencisi
Mehmet İPEK	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 3. Sınıf Öğrencisi
Reyan REŞVANİ	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 3. Sınıf Öğrencisi
Buse ŞAHBAZ	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 3. Sınıf Öğrencisi
Veli GÜL	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 3. Sınıf Öğrencisi
Abdullah YOUNSO	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 4. Sınıf Öğrencisi
Buse Nur SAVAŞ	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 4. Sınıf Öğrencisi
Gökhan KAPLANCAN	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 4. Sınıf Öğrencisi
Okan GÖRKEM	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 4. Sınıf Öğrencisi
Zehra ÜNAL	Ç.Ü.Biyomedikal Müh. 4. Sınıf Öğrencisi

Program eğitim amaçları belirlenirken ülkemiz ve dünyadaki güncel gelişmelerin yanı sıra iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimleri de dikkate alınmıştır. İç ve dış paydaşlar belirlenirken, özellikle ülkemizde Biyomedikal Mühendisliği alanında yaygın olarak faaliyet gösteren medikal cihaz satışı, teknik hizmet, Ar-Ge ve mevzuat uygulamaları gibi çeşitli sektör alanlarında çalışan firmaların temsilcileri dış paydaş; sektörde aktif olarak görev yapan mezunlarımız ve öğrencilerimiz ise iç paydaş olarak değerlendirilmiştir.

Bu doğrultuda, dış paydaşlarımızdan biri olan Yücel Denizhan, sahibi olduğu Denizhan Medikal Ltd. Şti. aracılığıyla medikal cihaz sektöründe girişimcilik ve ürün geliştirme faaliyetleri yürüterek önemli katkılar sunmaktadır. Kamuda tıbbi cihazların alımı, bakım-onarımı, kalibrasyonu gibi teknik konularda mevzuat bilgisiyle destek sağlayan Hutmettin Tan, Mühendisler Medikal Ltd. Şti. firmasında yönetici olarak görev yapmaktadır.

Nursel Şahin Beleş, Ertunç Özcan Sağlık Tesisleri A.Ş.'de Ar-Ge ve Kalite Müdürü pozisyonunda çalışmakta olup, kalite yönetimi, ürün standardizasyonu ve yenilikçi ürün süreçleri konusunda deneyim sahibidir. O2 Teknik Mühendislik firmasının kurucu ortakları olan Oktay Arıyürek ve Ömer Zaimoğlu, aynı zamanda şirkette mühendis olarak görev yapmaktadır. Girişimcilik ve teknik uzmanlık alanlarındaki bilgi birikimleriyle hem eğitim programımıza hem de öğrencilere ilham kaynağı olmaktadır.

Feyza Esra Cansız, Erenler Medikal firmasında Biyomedikal Mühendisi olarak görev yapmakta; klinik destek, ürün yönetimi ve teknik danışmanlık alanlarında çalışmaktadır. Kasım Erdoğan, Veras Sağlık Teknolojileri firmasında Ar-Ge Müdürü olarak görev almakta ve özellikle yenilikçi medikal çözümler geliştirilmesine liderlik etmektedir. Diğer dış paydaşlarımız arasında, Büşra Erol Taştepe (Laguna Medikal), Süleyman İçme (Meditel) ve Selçuk Özmen gibi mezunlarımız da yer almaktadır.

İç paydaşlar ise sektörde görev yapan mezunlarımızın yanı sıra, bölümümüzün farklı sınıflarında öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerimizi de içermektedir. Bu bağlamda, Büşra Korkmaz ve Asiye Koyuncu gibi mezunlar sektörel deneyimlerini eğitim programımıza aktarmakta; 1., 2., 3. ve 4. sınıf düzeylerindeki öğrencilerimiz ise öğrenme süreçlerine doğrudan dahil olarak, programın güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerine ilişkin geri bildirim sağlamaktadır. Böylece iç paydaş yapısı, hem mezun hem de öğrenci perspektifini bütüncül biçimde içerecek şekilde genişletilmiştir.

Bu yapı sayesinde, öğrencilerimizin mesleki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri gereksinimlerin öngörülmesi ve programın bu doğrultuda şekillendirilmesi sağlanmaktadır. İçinde bulunduğumuz akreditasyon sürecinde, belirlenmiş olan program eğitim amaçlarımız; iç ve dış paydaşların öneri, beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmiştir. Bu süreçte paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirilmeye devam edilmekte, gerektiğinde bu paydaşlar doğrudan katkı sunmak üzere toplantılara davet edilmektedir. Paydaşlarla düzenlenen toplantılara ait görüntüler ve paydaşların görüşlerini belirttiği formdan oluşturulan tablo sanal odada yer almaktadır. İlgili forma aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdp1C7HTZZJQyoaSKamYASoukTWIc9vIGcjiYrFMgbidgqLLg/viewform?usp=header>

Web sitesi link: <https://biyomedikal.cu.edu.tr/cu/kalite-ve-akreditasyon/paydaslar>

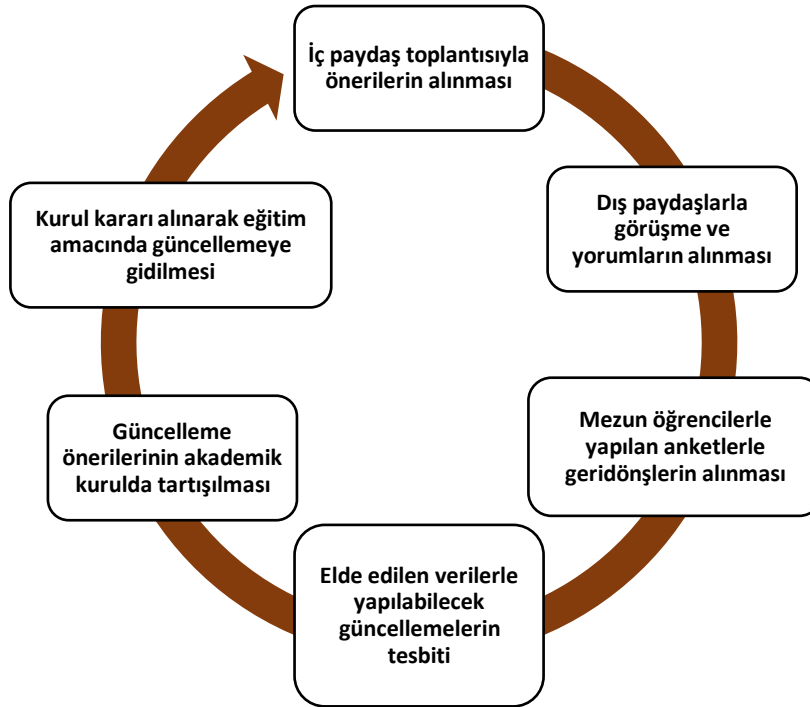
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programımızın eğitim amaçları aşağıdaki linkte yayınlanmaktadır.

<https://biyomedikal.cu.edu.tr/cu/about/amaclar-hedefler>

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Bölümümüz eğitim amaçlarının güncellenmesine yönelik döngü aşağıda verilmiştir.



Şekil 2.1 Eğitim Amaçlarının Güncellenmesine Yönelik Döngü

Program eğitim amaçları her dört yılda bir Mayıs ayında düzenli olarak iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda gündeme alınır. Ayrıca bu toplantıda mezun öğrencilerle yapılan anket çalışmalarının sonuçları da değerlendirilir. Bu toplantılarda ülke ve dünyadaki gelişmeler dikkate alınarak ve iç ve dış paydaşların gereksinim ve önerileri ve mezun anketleri doğrultusunda program eğitim amaçları üzerinde değişiklik yapılması önerisi gelirse bu öner kayıt altına alınarak ayrıca bölüm akademik kurulunda tartışılır. Güncelleme talebinin uygun bulunması halinde akademik kurul kararı alınarak ilgili platformlarda duyurulur. Paydaş toplantısı iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla 17.04.2024 tarihinde gerçekleştirilmiş olup bölümümüz web sitesi etkinlikler kısmında (<https://biyomedikal.cu.edu.tr/haber-detay/164/dis-paydas-toplantisi>) paylaşılmıştır. Bu toplantıdaki önerilere göre ders programında değişikliğe gidilerek gerekli görülen dersler eklenip güncellenmiştir. Güncel öğretim planına web sitemizden ulaşılabilir (<https://biyomedikal.cu.edu.tr/cu/E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim/lisans/egitim-plani>).

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

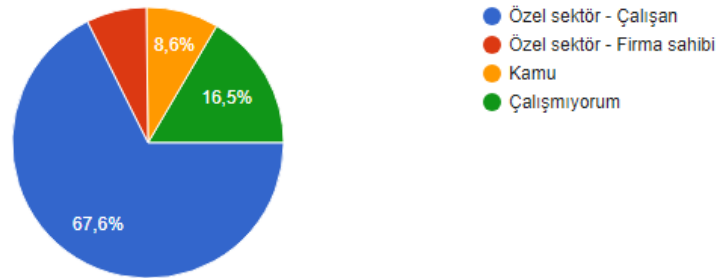
Bölümümüz mezun öğrencilerine mezuniyetleri sonrasında, aralarında program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını gösterecek soruların da bulunduğu, aşağıda linki verilen

anketi doldurmaları tavsiyesi verilmektedir. Elde edilen anket sonuçları ve mezun görüşlerine göre program eğitim hedefleri ile iş hayatı arasındaki uyum değerlendirilmektedir. Böylece sistematik ve somut verilere dayalı bir değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

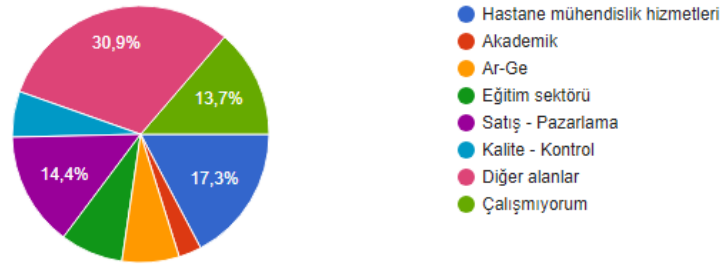
Mezun Anketi linki: https://docs.google.com/forms/d/1o7CSsE_tHLYjiRqZqpdeEw8N5XNV-Q14u5y1zHH-Fgc/edit

İlgili ankete ilişkin program eğitim amaçlarına ulaşılma durumunu sorgulayan bir soru örneği ve bu soruya verilen cevaplar aşağıda verilmiştir.

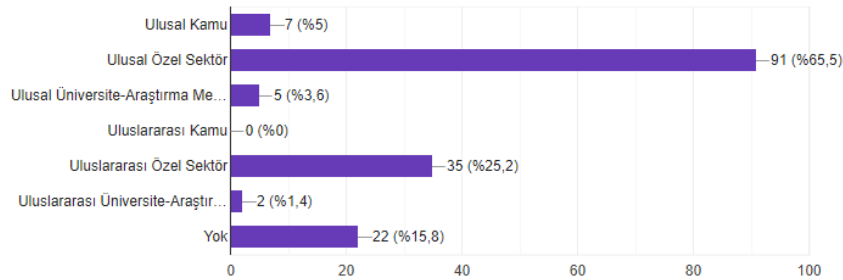
Örnek Soru: Şu anda çalıştığınız kurumu ve durumu seçiniz.



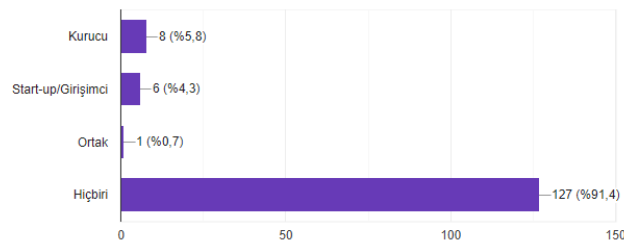
Örnek Soru: Şu anda çalıştığınız alanı seçiniz.



Örnek Soru: Mezuniyet sonrası çalıştığınız tüm firma veya kurumları seçiniz (Gerekliyse birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz).



Örnek Soru: Yukarıda belirttiğiniz işyerlerinden herhangi birisinde kurucu, girişimci veya ortak mıydınız? (Gerekliyse birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)



Programımız eğitim amaçları PEA1, PEA2 ve PEA3'te yapılan tanımlamalara göre aşağıda bu amaçlara hangi düzeyde ulaşıldığı tartışılmıştır.

Program Eğitim Amacı	PEA Alt Alanları	Mezun Çalışanların Yüzdesi
PEA1	Satış/pazarlama	%14,4
	Kalite/Kontrol	%5,8
	Hastane	%17,3
PEA2	Akademisyen/araştırmacı	%3,6
	Eğitim Sektörü	%13,7
PEA3	ArGe	%7,2
	Kurucu/Girişimci	%10,1
Toplam		%72.1

Program mezunu öğrencilerine yapılan anketler sonucunda program eğitim amaçlarına yönelik sorulara verilen cevaplar yukarıdaki tabloda özetlenmiştir. Bu bağlamda tablo incelendiğinde program mezunlarının %72.1'i PEA1, PEA2 ve PEA3'te tanımlanan alanlarda çalıştığı görülmektedir. Bu durum program eğitim amaçlarının tutarlılığını ve bu amaçlara yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Akademik Bölüm Kurulunun 06/04/2024 tarih ve 2024/3 nolu kararı ile belirlenen Çukurova Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği lisans programının çıktıları Tablo 3.1’de gösterilmiştir.

Tablo 3.1. Ç.Ü. Biyomedikal Mühendisliği Program Çıktıları

Sıra	Program Çıktıları
PÇ01	Matematik, fen bilimleri ve biyomedikal mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
PÇ02	Biyomedikal Mühendisliği ve teknolojisi alanlarındaki karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PÇ03	Biyomedikal Mühendisliğinde karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PÇ04	Biyomedikal Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PÇ05	Biyomedikal Mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PÇ06	Disiplin içi (Biyomedikal Mühendisliği) ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PÇ07	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; Biyomedikal Mühendisliği alanında etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PÇ08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; Biyomedikal Mühendisliği alanında bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PÇ09	Etik ilkelerine uygun davranma, Biyomedikal Mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PÇ10	Biyomedikal Mühendisliği alanında proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PÇ11	Biyomedikal Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın Biyomedikal Mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; Biyomedikal Mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
PÇ12	Anatomi ve fizyoloji konularında yeterli bilgi birikimi
PÇ13	Canlı sistemler üzerinde ölçüm yapabilme ve bu ölçümlerden toplanacak verileri yorumlama becerisi
PÇ14	Canlıların malzemeler ve sistemlerle etkileşimine ilişkin problemleri çözme ve sonuçları yorumlama becerisi

Biyomedikal Mühendisliği program çıktılarının ilk 11 maddesi MÜDEK çıktıları ile tamamen örtüşecek şekilde hazırlanmış olup MÜDEK çıktıları ile aynı numaralandırmaya sahip olacak şekilde oluşturulmuştur. Programa özgü ölçütler ise PÇ12, PÇ13 ve PÇ14 olarak eklenmiştir.

Tablo 3.2. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları

PEA1	Çukurova Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Programı mezunları özel sektör, kamu kurum ve kuruluşlarında sistem yaklaşımı ile karar verme süreçlerinde yer alırlar.
PEA2	Meslek alanında lisansüstü eğitimini sürdürürler, üniversitelerin öğretim kadrolarında veya araştırma merkezlerinde/enstitülerinde uzman veya araştırmacı olarak çalışırlar.
PEA3	Bölüm mezunları girişimci olarak kendi iş yerlerini kurarlar.

Tablo 3.3. Biyomedikal Mühendisliği Program Çıktılarının Eğitim Amaçları ile Matris İlişkisi

	Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)													
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
PEA1	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	1	4	4
PEA2	5	4	3	3	1	1	1	3	3	1	1	5	1	3
PEA3	5	1	4	5	3	3	5	4	4	5	4	1	3	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Programın amaçlarını tanımlayan ve Tablo 3.2.'de verilen 3 maddelik Program Eğitim Amaçları, daha önce Tablo 3.1.'de gösterilen 14 maddelik Program Öğrenme Çıktıları ile sağlanmaktadır. Bu ilişkiler Tablo 3.3.'te verilmiştir.

Derecelendirme yapılırken program çıktılarından (PÇ) program eğitim amaçlarına (PEA) katkı düzeyi, çok boyutlu veriler ışığında istatistiksel olarak analiz edilmiştir. Bu analiz sürecinde yalnızca öznel değerlendirmeler değil; ders katkı puanları, öğrenci ders başarı ortalamaları, mezun anketi sonuçları ve genel öğrenci ders anket sonuçları da dikkate alınarak çok bileşenli bir ölçüm yaklaşımı benimsenmiştir. Bu yaklaşımla PÇ ile PEA arasındaki ilişki düzeyinin puanlandırılması süreci, yalnızca öznel değerlendirmelere dayalı olmaktan öteye taşınarak çok değişkenli ve veriye dayalı bir modelle yapılandırılmıştır. Bu yaklaşım sayesinde değerlendirme sürecinin nesnelliği artırılmış, sistematik bir ölçüm çerçevesi oluşturulmuştur. Ayrıca kullanılan modelin güncellenebilir olması, bu yöntemi sürdürülebilir kılarak kalite güvence sistemiyle entegrasyonunu mümkün kılmıştır.

Bu amaçla her bir PÇ–PEA ilişkisinin etki düzeyi şu dört temel veriye dayalı bileşene göre analiz edilmiştir:

1. Ders Katkısı Puanı (1–5):

İlgili PÖÇ'e katkı sağlayan derslerin sayısı ve bu derslerin içeriklerinin PEA hedefleriyle uyum derecesi dikkate alınarak belirlenmiştir.

2. Öğrenci Başarı Ortalaması:

Söz konusu derslerdeki öğrenci başarı düzeyleri ortalaması, öncelikle Çukurova Üniversitesi Bağlı Değerlendirme yönergesine uygun olarak 4'lük sistemdeki not ortalamalarına karşılık gelecek şekilde dönüştürülmüş; ardından diğer verilerle uyumlu bir değerlendirme yapılabilmesi için bu değerler (4'lük not ortalaması $\times$ 5) / 4 formülü ile 5'lik skala üzerinde normalize edilmiştir.

3. Öğrenci Ders Anketi Skoru:

Her PÖÇ'e hizmet eden derslerin genel öğrenci memnuniyet ortalaması alınmış; böylece öğrenme çıktısının öğrenci tarafından algılanan katkısı göz önüne alınmıştır.

4. Mezun Anketi Verisi:

Mezunların iş hayatında, akademide veya girişimcilikte ilgili çıktılara ilişkin katkı algısı değerlendirilmiş ve nicel hale getirilmiştir.

Her satır (PÇ–PEA ilişkisi) için tüm değişkenlerin Z-skoru hesaplanmıştır:

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

Ardından çok boyutlu katkıyı yansıtmak amacıyla ağırlıklı toplam Z-skoru oluşturulmuştur:

$$\text{Toplam } Z = 0.4 \times Z_{\text{Ders}} + 0.2 \times Z_{\text{Başarı}} + 0.3 \times Z_{\text{Anket}} + 0.1 \times Z_{\text{Mezun}}$$

Bu toplam skorlar aşağıdaki eşiklere göre Etki Puanı (1–5) olarak derecelendirilmiştir:

Toplam Z Aralığı	Etki Puanı
$Z > +1.0$	5
$+0.3 < Z \leq +1.0$	4
$-0.3 \leq Z \leq +0.3$	3
$-1.0 \leq Z < -0.3$	2
$Z < -1.0$	1

Biyomedikal Mühendisliği lisans programının amaç ve hedefleri ilk olarak 2012 yılında Bologna süreci kapsamında oluşturulmuştur. Bölümümüz tarafından yürütülen 17 Nisan 2024 tarihli paydaş toplantısı ile MÜDEK ölçütleri baz alınarak hazırlanan çalışma rapor doğrultusunda, bölümümüz program eğitim amaçları revize edilmiştir. Bu bağlamda lisans programına ilişkin belirlenen eğitim amaçları Akademik Bölüm Kurulu tarafından Kurulunun 06/04/2024 tarih ve 2024/3 nolu kararına göre kabul edilmiştir. Bu süreçte MÜDEK çalışmaları kapsamında oluşturulan Bölüm MÜDEK Komisyonu ile Bölüm Kalite Komisyonu tarafından onaylanmıştır. Ayrıca, Biyomedikal Mühendisliği Bölüm öz görevleri, Akademik Bölüm Kurulu tarafından güncellenmiş olup şu şekildedir.

- Biyomedikal Mühendisliğinin gerektirdiği nitelikte eğitim-öğretim hizmeti vererek tıbbi cihaz, sistem ve malzemelerin tasarım, üretim, işletme, bakım/onarım ve kalibrasyon faaliyetlerinde bulunabilen, tıbbi problemlere çözüm üretebilen, analitik düşünme yeteneğine sahip, disiplinler arası çalışmalara uyum sağlayabilen, mesleki etik bilincine ve sorumluluğuna sahip biyomedikal mühendisleri yetiştirmek,

- b) Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vererek yaşam bilimleri ile mühendislik arasında köprü kuran, bilim ve teknolojiye orijinal çalışmalara öncülük eden ülkesine ve insanlığa faydalı olmayı gaye edinmiş bireyler yetiştirmektir.

Bölümümüz Kalite Koordinasyon Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ile MÜDEK Komisyonu gerekli güncelleme ve iyileştirmeler için temel veri olarak aldığı unsurlar aşağıda verilmiştir:

- i) MÜDEK tarafından istenen program çıktıları,
- ii) İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı tutanakları,
- iii) Mezun anket değerlendirme sonuçları,
- iv) Eğitim-öğretim süresince yapılan ders değerlendirme ve anket sonuçları

Yukarıdaki unsurlar baz alınarak her yıl Bölüm MÜDEK Komisyonu tarafından program çıktıları değerlendirilecek ve gerekli görülen güncellemeler Eğitim-Öğretim Komisyonuna önerilecektir. Eğitim-Öğretim Komisyonu, uygun bulduğu değişiklikleri Bölüm Akademik Kuruluna sunacaktır. Ayrıca, Biyomedikal Mühendisliği alanındaki küresel gelişmeler yakından takip edilerek, gerekli durumlarda eğitim amaçları güncellenecek ve bu amaçlarla uyumlu şekilde program çıktıları revize edilecektir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Biyomedikal Mühendisliği Program Öğrenme Çıktıları ve Dersleri arasındaki ilişkinin belirlenmesinde, sadece zorunlu ve bütün lisans öğrencileri tarafından alınan dersler değerlendirmeye alınmıştır. Çukurova Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinde program çıktılarına derslerin katkı düzeyi yer almaktadır. Üniversitemiz bilgi işlem sisteminde derslerin katkı düzeyleri yıllık olarak hazırlanmakta olup, her eğitim öğretim yılının başında bir defa olmak üzere belirlenmektedir. Bu nedenle bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından önerilen değişiklikler bir sonraki eğitim öğretim yılında sistem üzerinden ayrıca görülebilmektedir.

Program çıktılarına katkı sağlayan dersler belirlenirken iç ve dış paydaşlardan gelen veriler kullanılmaktadır. Bunun için zorunlu olarak verilen derslerin ilgili program çıktılarına katkı düzeylerine ilişkin veriler öğretim üyesi değerlendirme formu ve ders değerlendirme anketleri ile temin edilmektedir. Elde edilen veriler; MÜDEK Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirmekte ve derslerin program çıktılarına katkıları belirlenmektedir. Dersler ve program çıktıları eşleştirirken, program çıktılarının kapsadığı her bir alt bileşen doğrudan ilgili ders veya dersler ile ilişkilendirilmiştir.

Programa ilişkin okutulan zorunlu derslerin program çıktıları ile ilişkisi Tablo 3.6'da sunulmuştur. Derslerin program çıktıları üzerine olan katkıları 1-çok zayıf, 2-zayıf, 3-orta, 4-iyi ve 5-çok iyi şeklinde Çukurova Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden öğretim üyeleri tarafından puanlanmaktadır. Ayrıca iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ders katkı düzeylerini ders çıkış anketleri ile de değerlendirmektedir. Bu puanlamalara göre 4 ve 5 düzeyinde katkı sunan zorunlu dersler belirlenmektedir. Bunu takiben 3.2.1.'de tanımlanan süreç işletilmektedir. Kalite ve Akreditasyon komisyonu her dersin program çıktılarına olan katkı düzeylerini tekrar irdeleyerek son halini vermektedir (Tablo 3.6).

Tablo 3.6. Programa ilişkin zorunlu derslerin program çıktıları ile ilişki matrisi

Dersin Adı	Program Çıktısı Numarası													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<u>BMM103 Mühendisler İçin Matematik 1</u>	X													
<u>BMM111 Bilgisayar Programlama 1</u>			X	X				X						

<u>BMM115 Mühendisler İçin Biyoloji</u>	X			X								X		X
<u>BMM117 Mühendisler İçin Fizik 1</u>	X													
<u>BMM123 Biyomedikal Mühendisliğine Giriş</u>				X				X	X					
<u>UAI101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I</u>														
<u>UIN101 İngilizce I</u>							X							
<u>UTD101 Türk Dili I</u>														
<u>BMM104 Mühendisler İçin Matematik 2</u>	X													
<u>BMM116 Teknik Resim ve Bilg. Destekli Çizim</u>	X	X	X	X										
<u>BMM120 Lineer Cebir</u>	X													
<u>BMM122 Mühendisler İçin Kimya</u>	X													
<u>BMM124 Mühendisler İçin Fizik 2</u>	X													
<u>UAI102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II</u>														
<u>UIN102 İngilizce II</u>							X							
<u>UTD102 Türk Dili II</u>														
<u>BMM201 İleri Mühendislik Matematiği 1</u>	X	X												
<u>BMM203 Mühendislik Mekaniği</u>	X	X	X	X										
<u>BMM205 Mühendislik Malzemeleri</u>	X							X	X					
<u>BMM207 Devre Analizi</u>		X	X											
<u>BMM209 Devre Lab.</u>	X	X		X	X									
<u>BMM215 Elektromanyetik Alan Teorisi</u>	X	X		X										
<u>BMM223 İnsan Anatomisi</u>												X		
<u>BMM225 Fizyoloji</u>												X		
<u>BMM202 İleri Mühendislik Matematiği 2</u>	X	X	X											
<u>BMM216 Elektromanyetik Dalga Teorisi</u>	X													
<u>BMM218 Biyomekanik 1</u>	X	X												
<u>BMM220 Biyolojik Sistemler ve Radyasyon</u>									X		X			
<u>BMM222 Biyomalzeme 1</u>				X					X		X			X
<u>BMM224 Elektronik 1</u>		X	X		X									
<u>BMM226 Elektronik Lab. 1</u>		X	X		X	X	X							
<u>BMM327 Biyoakışkanlar Mekaniği</u>	X	X		X										
<u>BMM329 Biyomedikal Enstrumantasyon 1</u>	X	X		X	X							X	X	
<u>BMM331 Elektronik 2</u>		X			X									
<u>BMM333 Elektronik Lab. 2</u>		X	X		X	X	X							
<u>BMM335 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1</u>					X	X	X						X	X
<u>BMM302 İstatistik</u>	X								X					
<u>BMM304 Biyomedikal Enstrumantasyon 2</u>	X	X		X	X							X	X	
<u>BMM306 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2</u>					X	X	X					X	X	
<u>BMM312 İşaretler ve Sistemler</u>	X	X												
<u>BMM322 Biyolojik Sistemlerde Taşınım</u>		X												X
<u>BMM403 Tasarım</u>			X	X			X			X				
<u>BMM405 İş Sağlığı ve Güvenliği 1</u>											X			
<u>BMM404 Bitirme Tezi</u>	X									X				
<u>BMM406 İş Sağlığı ve Güvenliği 2</u>									X	X	X			
Program Çıktılarını Karşıllayan Ders Sayısı	22	16	9	12	9	4	7	3	6	3	4	3	4	7

Çukurova Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü eğitim amaçları doğrultusunda MÜDEK program çıktıları da göz önüne alınarak belirlenen program çıktılarına ulaşılmasının

değerlendirilmesi için;

- a) Ders değerlendirme anketleri
- b) Mezun konuma gelen öğrenci anketi
- c) Mezun anketi

Belgelerinden alınan veriler program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla kullanılmıştır. Tüm anketlerimiz ilgili paydaşlar tarafından bölüm internet sitemizdeki adrese ulaşılarak yapılmakta ve sürekli olarak veri girişine açık tutulmaktadır.

a) Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

Öğrenci ders değerlendirme anketi dönem sonunda tüm öğrencilerin tarafından online olarak doldurulmaktadır. Ankette yöneltilen sorularda dersin program çıktılarına olan katkısı, dersin sorumlusu, ders ve derse ilişkin sınav, ödev veya projelerle ilgili olarak öğrencilerden her soru için 1-5 aralığında dönütler alınmaktadır. Bu veriler her ders için Excel dosyalarına aktarılmakta ve değerlendirilmektedir.

b) Son Sınıf Anketi

Mezun adayları anketi mezun olacak tüm öğrencilere gerçekleştirilmektedir. Bu anket online olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere Lisans eğitimleri süresince program için tanımlanan çıktılarına ulaşma düzeyleri ve sunulan olanaklara ilişkin sorulara 1-5 aralığında değerlendirme yapmaları istenmektedir. Anketlerden elde edilen veriler Excel dosyalarına aktarılarak ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

c) Mezun Anketi

3-5 yıllık bir periyotta mezun olan mezunlarımıza yöneltilen soruları 1-5 aralığında değerlendirmeleri istenmektedir. Mezunlarımızın anketlerinden elde edilen veriler aynı şekilde dijital ortama aktarılarak gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Tablo 3.7’de öğrenci anket sonuçlarından elde edilen çıktıların ortalamaları verilmiştir. Söz konusu veri kaynakları kullanılarak 2023-2024 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi ve 2024-2025 Eğitim öğretim yılı güz dönemi için PÇ’lere ilişkin sağlanma düzeyleri hesaplanmıştır.

Sağlama düzeyi hesaplanırken mezun, son sınıf ve öğrenci ders anketleri verileri kullanılmıştır. Bu anket verileri Likert ölçeği (1-5 aralığında) kullanılarak elde edilmiştir. Bu verilere sanal depodan ulaşılabilir. Bu üç farklı verinin ilk olarak ortalaması alınmış, daha sonra sağlanma düzeyinin hesaplanması için bölümümüz tarafından belirlenen PÇ sağlanma düzeyi (4) kullanılarak yüzdelik sağlanma düzeyleri hesaplanmıştır.

Tablo 3.7. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz derslerine göre Program çıktılarına ulaşma düzeyleri

Program Çıktısı	Ankete Göre Sağlanma Düzeyi	Sağlama Düzeyi (%)
PÇ1	3.51	87
PÇ2	3.49	87
PÇ3	3.23	80
PÇ4	3.58	89
PÇ5	3.59	89
PÇ6	3.59	89

PÇ7	3.71	92
PÇ8	3.72	93
PÇ9	3.68	92
PÇ10	3.68	92
PÇ11	3.29	82
PÇ12	3.74	93
PÇ13	3.34	83
PÇ14	3.44	86

Tablo3.8’de ders ortalamalarına göre PÇ sağlanma düzeyi verilmiştir. Bu tablo hazırlanırken ilk olarak Tablo 3.9’da verilen her PÇ için öğrenci ders ortalamaları, ilgili PÇ ile ilişkili dersler kullanılarak hesaplanmıştır. Bu ortalamalar hesaplanırken öncelikle Çukurova Üniversitesi Bağlı Değerlendirme yönergesine uygun olarak harf notları 4’lük sistemdeki not ortalamalarına karşılık gelecek şekilde dönüştürülmüş; ardından bu değerler $(4'lık\ not\ ortalaması \times 5) / 4$ formülü ile 5’lik sisteme çevirilmiştir. Bu hesaplama DD ve üzeri harf notu alan öğrenciler dahil edilmiştir. Son olarak sağlanma düzeyinin hesaplanması için bölümümüz tarafından belirlenen PÇ sağlanma düzeyi (4) kullanılarak yüzdelik sağlanma düzeyleri hesaplanmıştır.

Tablo 3.8. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ve 2024-2025 Güz Dönemine İlişkin Program çıktılarına ulaşma düzeyleri

Program Çıktısı	Ders ortalamasına göre Sağlanma Düzeyi	Sağlama Düzeyi (%)
PÇ1	2.51	62
PÇ2	2.27	56
PÇ3	2.27	56
PÇ4	2.75	68
PÇ5	2.37	59
PÇ6	2.32	58
PÇ7	2.82	70
PÇ8	3.04	76
PÇ9	2.77	69
PÇ10	3.52	88
PÇ11	3.19	79
PÇ12	2.45	61
PÇ13	2.21	55
PÇ14	2.41	60

Bölümümüz tarafından kabul edilen program öğrenme çıktıları her ne kadar 14 çıktı olarak belirlenmişse de, her bir çıktının kendi içerisinde alt bileşenleri bulunmaktadır. Bu sebeple öncelikle her bir çıktıyı karşılayan dersler Eğitim-Öğretim Komisyonu ile Kalite Komisyonu tarafından bütünüyle incelenmiş ve değerlendirmeye alınmış olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren her program çıktısı kendi alt bileşenlerine ayrılmış ve bu şekilde daha detaylı analiz etme imkânı doğmuştur. Tablo 3.9’de Ç.Ü. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü program çıktılarının ilgili alt bileşenlerinin sağlandığı dersler sunulmuştur.

Ç.Ü. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, program çıktılarının değerlendirilmesinde modern

ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını benimsemiştir. Ders değerlendirme anketleri, son sınıf anketi, mezun anketi ve ders sorumlusu değerlendirme formları, somut kanıtların sistematik olarak toplanmasını sağlamaktadır. Bu yöntemler hem öğrencilerin hem de mezunların program çıktılarıyla ilgili deneyimlerini ve algılarını kapsamlı şekilde ölçmeyi hedeflemektedir. Bu veriler, program çıktılarına yönelik ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesinde bilimsel ve kanıta dayalı bir yaklaşımı garanti altına almaktadır.

Toplanan verilerin analizi, istatistiksel yöntemlerle yapılmakta ve Excel yazılımı ile işlenerek detaylı tablolar oluşturulmaktadır. Her bir anket sorusu, Likert ölçeği (1-5 aralığında) kullanılarak sayısallaştırılmış ve bu sayede hem bireysel hem de toplu değerlendirme yapılmasına olanak tanınmıştır. Elde edilen veriler, dönem sonunda program çıktıları için ortalamalar halinde sunulmakta ve derslerin program çıktıları üzerindeki etkisi detaylı bir şekilde analiz edilmektedir. Ayrıca, bu ölçümler hem uzun vadeli eğilimleri gözlemlemek hem de kısa vadeli iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla tarihsel olarak karşılaştırılabilir formatta saklanmaktadır.

Sistem, öğrenci, mezun ve öğretim üyeleri gibi ana paydaşların doğrudan katılımını sağlamaktadır. Bu paydaşların katkıları, sadece kalite yönetimini değil, aynı zamanda paydaşların bölüme olan bağlılığını ve memnuniyetini artırmaktadır. Tüm anketler ve formlar, bölümün internet sitesi üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, böylece paydaşların süreç erişimi ve katkısı kolaylaştırılmaktadır. Bu yaklaşım, ölçme ve değerlendirme sisteminin sürdürülebilirliğini ve güvenilirliğini desteklerken, aynı zamanda program çıktılarının iyileştirilmesine yönelik sürekli bir geri bildirim mekanizması oluşturmaktadır.

MEZUN YETKİNLİĞİ (3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

Çukurova Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'nde, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin her bir program çıktısına ulaşma düzeyleri, sistematik bir ölçme ve değerlendirme süreci ile izlenmekte ve belgelendirilmektedir. Bu süreçte öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilme kapasiteleri, mühendislik problemlerine çözüm üretme becerileri, iletişim ve takım çalışması yetenekleri gibi pek çok yetkinlik alanı göz önünde bulundurulmaktadır.

Bölümümüz, öğrencilerin mesleki ve akademik yeterliliklerini farklı boyutlardan değerlendiren çeşitli yöntemler benimsemektedir:

- 1- Akademik Başarı: Öğrencilerin ders içi başarıları (ara sınavlar, final sınavları, ödevler ve projeler) ile Genel Not Ortalamaları, temel mühendislik bilgi birikimini ve analitik düşünme becerilerini değerlendirmede esas alınmaktadır.
- 2- Uygulamalı Dersler ve Bitirme Projeleri: Bölümümüz, uygulamalı derslere özel önem vermektedir. Öğrenciler, son sınıfta aldıkları "Bitirme Projesi" kapsamında, edindikleri teorik ve teknik bilgileri kullanarak bir biyomedikal cihaz geliştirmekte veya var olan bir sisteme yenilikçi çözümler üretmektedirler. Bu projeler süresince öğrenciler; problem tanımlama, çözüm üretme, malzeme ve metod seçimi, prototipleme, test etme ve raporlama gibi mühendislik sürecinin tüm aşamalarında aktif rol almaktadır. Proje süreçleri öğretim üyeleri tarafından düzenli olarak izlenmekte ve çok yönlü olarak değerlendirilmektedir.
- 3- Girişimcilik ve Yenilikçilik: Bölümümüz mezunlarının bir kısmı kendi girişimlerini kurarak biyomedikal sektöründe faaliyet göstermektedir. Bu durum, öğrencilerimize yalnızca teknik bilgi değil, aynı zamanda yenilikçi düşünme, girişimcilik ve proje yönetimi gibi iş dünyasında ihtiyaç duyulan yetkinliklerin de kazandırıldığını göstermektedir.

4- Yarışmalara Katılım (TEKNOFEST vb.): Öğrencilerimiz, öğretim üyelerinin danışmanlığında Teknofest gibi ulusal düzeydeki bilimsel ve teknolojik yarışmalara aktif olarak katılmaktadırlar. Bu yarışmalar, öğrencilerin çok disiplinli ortamlarda çalışma, bilimsel yöntemleri uygulama, proje geliştirme ve sunma becerilerini sergilemeleri açısından önemli fırsatlar sunmaktadır. Yarışmalarda elde edilen başarılar, öğrencilerimizin hem teknik hem de organizasyonel yeterliliklerini belgelemektedir.

5- Staj Uygulamaları: Öğrencilerimiz, program kapsamında zorunlu olarak gerçekleştirdikleri stajlar sayesinde sektörle doğrudan temas kurmakta, hastane, laboratuvar ve sanayi ortamlarında gerçek yaşam problemleriyle karşılaşarak çözüm üretme pratiği kazanmaktadır. Staj raporları, öğrencilerin teorik bilgilerinin mesleki uygulamalarla bütünleştiğini gösteren önemli belgelerdir.

Bu uygulamalar sonucunda öğrencilerimizin her bir program çıktısına ulaşma düzeyi, ders bazlı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş ölçme araçları, proje ve staj raporları, yarışma sonuçları ve akademik değerlendirme formları ile belirlenmekte ve belgelenmektedir.

Tablo 3.9 Program Çıktısı ve Alt bileşenleri

	Program Çıktısı	İlgili Alt Bileşen	Dersler	Ölçme ve Değerlendirme
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve biyomedikal mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Matematik	Mühendisler İçin Matematik 1	Vize/Final
			Mühendisler İçin Matematik 2	Vize/Final
			Lineer Cebir	Vize/Final
			İleri Mühendislik Matematiği 1	Vize/Final
			İleri Mühendislik Matematiği 2	Vize/Final
			İstatistik	Vize/Final
		Fen Bilimleri	Mühendisler İçin Biyoloji	Vize/Ödev/Final
			Mühendisler İçin Fizik 1	Vize/Final
			Mühendisler İçin Fizik 2	Vize/Final
			Mühendisler İçin Kimya	Vize/Final
			Elektromanyetik Alan Teorisi	Vize/Final
			Elektromanyetik Dalga Teorisi	Vize/Final
		Karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi	Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim	Vize/Uygulama/Final
			Mühendislik Mekaniği	Vize/Final
			Devre Lab.	Vize/Uygulama/Final
			Biyomekanik 1	Vize/Final
			Biyoakışkanlar Mekaniği	Vize/Final
			Mühendislik Malzemeleri	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon 1	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon 2	Vize/Ödev/Final
			İşaretler ve Sistemler	Vize/Final
			Bitirme Tezi	Uygulama/Sunum
			Tasarım	Uygulama/Sunum
PÇ2	Biyomedikal Mühendisliği ve teknolojisi alanlarındaki karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi;	İleri Mühendislik Matematiği 1	Vize/Final
			Mühendislik Mekaniği	Vize/Final
			İleri Mühendislik Matematiği 2	Vize/Final
			Devre Analizi	Vize/Final
			Biyomekanik 1	Vize/Final
			Elektronik 1	Vize/Ödev/Final
			Elektronik 2	Vize/Ödev/Final
			Biyoakışkanlar Mekaniği	Vize/Final
			İşaretler ve Sistemler	Vize/Final

Tablo 3.9 Program Çıktısı ve Alt bileşenleri

	Program Çıktısı	İlgili Alt Bileşen	Dersler	Ölçme ve Değerlendirme
			Biyolojik Sistemlerde Taşınım	Vize/Final
		uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim	Vize/Uygulama/Final
			Devre Lab.	Vize/Uygulama/Final
			Elektronik Lab. 1	Vize/Uygulama/Final
			Elektronik Lab. 2	Vize/Uygulama/Final
PÇ3	Biyomedikal Mühendisliğinde karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi	Bilgisayar Programlama 1	Vize/Uygulama/Final
			Mühendislik Mekaniği	Vize/Final
			Devre Analizi	Vize/Final
			Elektronik 1	Vize/Ödev/Final
			Tasarım	Uygulama/Sunum
		modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim	Vize/Uygulama/Final
			Elektronik Lab. 1	Vize/Uygulama/Final
			Elektronik Lab. 2	Vize/Uygulama/Final
PÇ4	Biyomedikal Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi	Mühendisler İçin Biyoloji	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Mühendisliğine Giriş	Vize/Final
			Mühendislik Mekaniği	Vize/Final
			Elektromanyetik Alan Teorisi	Vize/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon 1	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon 2	Vize/Ödev/Final
			Devre Lab.	Vize/Uygulama/Final
			Biyoakışkanlar Mekaniği	Vize/Final
			Biyomalzeme 1	Vize/Ödev/Final
		bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	Bilgisayar Programlama 1	Vize/Uygulama/Final
			Tasarım	Uygulama/Sunum
			Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim	Vize/Uygulama/Final
PÇ5	Biyomedikal Mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi	karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney	Elektronik 1	Vize/Ödev/Final
			Elektronik 2	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon 1	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon 2	Vize/Ödev/Final

Tablo 3.9 Program Çıktısı ve Alt bileşenleri

	Program Çıktısı	İlgili Alt Bileşen	Dersler	Ölçme ve Değerlendirme
	İçin deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	tasarlama deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	Elektronik Lab. 1 Elektronik Lab. 2 Devre Lab. Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2	Vize/Uygulama/Final Vize/Uygulama/Final Vize/Uygulama/Final Vize/Ödev/Final Vize/Ödev/Final
PÇ6	Disiplin içi (Biyomedikal Mühendisliği) ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.		Elektronik Lab. 1 Elektronik Lab. 2 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2	Vize/Uygulama/Final Vize/Uygulama/Final Vize/Uygulama/Final Vize/Uygulama/Final
PÇ7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; Biyomedikal Mühendisliği alanında etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	en az bir yabancı dil bilgisi Biyomedikal Mühendisliği alanında etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	İngilizce I İngilizce II Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2 Elektronik Lab. 1 Elektronik Lab. 2 Bitirme Tezi	Vize/Final Vize/Final Vize/Uygulama/Final Vize/Uygulama/Final Vize/Uygulama/Final Vize/Final Uygulama/Sunum
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; Biyomedikal Mühendisliği alanında bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		Biyomedikal Mühendisliğine Giriş Bilgisayar Programlama 1 Mühendislik Malzemeleri Tasarım	Vize/Final Vize/Uygulama/Final Vize/Ödev/Final Uygulama/Sunum
PÇ9	Etik ilkelerine uygun davranma, Biyomedikal Mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Etik ilkelerine uygun davranma İlgili mühendislik alanında mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi	Biyomedikal Mühendisliğine Giriş İş Sağlığı ve Güvenliği 2 Biyolojik Sistemler ve Radyasyon İstatistik Mühendislik Malzemeleri Biyomalzeme 1	Vize/Final Vize/Final Vize/Final Vize/Final Vize/Ödev/Final Vize/Ödev/Final
PÇ10	Biyomedikal Mühendisliği alanında proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi;		İş Sağlığı ve Güvenliği 2 Tasarım	Vize/Final Uygulama/Sunum

Tablo 3.9 Program Çıktısı ve Alt bileşenleri

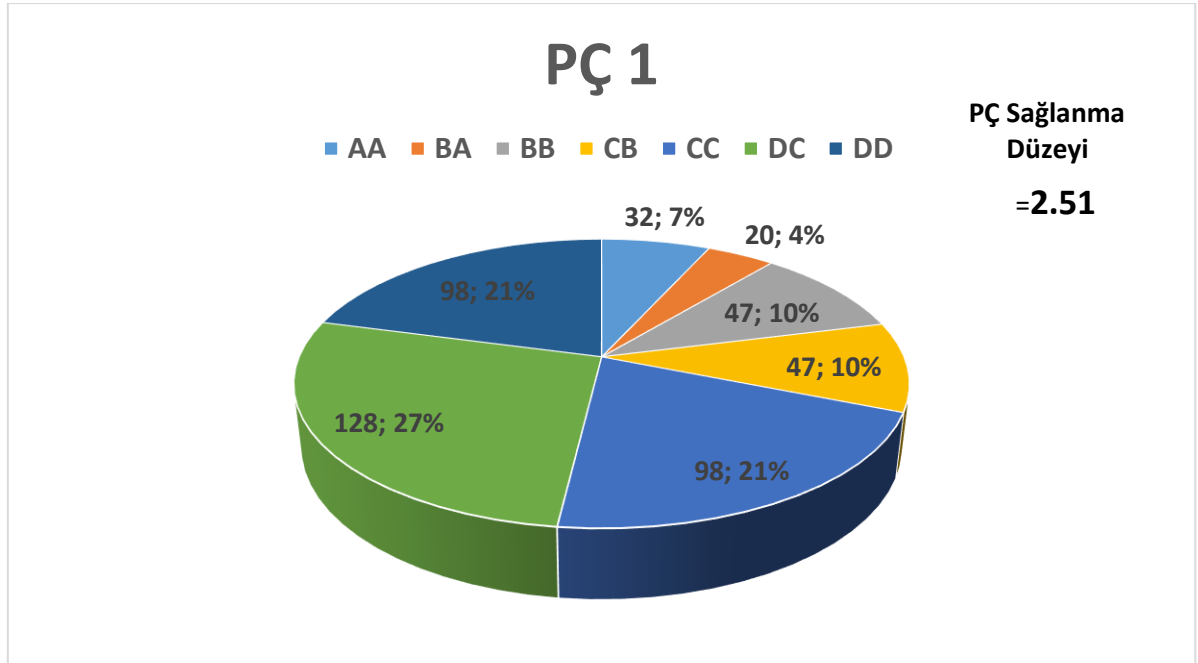
	Program Çıktısı	İlgili Alt Bileşen	Dersler	Ölçme ve Değerlendirme
	girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		Bitirme Tezi	Uygulama/Sunum
PÇ11	Biyomedikal Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın Biyomedikal Mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; Biyomedikal Mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		Biyomalzeme 1	Vize/Ödev/Final
			Biyolojik Sistemler ve Radyasyon	Vize/Final
			İş Sağlığı ve Güvenliği 1	Vize/Final
			İş Sağlığı ve Güvenliği 2	Vize/Final
PÇ12	Anatomi ve fizyoloji konularında yeterli bilgi birikimi		Mühendisler İçin Biyoloji	Vize/Ödev/Final
			İnsan Anatomisi	Vize/Final
			Fizyoloji	Vize/Final
PÇ13	Canlı sistemler üzerinde ölçüm yapabilme ve bu ölçümlerden toplanacak verileri yorumlama becerisi.	Canlı sistemler üzerinde ölçüm yapabilme becerisi	Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1	Vize/Uygulama/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2	Vize/Uygulama/Final
		ölçümlerden toplanacak verileri yorumlama becerisi.	Biyomedikal Enstrumantasyon 1	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon 2	Vize/Ödev/Final
PÇ14	Canlıların malzemeler ve sistemlerle etkileşimine ilişkin problemleri çözme ve sonuçları yorumlama becerisi		Mühendisler İçin Biyoloji	Vize/Ödev/Final
			Biyomalzeme 1	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon 1	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1	Vize/Uygulama/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon 2	Vize/Ödev/Final
			Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2	Vize/Uygulama/Final
			Biyolojik Sistemlerde Taşınım	Vize/Final

Yukarıda program öğrenme çıktılarıyla ilişkili olan derslere göre öğrenci program çıktısı sağlama düzeyleri aşağıda her bir PÇ değeri için ayrı ayrı pasta grafiği şeklinde verilmiştir. Program çıktıları alt bileşenleri sağlama düzeyi ayrı ayrı olarak da ayrıca hazırlanıp grafikler sanal depoya eklenmiştir. Aşağıda verilen pasta grafikleri 14 program çıktısını sağlama düzeylerine göre hazırlanmıştır. Program çıktısı sağlanma düzeyleri öğrenci anketleri ve ders not ortalamasına göre yapılmıştır. Tablo 3.6’de 2023-2024 güz yarı yılı, mezun ve son sınıf öğrencileri anketlerine göre program çıktısı sağlama düzeyi sonuçları yer almaktadır. Sonuçlar 4 üzerinden değerlendirilerek program çıktısı sağlama sınırı 2,5 olarak belirlenip sonuçlar bu değer altında kaldığında ilgili program çıktısında yer alan dersler için uygulama/ödev/sunum/proje gibi faaliyetler eklenmesi yönünde değişikliğe gidilecektir.

Yukarıda program öğrenme çıktılarıyla ilişkili olan derslerin not ortalamalarına göre öğrenci program çıktısı sağlama düzeyleri aşağıda her bir PÇ değeri için ayrı ayrı, o PÇ ile ilgili dersler kullanılarak pasta grafiği şeklinde verilmiştir. Program çıktıları alt bileşenleri sağlama düzeyi ayrı ayrı olarak da ayrıca hazırlanıp grafikler sanal depoya eklenmiştir. Örneğin PÇ-1 Matematik alt bileşenini kapsayan derslerin tümü dahil edilerek ayrı bir pasta grafiği, Fen bilimleri için ayrı bir pasta grafiği ve Karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi alt bileşeni için ayrı bir pasta grafiği bölüm sanal deposunda bulunmaktadır.

Ortalamalar hesaplanırken öncelikle Çukurova Üniversitesi Bağlı Değerlendirme yönergesine uygun olarak harf notları 4'lük sistemdeki not ortalamalarına karşılık gelecek şekilde dönüştürülmüş; ardından bu değerler $(4'lük\ not\ ortalaması \times 5) / 4$ formülü ile 5'lik sisteme çevirilmiştir. Bu hesaplamaya DD ve üzeri harf notu alan öğrenciler dahil edilmiştir. Üniversitemizin mezuniyet yetkinliği harf sisteminde CC, 4'lük sistem için ise 2 dir. Bizde bölümümüzün program çıktısı sağlama sınırı olarak 5'lik sistemde 2 (DC ve üzeri) olarak belirlenip PÇ sonuçları bu değer altında kaldığında ilgili program çıktısında yer alan dersler için uygulama/ödev/sunum/proje gibi faaliyet eklenmesi yönünde değişikliğe gidilecektir.

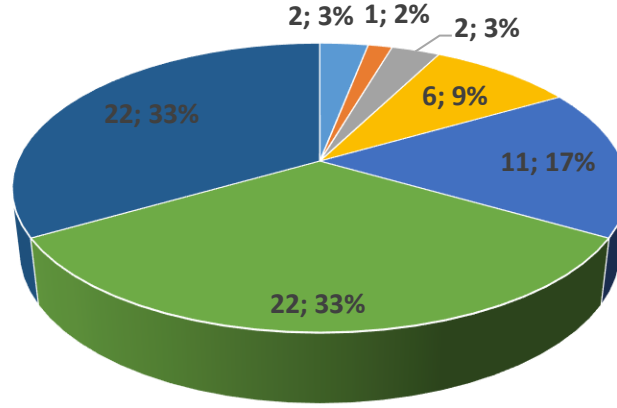
PÇ1 Matematik, fen bilimleri ve biyomedikal mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.



PÇ-1 Alt Bieleşenler

PÇ1_MATEMATİK

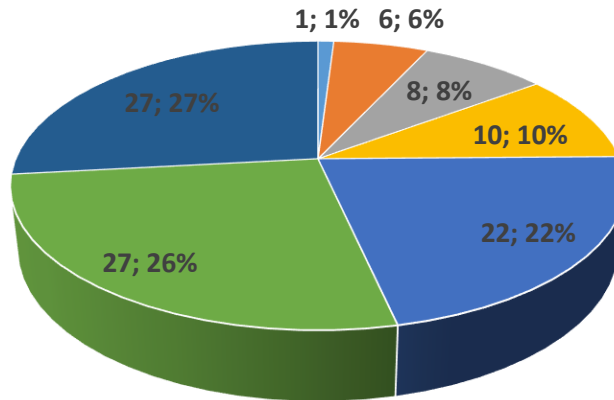
■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD



PÇ Sağlanma
Düzeyi
=2.07

PÇ1_FEN BİLİMLERİ

■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

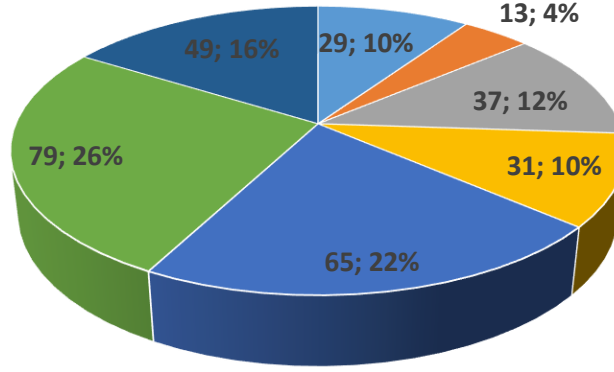


PÇ Sağlanma
Düzeyi
=2.3

PÇ1_KARMAŞIK PROBLEMLER

■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi
=2.67

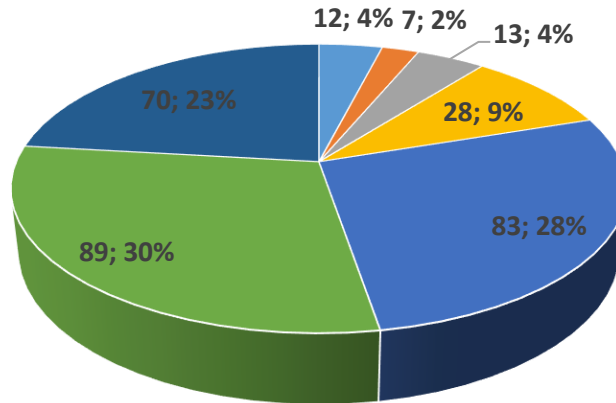


PÇ2 Biyomedikal Mühendisliği ve teknolojisi alanlarındaki karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

PÇ 2

■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi
=2.27



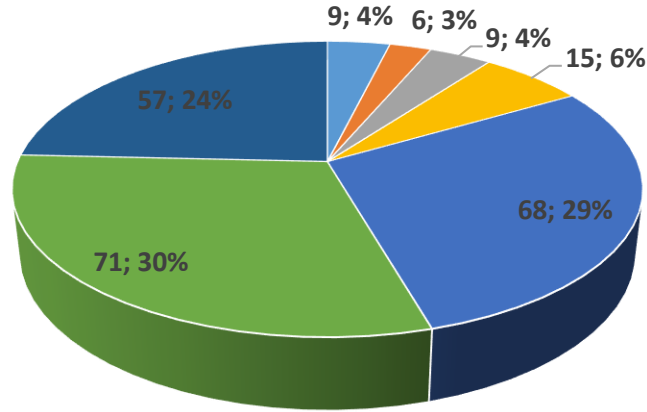
PÇ-2 Alt Bileşenler

Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi;

■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi

=2.23

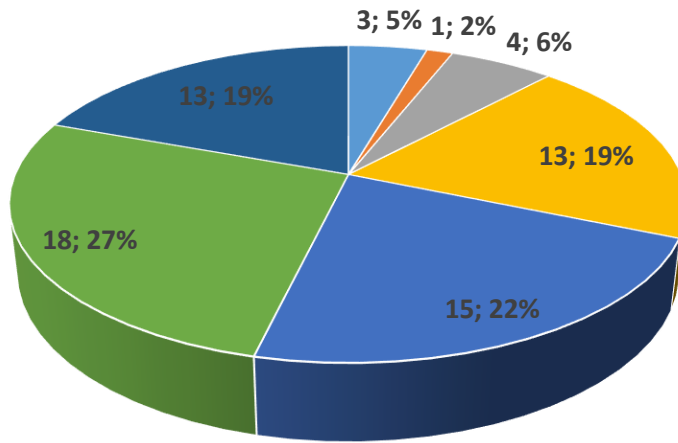


Uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

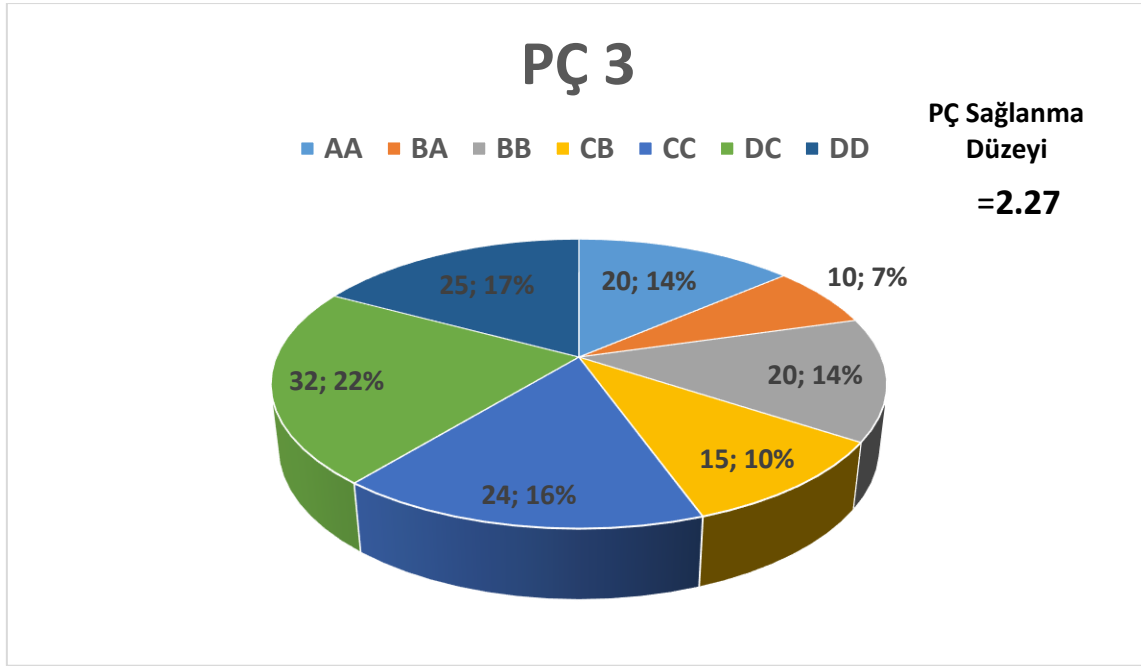
■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi

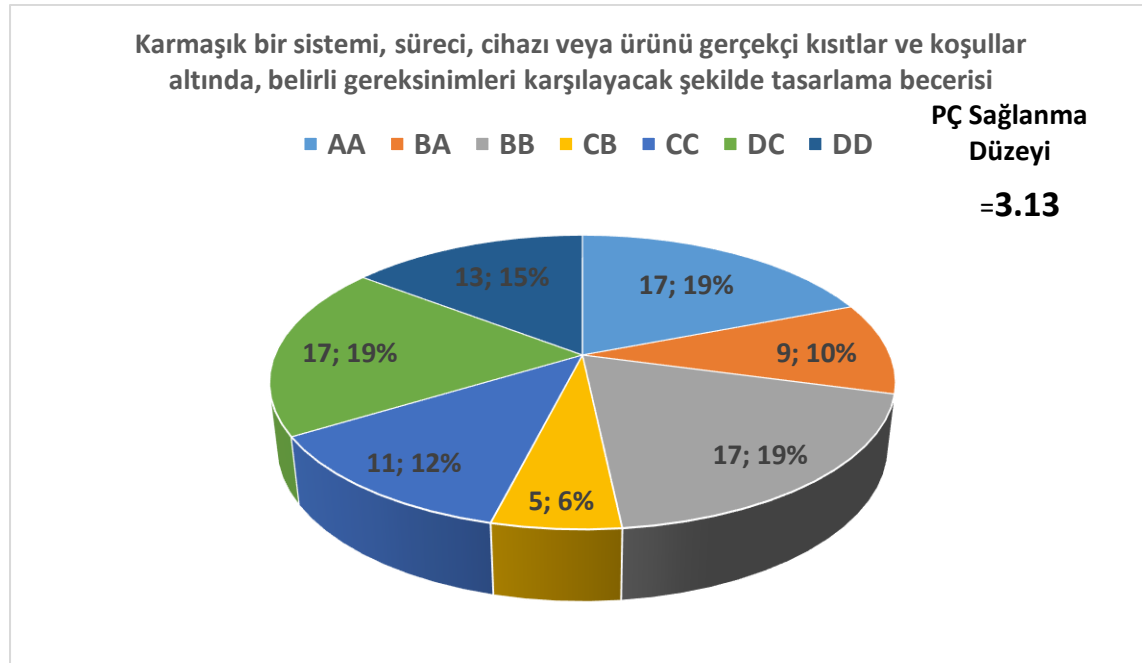
=2.42



PÇ3 Biyomedikal Mühendisliğinde karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.



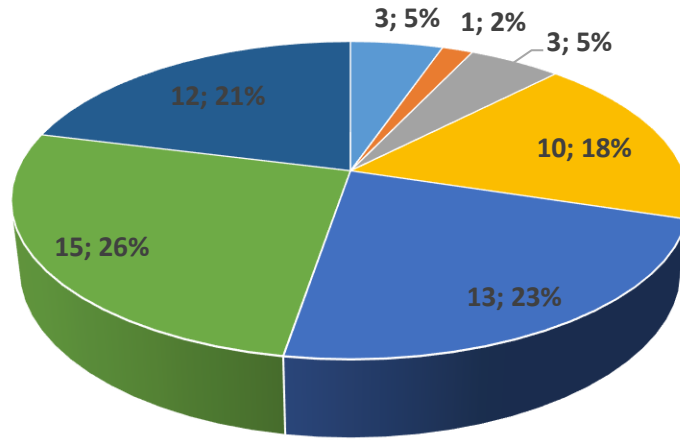
PÇ-3 Alt Bileşenler



Modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi
=2.41

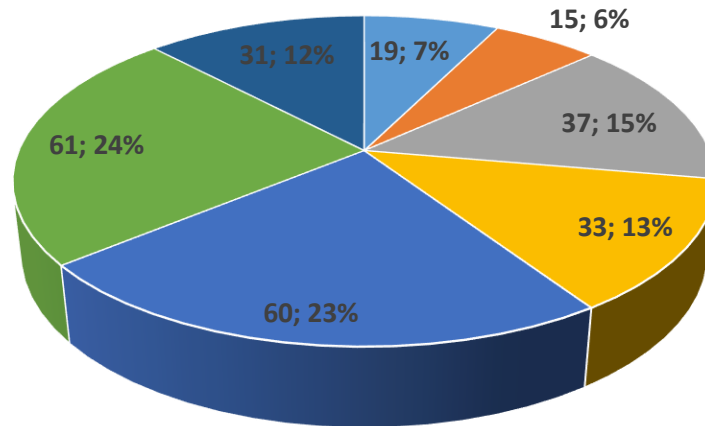


PÇ4 Biyomedikal Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ 4

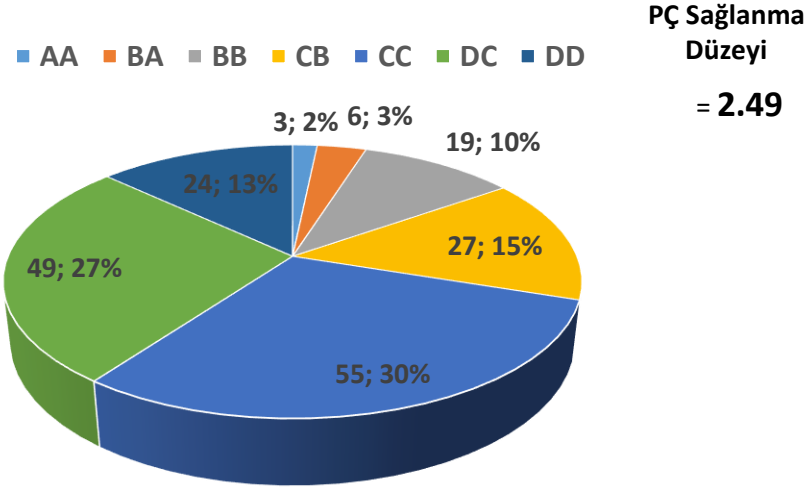
■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi
= 2.75

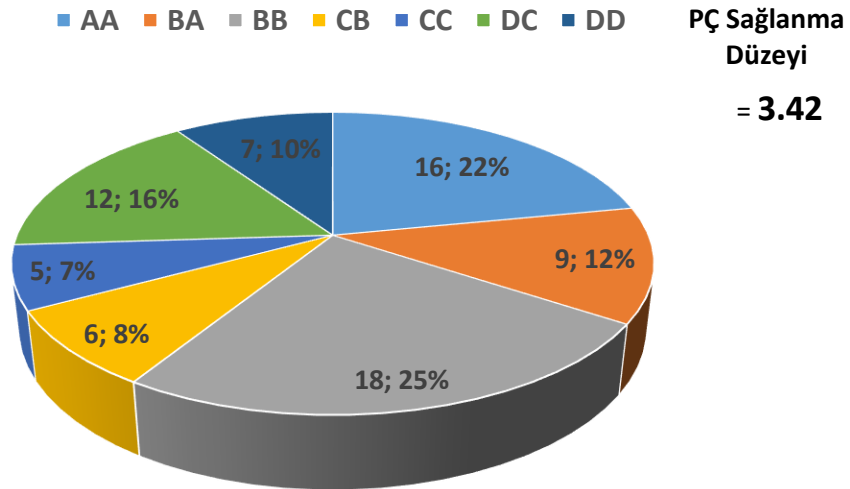


PÇ-4 Alt Bileşenler

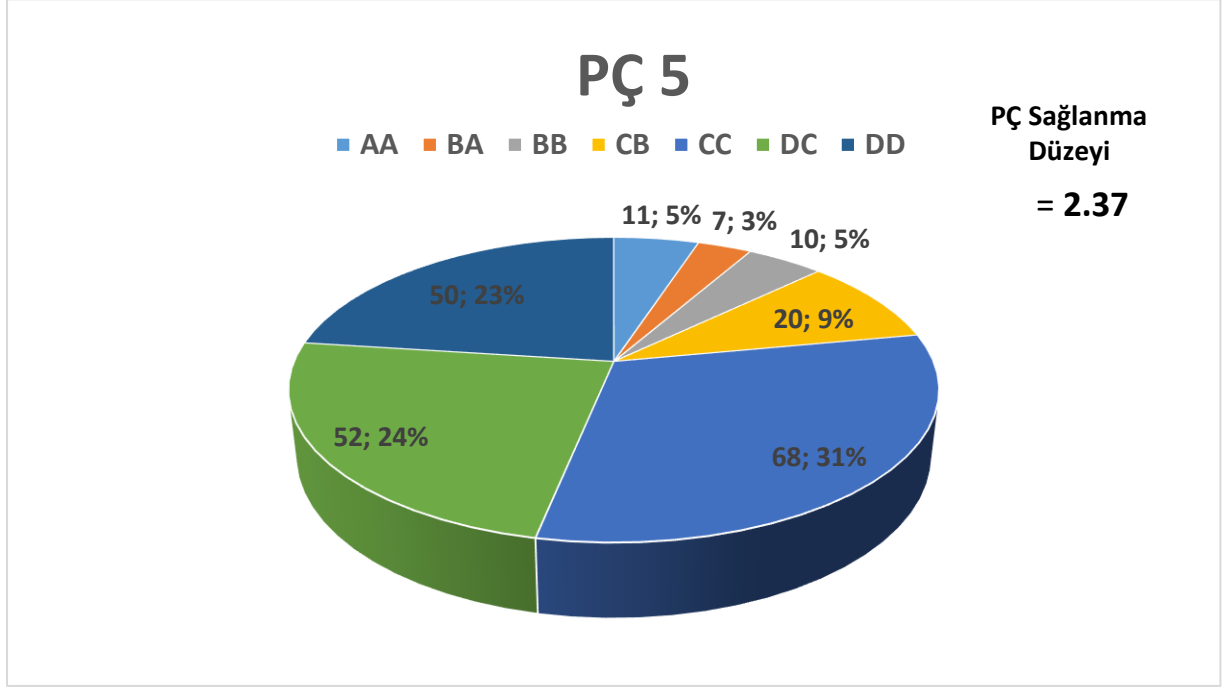
Karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi



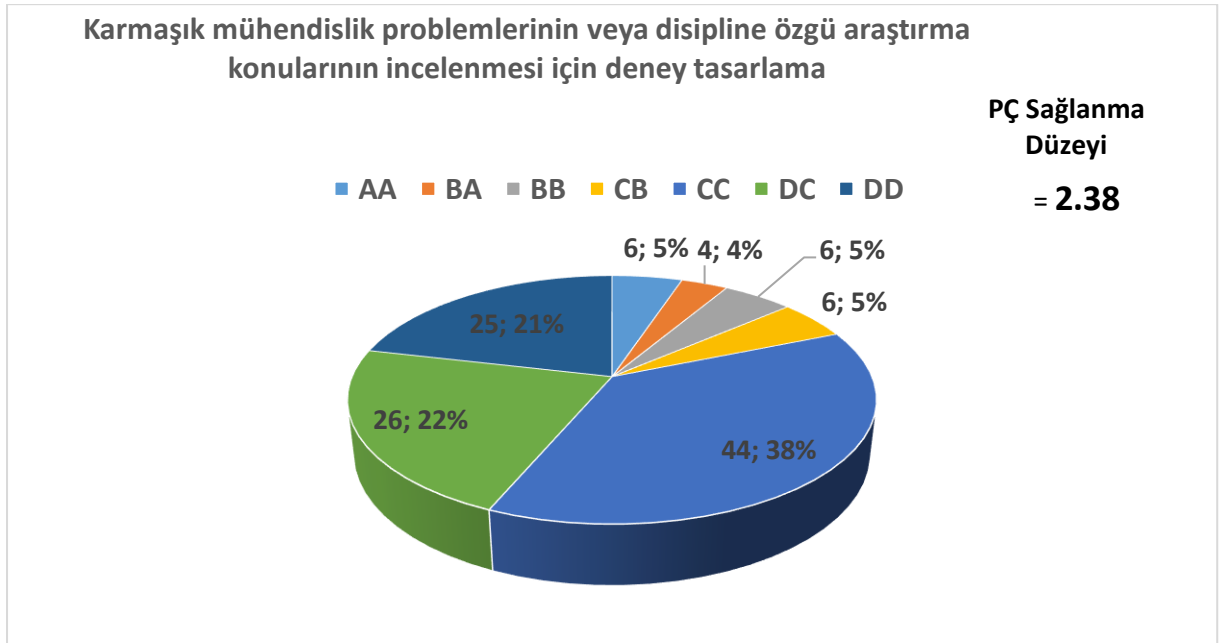
Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi



PÇ5 Biyomedikal Mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.



PÇ-5 Alt Bileşenler

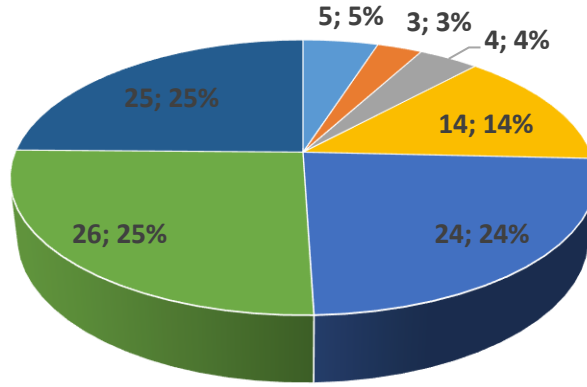


Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

AA BA BB CB CC DC DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi

= 2.34



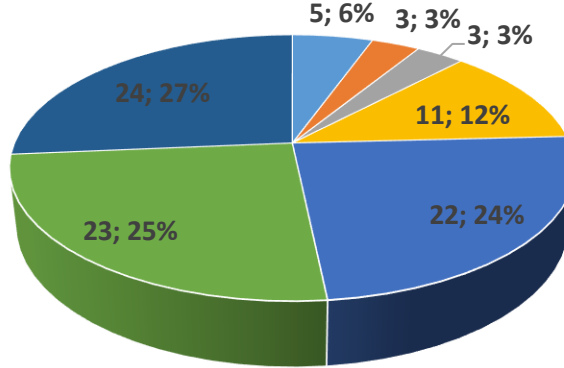
PÇ6 Disiplin içi (Biyomedikal Mühendisliği) ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

PÇ 6

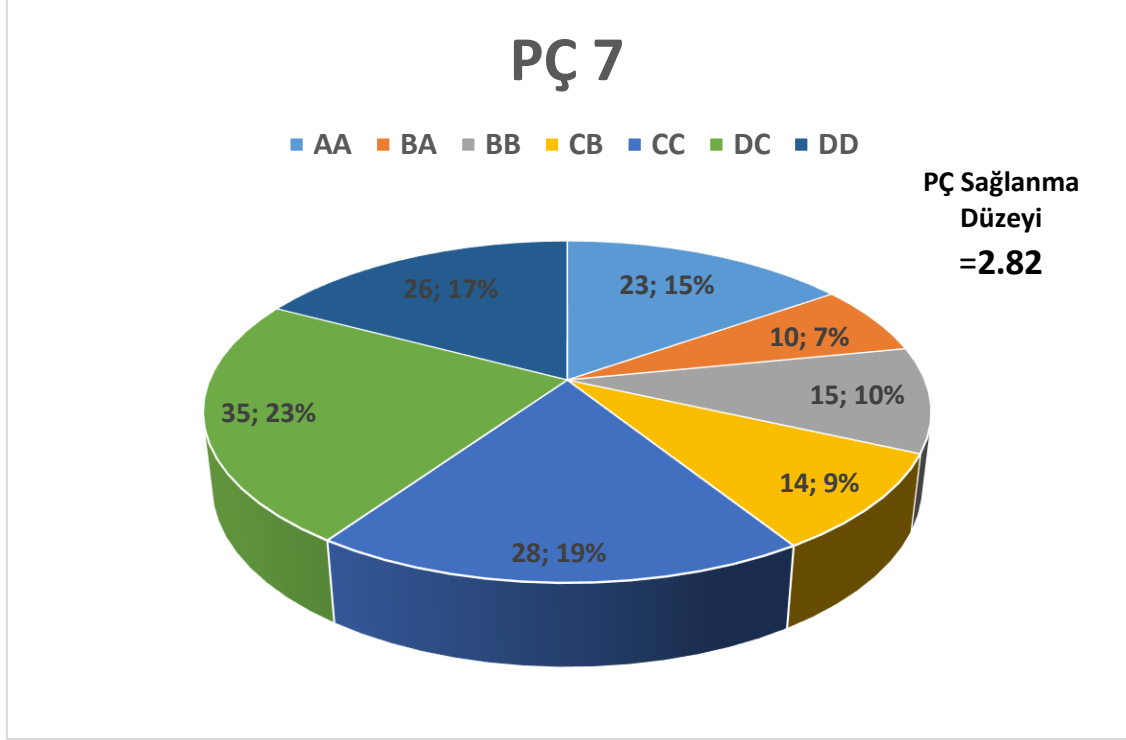
AA BA BB CB CC DC DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi

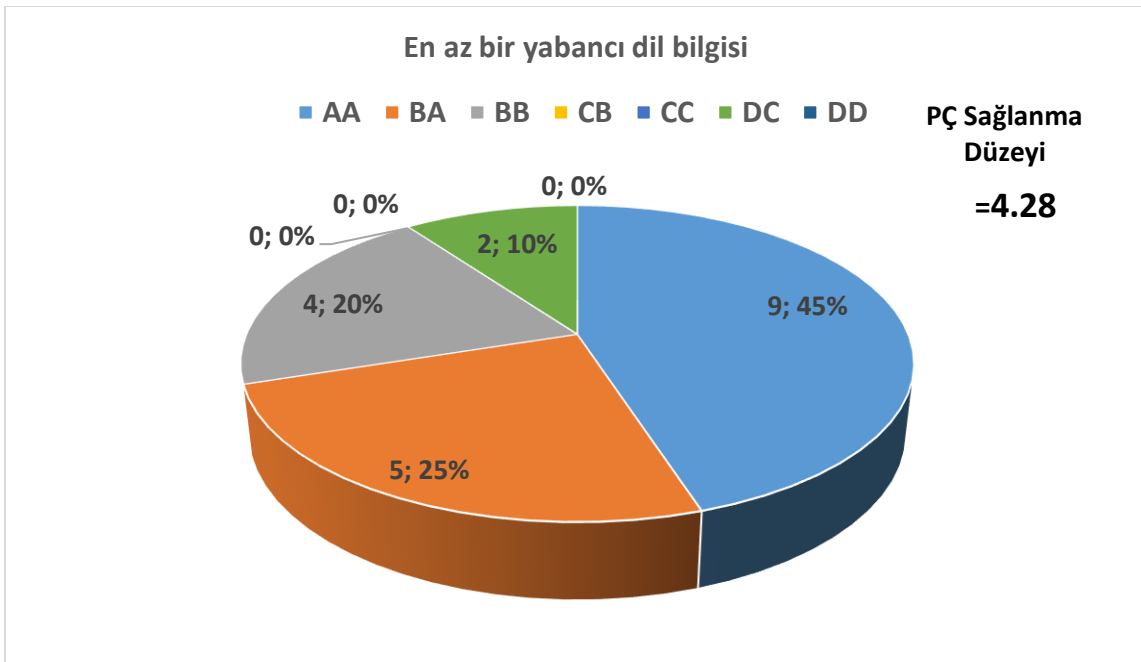
= 2.32



PÇ7 Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; Biyomedikal Mühendisliği alanında etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

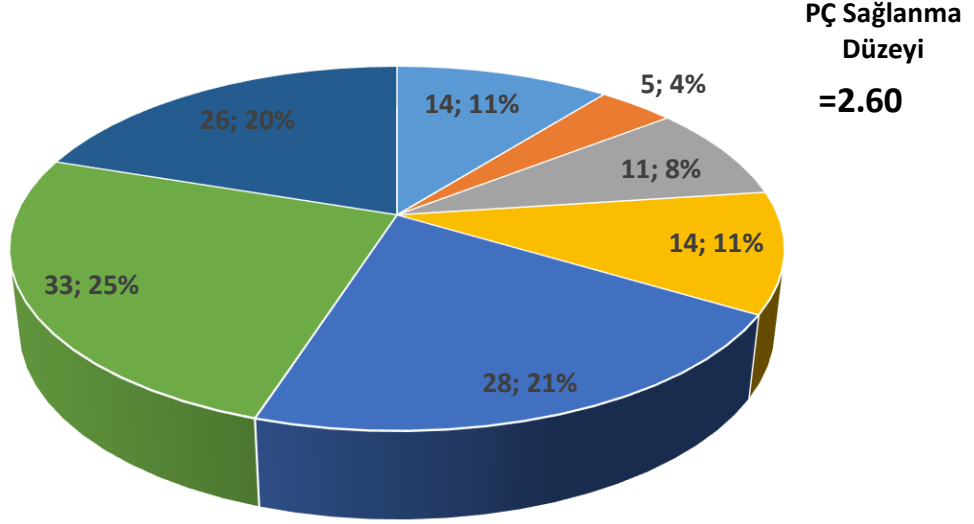


PÇ-7 Alt Bileşenler



Biyomedikal Mühendisliği alanında etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

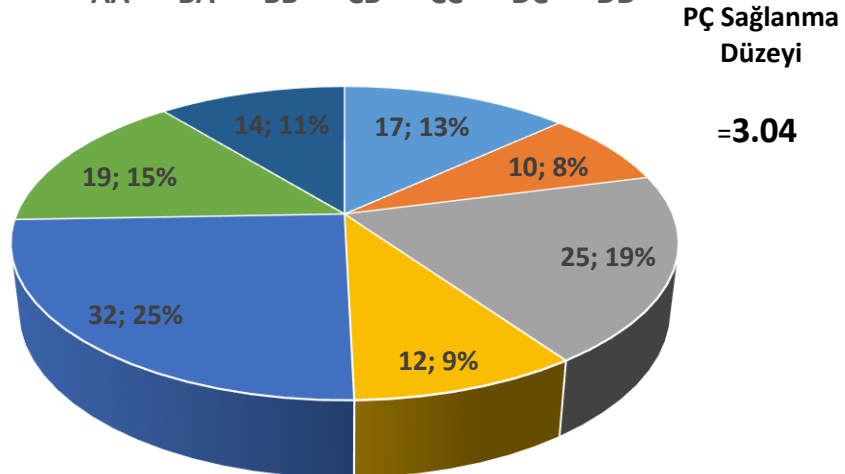
■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD



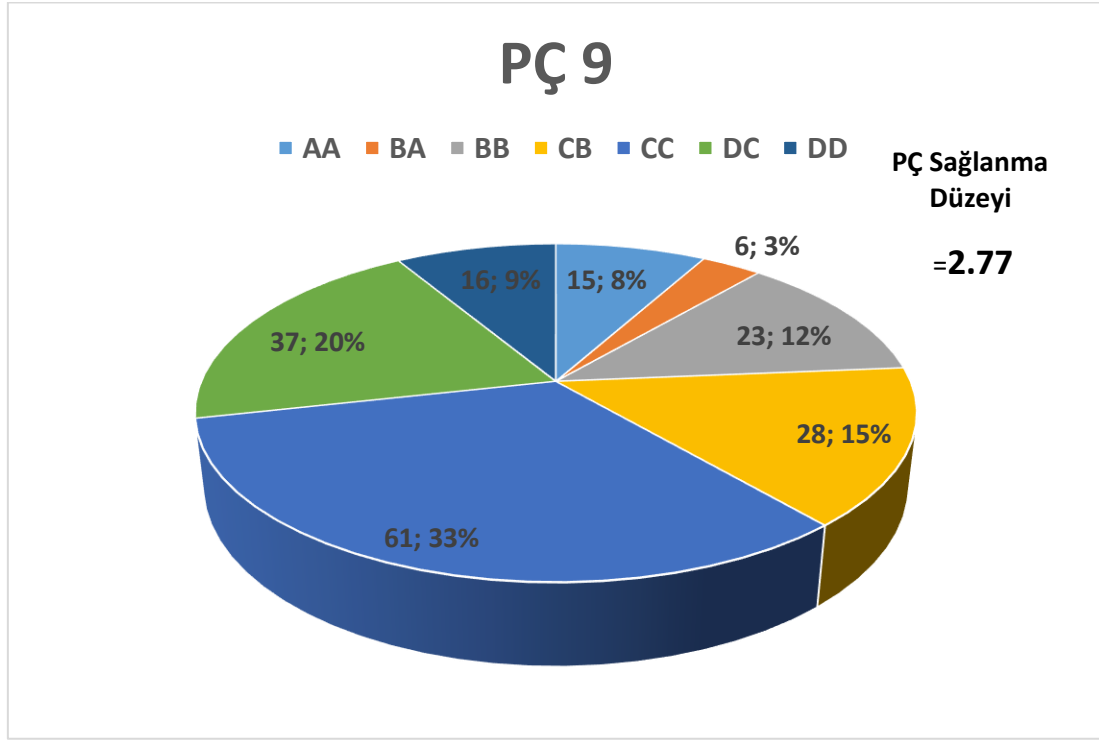
PÇ8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; Biyomedikal Mühendisliği alanında bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ 8

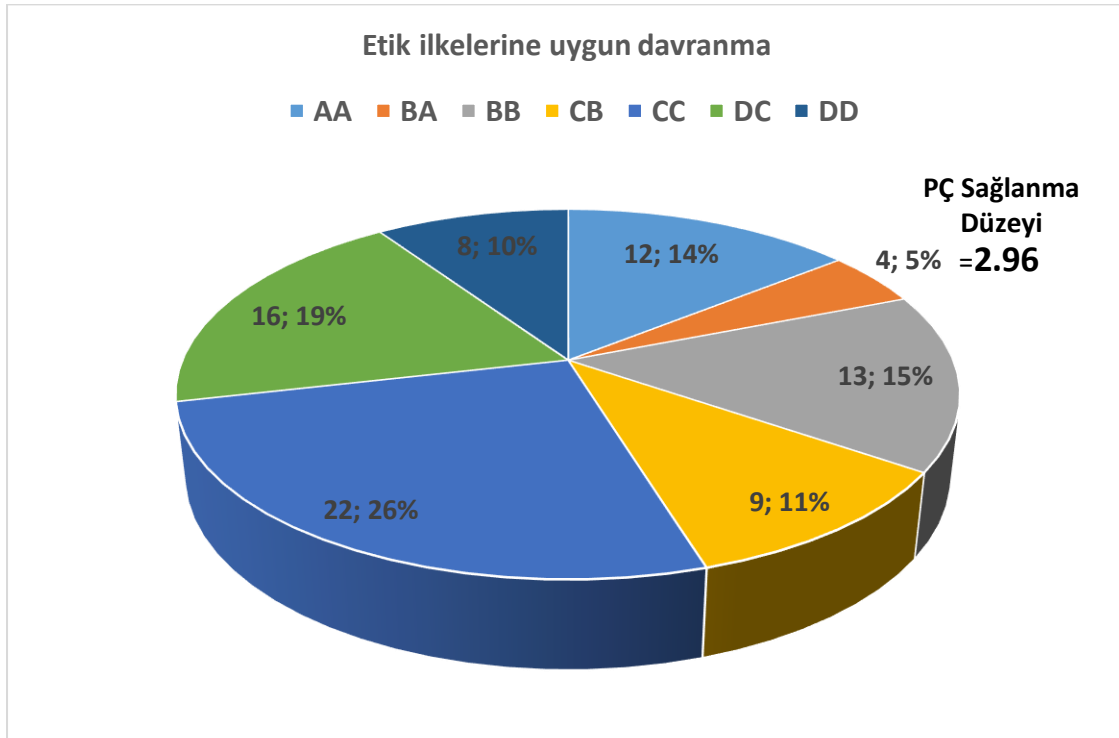
■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

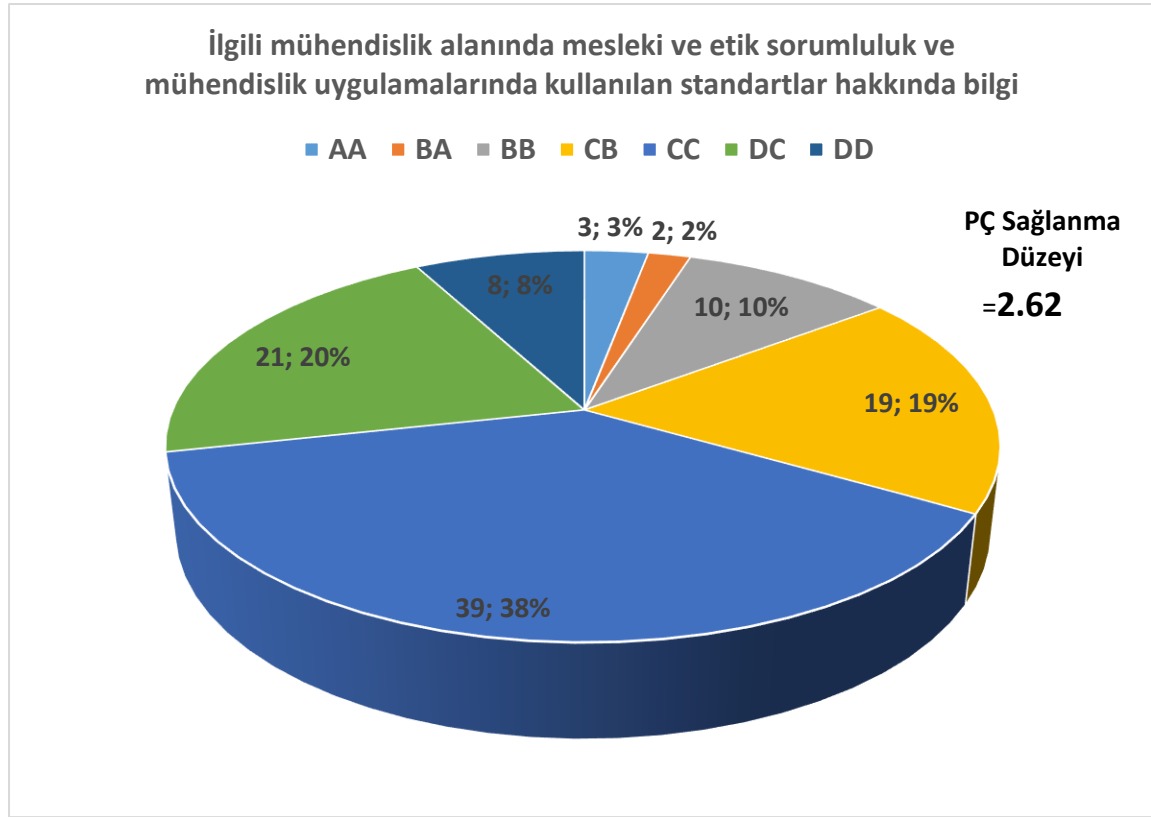


PÇ9 Etik ilkelerine uygun davranma, Biyomedikal Mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

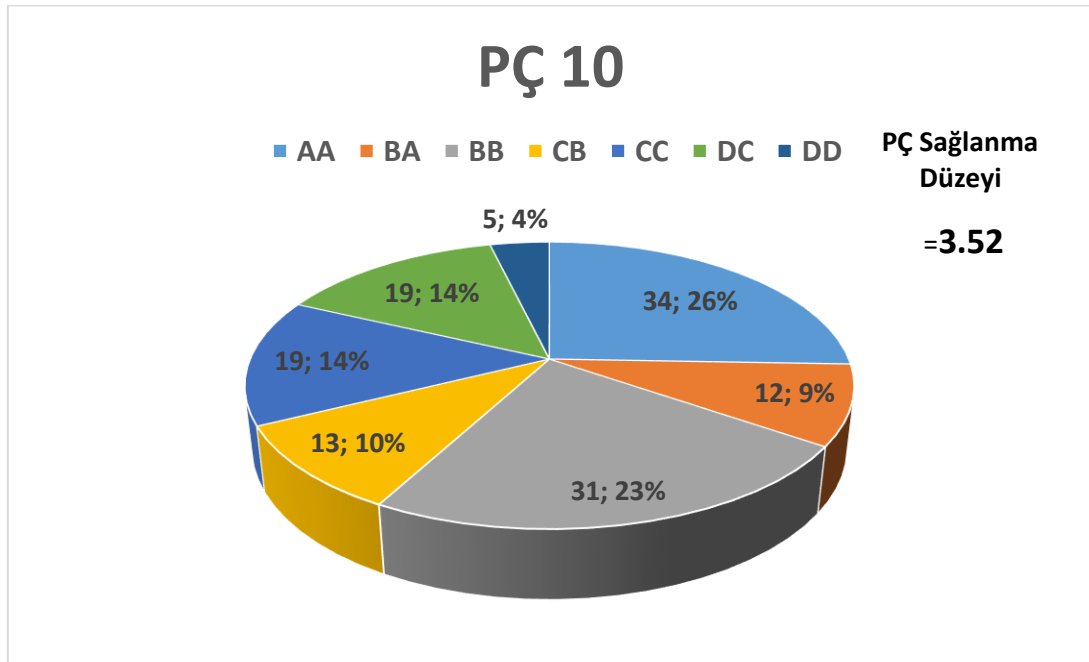


PÇ-9 Alt Bileşenler



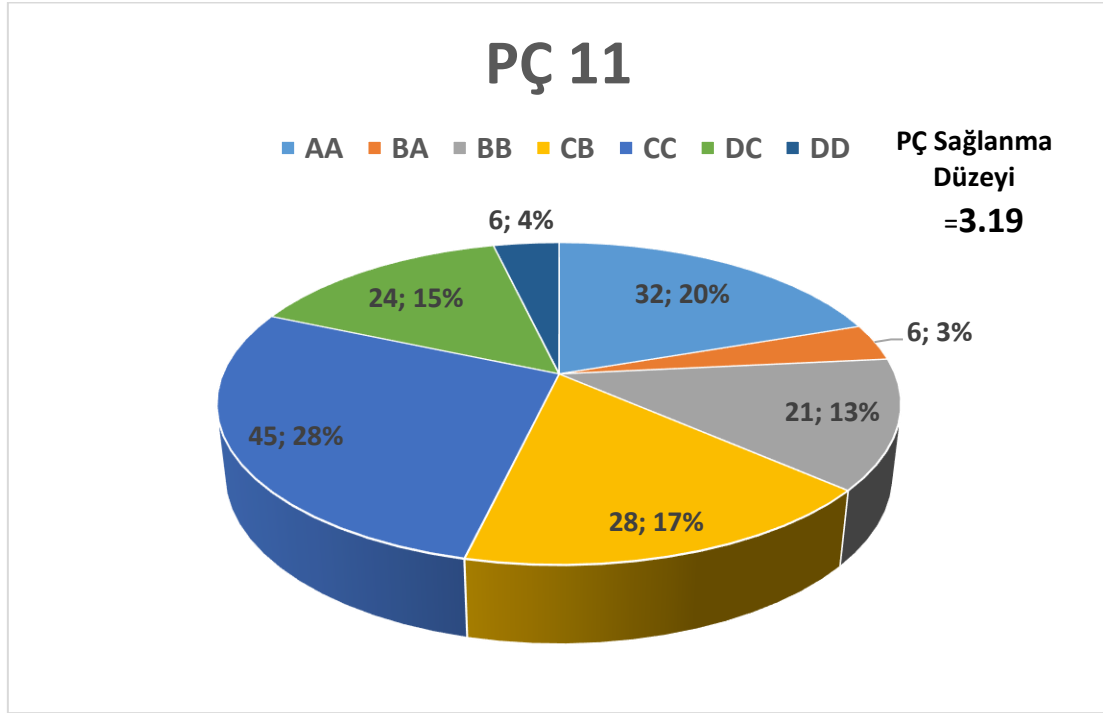


PÇ10 Biyomedikal Mühendisliği alanında proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi

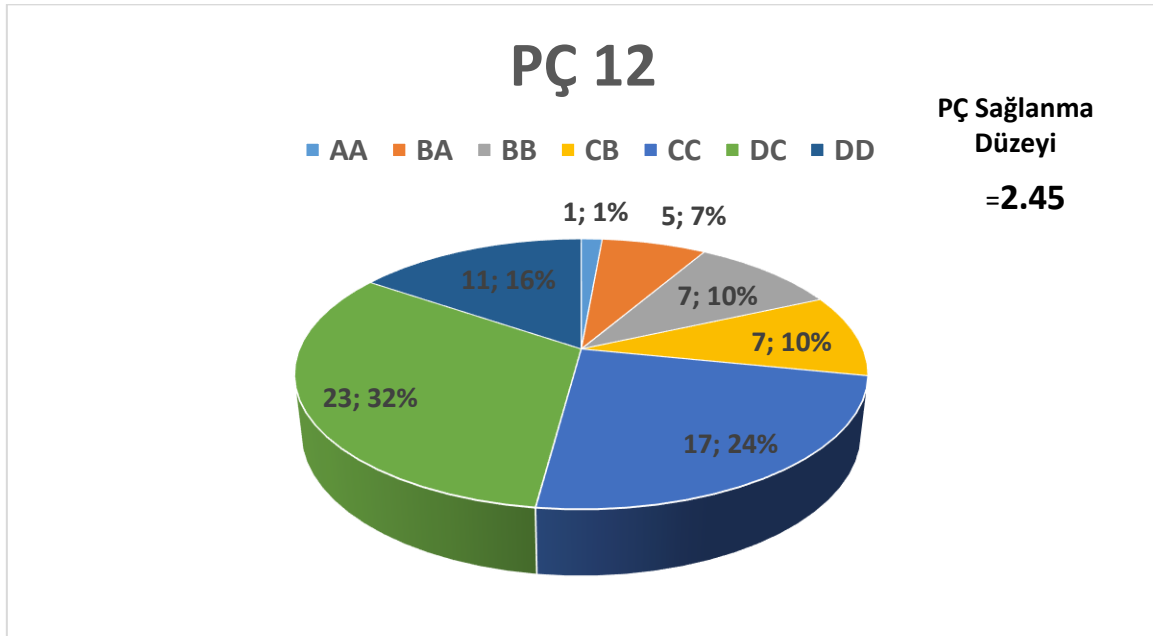


PÇ11 Biyomedikal Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın Biyomedikal Mühendisliği alanına

yansıyan sorunları hakkında bilgi; Biyomedikal Mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.



PÇ12 Anatomi ve fizyoloji konularında yeterli bilgi birikimi



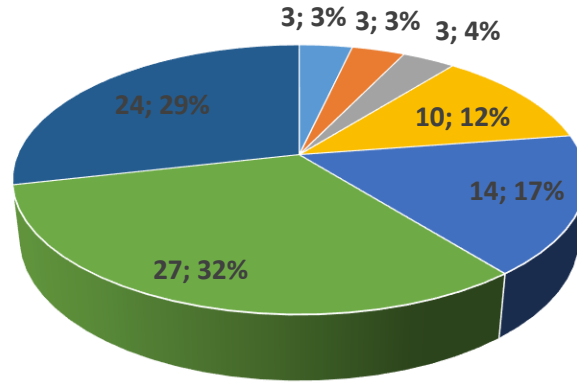
PÇ13 Canlı sistemler üzerinde ölçüm yapabilme ve bu ölçümlerden toplanacak verileri yorumlama becerisi

PÇ 13

■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi

=2.21



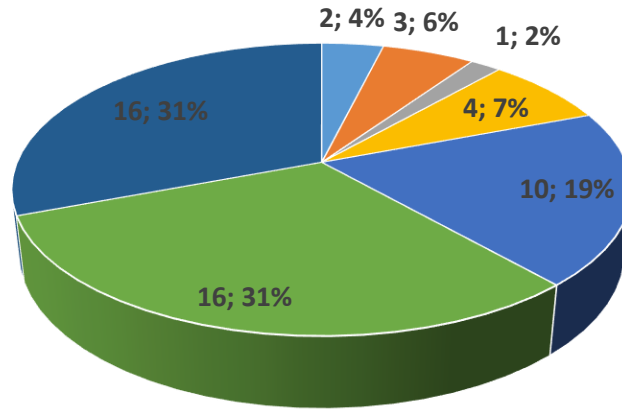
PÇ-13 Alt Bileşenler

Canlı sistemler üzerinde ölçüm yapabilme

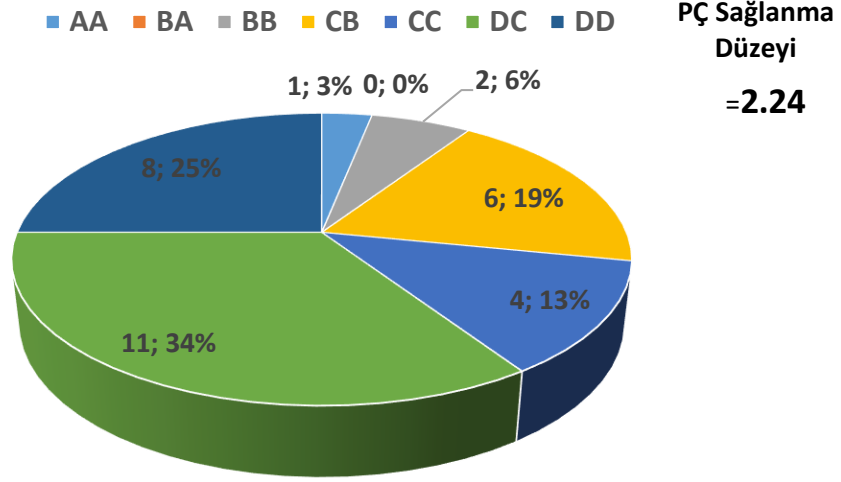
■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ DD

PÇ Sağlanma
Düzeyi

=2.2

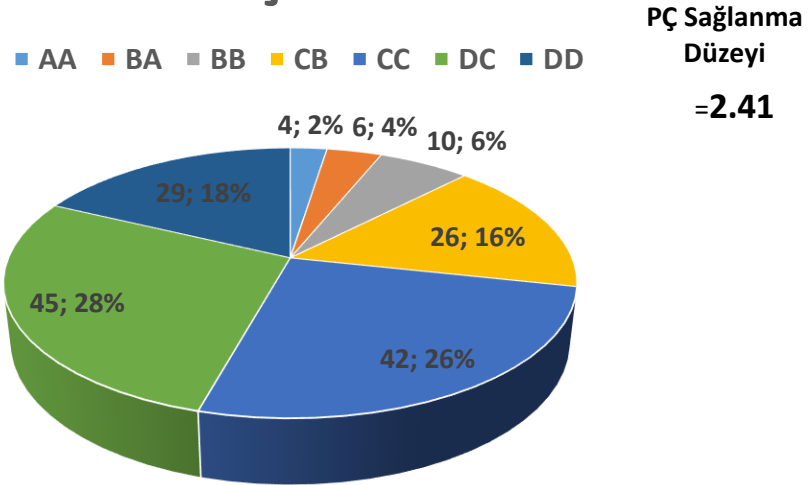


Ölçümlerden toplanacak verileri yorumlama becerisi



PÇ14 Canlıların malzemeler ve sistemlerle etkileşimine ilişkin problemleri çözme ve sonuçları yorumlama becerisi

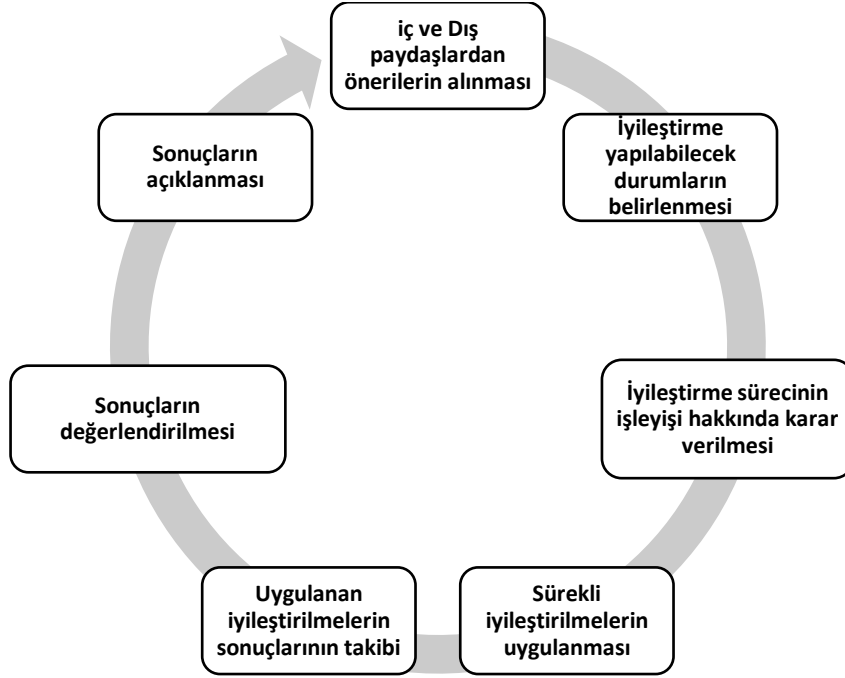
PÇ 14



Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Çukurova Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, teknolojik yeniliklere uyum sağlayan, disiplinler arası çalışmalara önem veren ve öğrencilere uygulamalı eğitim fırsatları sunan dinamik bir yapıya sahiptir. Bölüm, 2025 yılında MÜDEK akreditasyon başvurusuyla birlikte programı iyileştirmek ve geliştirmek için çeşitli süreçleri başlatmıştır.

Biyomedikal Mühendisliği lisans programı sürekli iyileştirme süreci Şekil 4.1 ve 4.2’de şematize edilmiştir.



Şekil 4.1. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Sürekli İyileştirme Sistemi

İş Akış Şeması	Sorumlu	İlgili Dokümanlar
İç ve dış paydaş analizleri sonucu zayıf ve geliştirilmesi gereken alanların belirlenir ↓ Belirlenen zayıflık ve geliştirilmesi gereken bu alanların konusu oluşturulur ↓ Biyomedikal Mühendisliği bölümünün zayıf ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri planlar ↓ İyileştirme ve geliştirme faaliyet planları uygulanır ↓ Zayıf ve geliştirilmesi gereken alanın belirlendiği veri kaynağının bir dönem/yıl sonraki değerlendirmeleri ve başarı göstergeleri incelenir Yapılan iyileştirme faaliyetleri yeterli görülüyorsa ve kontrol aşamasında yeterli başarı göstergesi oluşmuşsa yıllık PUKÖ döngüsü kapatılır ve 4 yıl takibi yapılır Yapılan iyileştirme faaliyetleri yeterli görülüyorsa, ve/veya kontrol aşamasında yeterli başarı göstergeleri elde edilememişse revizyon içeren yeni iyileştirme planları ile bir sonraki eğitim öğretim yılı PUKÖ döngüsü planlama aşamasına alınır.	Bölüm Başkanı, İlgili Anabilim Dalı, Komisyon ve Standart Çalışma Grubu Bölüm Başkanı, İlgili Anabilim Dalı, Komisyon ve Standart Çalışma Grubu Bölüm Başkanı, İlgili Anabilim Dalı, Komisyon ve Standart Çalışma Grubu Bölüm Başkanı, İlgili Anabilim Dalı, Komisyon ve Standart Çalışma Grubu Bölüm Başkanı, İlgili Anabilim Dalı, Komisyon ve Standart Çalışma Grubu Bölüm Başkanı, İlgili Anabilim Dalı, Komisyon ve Standart Çalışma Grubu	İç ve Dış Paydaş Değerlendirme Raporları PUKÖ- PLANLAMA PUKÖ- PLANLAMA Faaliyetler planları PUKÖ – UYGULAMA Faaliyetler uygular PUKÖ- KONTROL ET PUKÖ- ÖNLEM AL

konularında bilgi ve birikimi artırmak amaçlı *BMS 301 Biyosensörler* dersi 2024-2025 Güz döneminde verilmeye başlanmıştır. Yapay zekâ, enstrümantasyon, elektronik ve ölçme konularında bilgi ve birikimi artırmak gerektiği kararına varılmıştır. Bu kapsamda da *BMS 407 Tıbbi Cihaz Teknolojileri* dersi 2024-2025 Güz döneminde verilmeye başlanmıştır.

Ders bazında sürekli iyileştirme sürecinde belirlenen bir diğer konu, “*BMM117 Mühendisler İçin Fizik*” dersinde teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasını sağlamaktır. Daha önceki öğretim yıllarında 3+0 şeklinde uygulanan ders, 2024-2025 Eğitim öğretim yılında 3+2 şeklinde olup Laboratuvar dersi eklenmiştir.

Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılmalarını teşvik etmek amacıyla, performans ödevleri, projeler, derslerde beyin fırtınası, sözlü sunumlar gibi yöntemlerin yanı sıra laboratuvar çalışmaları ve takım projelerine de özel önem verilmektedir. *BMM111 Bilgisayar Programlama 1*, *BMM224 Elektronik 1* ve *BMM331 Elektronik 2* dersleri kapsamında elde edilen teorik bilgileri pekiştirmek amacıyla öğrencilere ödevler verilmiştir. Her bir ders ile ilgili toplanan sınav evraklarında ödevlere puan ayrılmıştır. *BMS320 İleri Hücre Biyolojisi*, *BMS426 Doku Mühendisliği* ders kapsamında öğrencilere araştırma konuları dağıtılmış ve her hafta sunum yaptırılmıştır. Sunumlar sonucunda yapılan değerlendirmeler vize notları olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda yapılan iyileştirmelere verilen sınav evraklarından ulaşılabilir.

Ç.Ü. Biyomedikal Mühendisliği güncel eğitim planına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

[https://biyomedikal.cu.edu.tr/storage/anamenu_icerikleri/2024/2024muhendislik_fakultesi_711_biyomedikal_muhendisligi_pr.2024-2025_ogretim_yili_ders_plani%20\(4\).pdf](https://biyomedikal.cu.edu.tr/storage/anamenu_icerikleri/2024/2024muhendislik_fakultesi_711_biyomedikal_muhendisligi_pr.2024-2025_ogretim_yili_ders_plani%20(4).pdf)

Yine paydaşlardan alınan geri bildirimlere dayanarak öğrencilerin “*Mekanik, ölçme, tıbbi cihaz teknolojileri*” konulu derslerdeki bilgi birikimlerini ve becerilerini pekiştirmek için üniversitemiz hastanesinde ekonomik ömrünü tamamlamış olan biyomedikal cihazlar bölüm bünyesine kazandırılmıştır. Bu cihazların iç donanımı, çalışma prensipleri, ölçme yöntemleri uygulamalı olarak öğrenciler ile çalışılacaktır.

Sürekli iyileştirme sürecinin sürdürülebilirliği, paydaşlardan düzenli ve güvenilir geri bildirim alınmasına dayanmaktadır. Bu doğrultuda, bölümümüzün program amaçları ve çıktılarıyla ilgili soruları içeren anketler, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve işverenlere düzenli olarak uygulanmaktadır. Anketlerden elde edilen veriler, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından detaylı bir şekilde analiz edilmektedir. Mezun, işveren ve öğrenci gruplarına yönelik anketler ilgili kişilere ulaştırılmış olup, bu süreç aylık olarak takip edilmekte ve sonuçlar değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Mezun Anketi:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHbelaRWAtV7Sm9hB-7AoJi8O-FrS3_tMHdkMCgh5nOdPm6Q/viewform

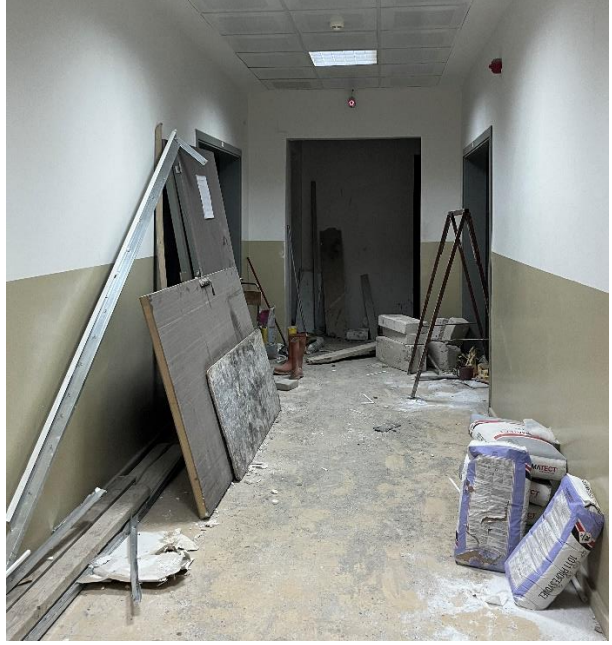
Staj Kurum Anketi:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYMu4sC1cuIhFPGQkrIFwSXmSXjaeQEBJrLzJHxNl3SV0Xtw/viewform>

Çukurova Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği standartlarını yükseltme çalışmaları çerçevesinde, 2 yılda bir yapılan paydaş toplantısı etkinliği ile gerek görüldüğü takdirde eğitim amaç ve çıktılarının güncellenmesi sağlanmaktadır. Çukurova Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği iş süreçleri için bölüm web sitesinde yer alan sürekli iyileştirme formları ile gelen öneriler işlenerek iyileştirme formları ile yapılan iyileştirmeler Bölüm Yönetimi tarafından izlenmektedir ve değerlendirmeye alınmaktadır. 3 ayda bir yapılan toplantılar sonucunda iş

süreçleri gözden geçirilmektedir.

Öğrencilerimiz tarafından Bölüm başkanlığımıza iletilen dilekçeler doğrultusunda, bölümümüzde bulunan lavaboların yenilenmesi amacıyla Fakültemiz Dekanlığına resmi başvuruda bulunulmuştur. Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılan incelemeler sonucunda, lavabolarda tadilat yapılmasına karar verilmiş ve gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Öğrenciler tarafından verilen dilekçeler sanal depoya eklenmiştir. Tadilat sürecine ilişkin görseller aşağıda sunulmuştur.



İyileştirme Öneri Formu:

<https://biyomedikal.cu.edu.tr/cu/kalite-ve-akreditasyon/surekli-iyilestirme>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6ml5TFUU39uGUjj1srPE2IfOf_0G8x_Tt-ZckqaK2UTo59A/viewform

17 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen *Dış Paydaş Toplantısı* 'nın kanıtına bölüm sitesinde yer

alan etkinlikler bölümünün linki aşağıdadır.

<https://biyomedikal.cu.edu.tr/haber-detay/164/dis-paydas-toplantisi>

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

2024-2025 öğretim yılında yürürlüğe girmiş olan eğitim planının bu ölçütte verilen minimum kredi bileşenleri ve genel eğitim bileşeni ile ilgili kategorilerdeki dağılımını gösteren bilgiler Tablo 5.1’de verilmiştir. Tablo 5.1’de ders kodu BMSXXX formatında olan dersler alan içi seçmeli dersleri temsil etmektedir. Öğrenciler, bulundukları yarıyılta bulunan zorunlu ve alan dışı seçmeli derslere ek olarak AKTS kredilerini 30’a tamamlayacak şekilde alan içi seçmeli ders almaktadırlar. Tablo 5.2’de Seçmeli derslerin de sunulduğu, dönemlik ders planı verilmiştir. Ders ve Sınıf Büyüklükleri’ni içeren bilgiler Tablo 5.3’de verilmiştir.

Öğrencilerimizin birinci sınıfta verilen dersler ile temel bilgileri almaları hedeflenmektedir. Daha sonraki yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin Biyomedikal Mühendisi olarak gerekli alt yapıyı sağlaması hedeflenmektedir. Program içeriğini tamamlayan seçmeli dersler, eğitim planında toplam kredinin % 25 ‘ini oluşturmaktadır. Tablo 5.2’de eğitim planında yer alan seçmeli derslerin alan içi ve alan dışı katkıları ifade edilmiştir. Biyomedikal Mühendisliği ile ilgili süreçlerde karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm bulabilecekleri çeşitli ödev, projeler ve uygulamalı eğitimler verilmektedir. Bu bağlamda Biyomedikal Mühendisliğine Giriş ile başlayan ve ileri düzeyde mühendislik temelli çözümler içeren pek çok dersler bulunmaktadır. Öğrencilerimizin aldığı pek çok ders güncel gelişmeleri takip etmelerine ve yaşam boyu öğrenmelerine katkıda bulunmaktadır. Uygulama içeren dersler başta olmak üzere diğer bazı derslerde grup çalışması, sunumlar ve raporlar hazırlama gibi yöntemlerle amacına uygun bir eğitim planı uygulanır.

Bölümümüzden lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2,0 olması gerekmektedir. Bu şartı sağlamaları gerektiğini belirtir bilgiye <https://ebs.cu.edu.tr/Program/GenelBilgi/711/2024> linkinden ulaşılabilir. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet işlemlerinde 240 AKTS şartı sağlanmadan mezuniyet onayı verilmemektedir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Biyomedikal Mühendisliği Lisans Programı]

<https://ebs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/711/2024> adresinden ulaşılabilir.

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Yerel Kredi/AKTS Kredisi ⁽¹⁰⁾) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (X) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
BMM103	Mühendisler İçin Matematik 1	Türkçe	4/5	()		
BMM111	Bilgisayar Programlama 1	Türkçe	3/5	()		
BMM115	Mühendisler İçin Biyoloji	Türkçe	3/5	()		
BMM117	Mühendisler İçin Fizik 1	Türkçe	4/5	()		
BMM123	Biyomedikal Mühendisliğine Giriş	Türkçe	1/1	1/3()		

UAI101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe		()	2/2	
UIN101	İngilizce I	İngilizce		()	2/2	
UTD101	Türk Dili I	Türkçe		()	2/2	
2. Yarıyıl						
BMM104	Mühendisler İçin Matematik 2	Türkçe	4/5	()		
BMM116	Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3/4	()		
BMM120	Lineer Cebir	Türkçe	3/5	()		
BMM122	Mühendisler İçin Kimya	Türkçe	3/5	()		
BMM124	Mühendisler İçin Fizik 2	Türkçe	4/5	()		
UAI102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe		()	2/2	
UIN102	İngilizce II	İngilizce		()	2/2	
UTD102	Türk Dili II	Türkçe		()	2/2	
3. Yarıyıl						
BMM201	İleri Mühendislik Matematiği 1	Türkçe	3/4	()		
BMM203	Mühendislik Mekaniği	Türkçe	1/2	3/3 ()		
BMM205	Mühendislik Malzemeleri	Türkçe		3/4 ()		
BMM207	Devre Analizi	Türkçe	1/2	3/4 ()		
BMM209	Devre Lab.	Türkçe		1/2 (X)		
BMM215	Elektromanyetik Alan Teorisi	Türkçe	1/1	2/3 ()		
BMM223	İnsan Anatomisi	Türkçe	2/2	()		
BMM225	Fizyoloji	Türkçe	3/3	()		
4. Yarıyıl						
BMM202	İleri Mühendislik Matematiği 2	Türkçe	3/4	()		
BMM216	Elektromanyetik Dalga Teorisi	Türkçe		3/4 ()		
BMM218	Biyomekanik 1	Türkçe	1/1	3/5 ()		
BMM220	Biyolojik Sistemler ve Radyasyon	Türkçe		3/4 ()		
BMM222	Biyomalzeme 1	Türkçe		3/5 ()		
BMM224	Elektronik 1	Türkçe		4/5 ()		
BMM226	Elektronik Lab. 1	Türkçe		1/2 (X)		
5. Yarıyıl						
BMM327	Biyoakışkanlar Mekaniği	Türkçe		3/4 ()		
BMM329	Biyomedikal Enstrumantasyon 1	Türkçe		3/4 ()		
BMM331	Elektronik 2	Türkçe		4/5 ()		
BMM333	Elektronik Lab. 2	Türkçe		1/2 (X)		
BMM335	Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1	Türkçe		1/2 (X)		
	Alan Dışı Seçmeli Ders 1	Türkçe		()		2/3
BMS301	Biyosensörler	Türkçe		3/5 ()		
BMS303	Kinezyoloji	Türkçe		3/5 ()		
BMS305	Biyomekanikte Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe		4/5 (X)		
BMS313	Sayısal Elektronik	Türkçe		3/5 ()		
BMS319	Biyomalzeme 2	Türkçe		3/5 ()		
6. Yarıyıl						
BMM302	İstatistik	Türkçe	3/3	()		

BMM304	Biyomedikal Enstrumantasyon 2	Türkçe		3/5 ()		
BMM306	Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2	Türkçe		1/2 (X)		
BMM312	İşaretler ve Sistemler	Türkçe		3/4 ()		
BMM322	Biyolojik Sistemlerde Taşınım	Türkçe	1/1	2/2 ()		
	Alan Dışı Seçmeli Ders 2	Türkçe		()		2/3
BMS302	Mikrokontrolcüler	Türkçe		4/5 (X)		
BMS306	Mekanik Laboratuvarı	Türkçe		1/2 (X)		
BMS316	Bilgisayar Destekli Elektronik Tasarım	Türkçe		4/5 (X)		
BMS320	İleri Hücre Biyolojisi	Türkçe		3/5 ()		
BMS332	Klinikte Mekanik Uygulamalar	Türkçe		3/3 ()		
7. Yarıyıl						
BMM407	Tasarım	Türkçe		1/4 (X)		
BMM405	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	Türkçe		()	2/3	
	Alan Dışı Seçmeli Ders 3	Türkçe		()		2/3
BMS403	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	Türkçe		3/5 ()		
BMS405	Sonlu Elemanlar Analizi	Türkçe		3/5 ()		
BMS407	Tıbbi Cihaz Teknolojileri	Türkçe		3/5 ()		
BMS411	Mikrokontrolcülü Sistem Tasarımı	Türkçe		4/5 (X)		
BMS415	Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme	Türkçe		3/5 ()		
BMS427	Kontrol Sistemleri	Türkçe		3/5 ()		
BMS429	Yapay Zeka Sistemleri	Türkçe		3/5 ()		
8. Yarıyıl						
BMM408	Bitirme Tezi	Türkçe		1/4 (X)		
BMM405	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	Türkçe		()	2/3	
	Alan Dışı Seçmeli Ders 4	Türkçe		()		2/3
BMS408	Protez Tasarımı	Türkçe		3/5 ()		
BMS410	Tıbbi Cihazların Kalibrasyonu	Türkçe		3/5 ()		
BMS416	Rehabilitasyon Mühendisliği	Türkçe		3/5 ()		
BMS430	Medikal Görüntü İşleme	Türkçe		3/5 ()		
BMS434	Doku Mekaniği	Türkçe		3/5 ()		
BMS436	Doku Mühendisliği	Türkçe		3/5 ()		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾			51/68	93/142	16/18	8/12
Mezuniyet için Toplam Yerel AKTS			240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ (Yerel kredi/AKTS)			%30,35 / 28,33	%55,35 / 59,16	%9,5 / 7,5	%4,7 / 5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük yerel kredi/AKTS kredisi		60	90		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5		

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.

- (4) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (5) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.
- (6) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- (7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- (9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.
- (10) Kurum tarafından kullanılan yerel kredi ve/veya AKTS kredi değerleri verilmelidir.

Tablo 5.2 Yarıyıl Temelinde Ders Planı
[Biyomedikal Mühendisliği]

1. Yarıyıl Ders Planı				
Kod	Ders Adı	Kredi	Saat	AKTS
BMM103	Mühendisler İçin Matematik 1	4	4+0	5
BMM111	Bilgisayar Programlama 1	3	2+2	5
BMM115	Mühendisler İçin Biyoloji	3	3+0	5
BMM117	Mühendisler İçin Fizik 1	4	3+2	5
BMM123	Biyomedikal Mühendisliğine Giriş	2	2+0	4
UAI101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2+0	2
UIN101	İngilizce I	2	2+0	2
UTD101	Türk Dili I	2	2+0	2
Yarıyıl AKTS Toplamı:				30
2. Yarıyıl Ders Planı				
Kod	Ders Adı	Kredi	Saat	AKTS
BMM104	Mühendisler İçin Matematik 2	4	4+0	5
BMM116	Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim	3	2+2	4
BMM120	Lineer Cebir	3	3+0	5
BMM122	Mühendisler İçin Kimya	3	3+0	5
BMM124	Mühendisler İçin Fizik 2	4	3+2	5
UAI102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2+0	2
UIN102	İngilizce II	2	2+0	2
UTD102	Türk Dili II	2	2+0	2
Yarıyıl AKTS Toplamı:				30
3. Yarıyıl Ders Planı				
Kod	Ders Adı	Kredi	Saat	AKTS
BMM201	İleri Mühendislik Matematiği 1	3	3+0	4
BMM203	Mühendislik Mekaniği	4	4+0	5
BMM205	Mühendislik Malzemeleri	3	3+0	4
BMM207	Devre Analizi	4	4+0	6
BMM209	Devre Lab.	1	0+2	2
BMM215	Elektromanyetik Alan Teorisi	3	3+0	4
BMM223	İnsan Anatomisi	2	2+0	2
BMM225	Fizyoloji	3	3+0	3
Yarıyıl AKTS Toplamı:				30
4. Yarıyıl Ders Planı				
Kod	Ders Adı	Kredi	Saat	AKTS

BMM202	İleri Mühendislik Matematiği 2	3	3+0	4
BMM216	Elektromanyetik dalga Teorisi	3	3+0	4
BMM218	Biyomekanik 1	4	4+0	6
BMM220	Biyolojik Sistemler ve Radyasyon	3	3+0	4
BMM222	Biyomalzeme 1	3	3+0	5
BMM224	Elektronik 1	4	4+0	5
BMM226	Elektronik Lab. 1	1	0+2	2
Yarıyıl AKTS Toplamı:				30
5. Yarıyıl Ders Planı				
Kod	Ders Adı	Kredi	Saat	AKTS
BMM327	Biyoakışkanlar Mekaniği	3	3+0	4
BMM329	Biyomedikal Enstrumantasyon 1	3	3+0	4
BMM331	Elektronik 2	4	4+0	5
BMM333	Elektronik Lab. 2	1	0+2	2
BMM335	Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1	1	0+2	2
	Alan Dışı Seçmeli ders 1	2	2+0	3
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 1			5
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 2			5
5. Yarıyıl Seçmeli Dersleri				
BMS301	Biyosensörler	3	3+0	5
BMS303	Kinezyoloji	3	3+0	5
BMS305	Biyomekanikte Bilgisayar Uygulamaları	4	3+2	5
BMS313	Sayısal Elektronik	3	3+0	5
BMS319	Biyomalzeme 2	3	3+0	5
Yarıyıl AKTS Toplamı:				30
6. Yarıyıl Ders Planı				
Kod	Ders Adı	Kredi	Saat	AKTS
BMM302	İstatistik	3	3+0	3
BMM304	Biyomedikal Enstrumantasyon 2	3	3+0	5
BMM306	Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2	1	0+2	2
BMM312	İşaretler ve Sistemler	3	3+0	4
BMM322	Biyolojik Sistemlerde Taşınım	3	3+0	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders 2	2	2+0	3
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 3			5
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 4			5
6. Yarıyıl Seçmeli Dersleri				
BMS302	Mikrokontrolcüler	4	3+2	5
BMS306	Mekanik Laboratuvarı	1	0+2	2
BMS316	Bilgisayar destekli Elektronik Tasarım	4	3+2	5
BMS320	İleri Hücre Biyolojisi	3	3+0	5
BMS332	Klinikte Mekanik Uygulamalar	3	3+0	3
Yarıyıl AKTS Toplamı:				30
7. Yarıyıl Ders Planı				
Kod	Ders Adı	Kredi	Saat	AKTS
BMM407	Tasarım	1	0+2	4
BMM405	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	2	2+0	3
	Alan dışı Seçmeli ders 1	2	2+0	3
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 5			5
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 6			5
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 7			5
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 8			5
7. Yarıyıl Seçmeli Dersleri				
BMS403	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	3	3+0	5
BMS405	Sonlu Elemanlar Analizi	3	3+0	5
BMS407	Tıbbi Cihaz Teknolojileri	3	3+0	5

BMS411	Mikrokontrolcülü Sistem Tasarımı	4	3+2	5
BMS415	Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme	3	3+0	5
BMS427	Kontrol Sistemleri	3	3+0	5
BMS429	Yapay Zeka Sistemleri	3	3+0	5
Yarıyıl AKTS Toplamı:				30
8. Yarıyıl Ders Planı				
Kod	Ders Adı	Kredi	Saat	AKTS
BMM408	Bitirme Tezi	1	0+2	4
BMM406	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	2	2+0	3
	Alan dışı Seçmeli ders 1	2	2+0	3
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 9			5
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 10			5
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 11			5
BMSXXX	Bölüm Seçmeli Ders 12			5
8. Yarıyıl Seçmeli Dersleri				
BMS408	Protez Tasarımı	3	3+0	5
BMS410	Tıbbi Cihazların Kalibrasyonu	3	3+0	5
BMS416	Rehabilitasyon Mühendisliği	3	3+0	5
BMS430	Medikal Görüntü İşleme	3	3+0	5
BMS434	Doku Mekaniği	3	3+0	5
BMS436	Doku Mühendisliği	3	3+0	5
Yarıyıl AKTS Toplamı:				30

Tablo 5.3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Biyomedikal Mühendisliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
BMM103	Mühendisler İçin Matematik 1	1	77	100	0		
BMM111	Bilgisayar Programlama 1	1	100	50	50		
BMM115	Mühendisler İçin Biyoloji	1	46	100	0		
BMM117	Mühendisler İçin Fizik 1	1	36	60	40		
BMM123	Biyomedikal Mühendisliğine Giriş	1	51	100	0		
UAI101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	39	100	0		
UIN101	İngilizce I	2	12	100	0		
UTD101	Türk Dili I	1	35	100	0		
BMM104	Mühendisler İçin Matematik 2	1	47	100	0		
BMM116	Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim	1	49	50	50		
BMM120	Lineer Cebir	1	43	100	0		
BMM122	Mühendisler İçin	2	45	100	0		

	Kimya						
BMM124	Mühendisler İçin Fizik 2	1	48	60	40		
UAI102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	39	100	0		
UIN102	İngilizce II	1	18	100	0		
UTD102	Türk Dili II	2	38	100	0		
BMM201	İleri Mühendislik Matematği 1	1	139	100	0		
BMM203	Mühendislik Mekaniği	1	92	100	0		
BMM205	Mühendislik Malzemeleri	1	66	100	0		
BMM207	Devre Analizi	1	130	100	0		
BMM209	Devre Lab.	2	85	0	100		
BMM215	Elektromanyetik Alan Teorisi	1	100	100	0		
BMM223	İnsan Anatomisi	1	44	100	0		
BMM225	Fizyoloji	1	43	100	0		
BMM202	İleri Mühendislik Matematği 2	2	106	100	0		
BMM216	Elektromanyetik Dalga Teorisi	2	59	100	0		
BMM218	Biyomekanik 1	2	153	100	0		
BMM220	Biyolojik Sistemler ve Radyasyon	1	46	100	0		
BMM222	Biyomalzeme 1	1	50	100	0		
BMM224	Elektronik 1	2	69	100	0		
BMM226	Elektronik Lab. 1	3	41		100		
BMM327	Biyoakışkanlar Mekaniği	1	44	100	0		
BMM329	Biyomedikal Enstrumantasyon 1	1	38	100	0		
BMM331	Elektronik 2	1	95	100	0		
BMM333	Elektronik Lab. 2	2	28	0	100		
BMM335	Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1	2	43	0	100		
BMS301	Biyosensörler	1	29	100	0		
BMS303	Kinezyoloji	1	25	100	0		
BMS305	Biyomekanikte Bilgisayar Uygulamaları	-	-	60	40		
BMS313	Sayısal Elektronik	1	10	100	0		
BMS319	Biyomalzeme 2	-	-	100	0		
ADS301	Alan Dışı Seçmeli Ders			100	0		
BMM302	İstatistik			100	0		
BMM304	Biyomedikal Enstrumantasyon 2	1	48	100	0		
BMM306	Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2	3	45	0	100		

BMM312	İşaretler ve Sistemler	2	132	100	0		
BMM322	Biyolojik Sistemlerde Taşınım	1	55	100	0		
BMS302	Mikrokontrolcüler	2	60	60	40		
BMS306	Mekanik Laboratuvarı	-	-	0	100		
BMS316	Bilgisayar Destekli Elektronik Tasarım	1	31	60	40		
BMS320	İleri Hücre Biyolojisi	1	36	100	0		
BMS332	Klinikte Mekanik Uygulamalar	1	35	100	0		
ADS302	Alan Dışı Seçmeli Ders			100	0		
BMM403	Tasarım	1	42	0	100		
BMM405	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	1	55	100	0		
BMS403	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	1	30	100	0		
BMS405	Sonlu Elemanlar Analizi	1	32	100	0		
BMS407	Tıbbi Cihaz Teknolojileri	1	67	100	0		
BMS411	Mikrokontrolcülü Sistem Tasarımı	1	11	60	40		
BMS415	Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme	1	27	100	0		
BMS427	Kontrol Sistemleri	1	0	100	0		
BMS429	Yapay Zeka Sistemleri	1	45	100	0		
ADS401	Alan Dışı Seçmeli Ders			100	0		
BMM404	Bitirme Tezi	1	55	0	100		
BMM406	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	1	58	100	0		
BMS408	Protez Tasarımı	1	75	100	0		
BMS410	Tıbbi Cihazların Kalibrasyonu	0	0	100	0		
BMS416	Rehabilitasyon Mühendisliği	2	43	100	0		
BMS430	Medikal Görüntü İşleme	2	64	100	0		
BMS434	Doku Mekaniği	1	62	100	0		
BMS436	Doku Mühendisliği	1	40	100	0		
ADS402	Alan Dışı Seçmeli Ders			100	0		

Öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları bölümümüze ait Bologna Bilgi Paketinin- Dersler bölümünde her ders için ayrı ayrı sunulmuştur. (<https://ebs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/711/>)

Program çıktılarının her bir öğrenciye kazandırılması için uygulamalı derslerimiz önemli rol oynamaktadır. Uygulamalı derslerde gerek bireysel, gerek takım çalışması şeklindeki performansları dersi veren öğretim üyeleri tarafından ölçülmektedir. Başarısız olunan öğrenciler dersi tekrar almak suretiyle başarılı oldukları takdirde bu çıktılara bireysel olarak ulaştıkları

düşünülmektedir.

Tablo 5.4 Program Öğrenme Çıktıları ile Dersler Arasındaki İlişkiler
[Biyomedikal Mühendisliği]

Ders	PÖÇ 01	PÖÇ 02	PÖÇ 03	PÖÇ 04	PÖÇ 05	PÖÇ 06	PÖÇ 07	PÖÇ 08	PÖÇ 09	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14
BMM103 Mühendisler İçin Matematik 1 (Zorunlu)	5			3		3		3						
BMM111 Bilgisayar Programlama 1 (Zorunlu)	3	3	5	4				4						
BMM115 Mühendisler İçin Biyoloji (Zorunlu)	5			4								4		4
BMM117 Mühendisler İçin Fizik 1 (Zorunlu)	5					2	1		2	2				
BMM123 Biyomedikal Mühendisliğin e Giriş (Zorunlu)	3			4			3	4	5					
UAI101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Zorunlu)							3	3		3				
UIN101 İngilizce I (Zorunlu)						3	5							
UTD101 Türk Dili I (Zorunlu)						3	3	3	3					
BMM104 Mühendisler İçin Matematik 2 (Zorunlu)	5			3		3		3	3					
BMM116 Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim (Zorunlu)	4	4	4	5		3								
BMM120 Lineer Cebir (Zorunlu)	5	3				3	3							
BMM122 Mühendisler İçin Kimya (Zorunlu)	4		2			3		3				3		
BMM124	5					2	2	2		2				

[illegible]

Ders	PÖÇ 01	PÖÇ 02	PÖÇ 03	PÖÇ 04	PÖÇ 05	PÖÇ 06	PÖÇ 07	PÖÇ 08	PÖÇ 09	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14
Ülül Sistem Tasarımı (Seçmeli)														
BMS415 Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme (Seçmeli)	5	5		5									5	
BMS427 Kontrol Sistemleri (Seçmeli)	3	3	3	3	2									
BMS429 Yapay Zeka Sistemleri (Seçmeli)	3			3			3				4			
BMM403 Tasarım (Zorunlu)	5		4	4		3				5				
BMM405 İş Sağlığı ve Güvenliği 1 (Zorunlu)							3		3		5			
BMS408 Protez Tasarımı (Seçmeli)	3	4	4			2								4
BMS410 Tıbbi Cihazların Kalibrasyonu (Seçmeli)	3			3					4	4	5			
BMS416 Rehabilitasyon Mühendisliği (Seçmeli)	3	3	5	4	3									
BMS430 Medikal Görüntü İşleme (Seçmeli)	5	5		5									4	
BMS434 Doku Mekaniği (Seçmeli)	3	3											3	3
BMS436 Doku Mühendisliği (Seçmeli)	5				3	4			5					4
BMM404 Bitirme Tezi (Zorunlu)	5			3			5			4	2			
BMM406 İş Sağlığı ve Güvenliği 2 (Zorunlu)			2						5	4	4			

Eğitim planının Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenleri içerdığını gösteren tablo aşağıda

sunulmuştur.

Ölçüt 10 Disipline Özgü Ölçütler	Ölçütü Karşıllayan Eğitim Planında Yer Alan Dersler
Biyoloji ve fizyoloji konularını anlayabilme	BMM115 Mühendisler İçin Biyoloji BMM223 İnsan Anatomisi BMM225 Fizyoloji BMS303 Kinezyoloji (S) BMS320 İleri Hücre Biyolojisi (S) BMS332 Klinikte Mekanik Uygulamalar (S) BMS403 Tıbbi Görüntüleme Sistemleri (S)
Türevsel denklemler ve istatistik dahil, ileri matematik, fen ve mühendislik bilgilerini biyoloji ve mühendisliğin arakesitindeki problemlerin çözümüne uygulayabilme becerisi	BMM103 Mühendisler İçin Matematik 1 BMM111 Bilgisayar Programlama 1 BMM104 Mühendisler İçin Matematik 2 BMM201 İleri Mühendislik Matematiği 1 BMM203 Mühendislik Mekaniği BMM215 Elektromanyetik Alan Teorisi BMM202 İleri Mühendislik Matematiği 2 BMM207 Devre Analizi BMM216 Elektromanyetik Dalga Teorisi BMM220 Biyolojik Sistemler ve Radyasyon BMM224 Elektronik 1 BMS313 Sayısal Elektronik (S) BMM327 Biyoakışkanlar Mekaniği BMM331 Elektronik 2 BMS320 İleri Hücre Biyolojisi (S) BMM302 İstatistik BMM312 İşaretler ve Sistemler BMM322 Biyolojik Sistemlerde Taşınım BMS415 Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme (S) BMS430 Medikal Görüntü İşleme (S) BMS434 Doku Mekaniği (S)
Canlı sistemler üzerinde ölçüm yapabilme ve bu ölçümlerden toplanacak verileri yorumlama becerisi	BMM329 Biyomedikal Enstrumantasyon 1 BMM335 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1 BMS306 Mekanik Laboratuvarı (S) BMM304 Biyomedikal Enstrumantasyon 2 BMM306 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2 BMS415 Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme (S) BMS430 Medikal Görüntü İşleme (S)
Canlı ve cansız malzemeler ve sistemler arasındaki etkileşime ilişkin problemleri çözme becerisi	BMM115 Mühendisler İçin Biyoloji BMM222 Biyomalzeme 1 BMS319 Biyomalzeme 2 (S) BMM329 Biyomedikal Enstrumantasyon 1 BMM335 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1 BMS306 Mekanik Laboratuvarı (S) BMM304 Biyomedikal Enstrumantasyon 2 BMM306 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2 BMM322 Biyolojik Sistemlerde Taşınım BMS408 Protez Tasarımı (S) BMS436 Doku Mühendisliği (S)

Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak bölümümüz Bologna Bilgi Paketinde, Dersler sekmesinin altında güncel halleri ile yer almaktadır. (<https://ebs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/711>) Örnek olarak da Bilgisayar Programlama 1 Dersi için bilgi paketi aşağıda sunulmuştur.

Kod	BMM111
Ad	Bilgisayar Programlama 1
Dönem	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Yarıyıl	1. Yarıyıl
Süre (T+U)	2-2 (T-U) (17 Hafta)
AKTS	5 AKTS
Yerel Kredi	3 Yerel Kredi
Eğitim Dil	Türkçe
Seviye	Lisans Dersi
Tür	Normal
Etiket	Zorunlu
Öğretim Şekli	Yüz Yüze Öğretim
Bilgi Paketi Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA İSTANBULLU
Dersin Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA İSTANBULLU (A Grubu) (Sor. Öğr. Ele.)

Dersin Amacı / Hedefi

Bilgisayar programlama eğitimini C dilini temel düzeyde öğretmek

Dersin İçeriği

Bilgisayara ve programlamaya giriş.Algoritma kavramı, akış diyagramları ve algoritma örnekleri. C programlama diline giriş,değişkenler, operatörler. Kontrol deyimleri,döngüler. Fonksiyonlar,diziler,çok boyutlu diziler, dizilerin fonksiyona gönderilmesi. Göstericiler, dizi-gösterici ilişkisi,dizgiler. Yapılar, dosya tipleri ve dosya işlevleri.

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.

Kaynaklar

C ile Programlama, P. Deitel, H. Deitel, Yedinci Baskıdan Çeviri, Palme Yayıncılık, 2020

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra	Dersin Öğrenme Çıktıları
ÖÇ01	Algoritma ve programlama mantığını kavrar
ÖÇ02	Mühendislik problemlerini çözebilecek algoritmalar geliştirebilir
ÖÇ03	Derleyici kavramını, derleme işlemini ve C dilinin temel kurallarını bilir
ÖÇ04	Temel C programlama dili kurallarını bilir
ÖÇ05	Fonksiyon kullanarak modüler programlar yazabilir

Program Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi

Sıra	Tür	Program Öğrenme Çıktıları	Düzey
PÇ01	Bilgi - Kuramsal, Olgusal	Matematik, fen bilimleri ve biyomedikal mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	3

Sıra	Tür	Program Öğrenme Çıktıları	Düzy
PÇ02	Bilgi - Kuramsal, Olgusal	Biyomedikal Mühendisliği ve teknolojisi alanlarındaki karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	3
PÇ03	Bilgi - Kuramsal, Olgusal	Biyomedikal Mühendisliğinde karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	5
PÇ04	Bilgi - Kuramsal, Olgusal	Biyomedikal Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	4
PÇ05	Bilgi - Kuramsal, Olgusal	Biyomedikal Mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	
PÇ06	Bilgi - Kuramsal, Olgusal	Disiplin içi (Biyomedikal Mühendisliği) ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	
PÇ07	Beceriler - Bilişsel, Uygulamalı	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; Biyomedikal Mühendisliği alanında etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	
PÇ08	Beceriler - Bilişsel, Uygulamalı	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; Biyomedikal Mühendisliği alanında bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4
PÇ09	Yetkinlikler - Öğrenme Yetkinliği	Etik ilkelerine uygun davranma, Biyomedikal Mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	
PÇ10	Yetkinlikler - Öğrenme Yetkinliği	Biyomedikal Mühendisliği alanında proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	
PÇ11	Yetkinlikler - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Biyomedikal Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın Biyomedikal Mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; Biyomedikal Mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	
PÇ12	Bilgi - Kuramsal, Olgusal	Biyoloji ve fizyoloji konularını anlayabilme.	
PÇ13	Beceriler - Bilişsel, Uygulamalı	Canlı sistemler üzerinde ölçüm yapabilme ve bu ölçümlerden toplanacak verileri yorumlama becerisi.	
PÇ14	Bilgi - Kuramsal, Olgusal	Canlı ve cansız malzemeler ve sistemler arasındaki etkileşime ilişkin problemleri çözme becerisi.	

Haftalık Akış

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar ve programlamaya giriş	Ders kaynaklarını okuma
2	Algoritma kavramı, akış diyagramları ve algoritma örnekleri	Ders kaynaklarını okuma
3	C programlama diline giriş	Ders kaynaklarını okuma
4	Değişkenler, operatörler	Ders kaynaklarını okuma
5	Kontrol deyimleri	Ders kaynaklarını okuma
6	Döngüler	Ders kaynaklarını okuma

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
7	Fonksiyonlar-1	Ders kaynaklarını okuma
8	Ara Sınav	Ders kaynaklarını okuma
9	ARA SINAV-UYGULAMALI	Ders kaynaklarını okuma
10	Diziler	Ders kaynaklarını okuma
11	Çok boyutlu diziler, dizilerin fonksiyona gönderilmesi	Ders kaynaklarını okuma
12	Göstericiler	Ders kaynaklarını okuma
13	Dizi-Gösterici ilişkisi	Ders kaynaklarını okuma
14	Dizgiler	Ders kaynaklarını okuma
15	Yapılar	Ders kaynaklarını okuma
16	Yarıyıl Sonu Sınavları	Ders kaynaklarını okuma
17	Yarıyıl Sonu Sınavları	Ders kaynaklarını okuma

Öğrenci İş Yüğü - AKTS

Çalışmalar	Sayısı	Süresi (Saat)	İş Yüğü (Saat)
Ders ile İlgili Çalışmalar			
Ders (Sınav haftaları dahil değildir)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Değerlendirmeler ile İlgili Çalışmalar			
Ödev, Proje, Diğer	1	3	3
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	1	8	8
Yarıyıl/Yıl Sonu/Final Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü (Saat)			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,00
AKTS			5 AKTS

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında öğrencilere mühendisliğin temelini öğretmek için alanına uygun temel öğretim dersleri, Biyomedikal mühendisliği alanına yönelik dersler ve öğrencilerin ilgi alanına yönelik alan içi ve dışı seçmeli dersler verilmektedir. Bu dersler verilirken öğretim üyesinin merkezinde bulunduğu derse dayalı anlatım yöntemi, sınıftaki öğrencilerin katılımı ile sağlanan tartışma yöntemi, öğretim üyesi veya elemanı tarafından yapılarak gösterilen daha sonra öğrenciye yaptıran gösterip yapma yöntemi, sorunu belirleyerek tanımlama ve çözüm yolları bulma ile sorun çözme yöntemi, gruplar oluşturularak iş birlikli öğrenme yöntemi, öğrencilerin yaratıcılıklarını ortaya çıkaran proje yöntemi, birlikte tartışarak fikir üretmeye dayalı beyin fırtınası yöntemi ve derste edinilen bilgileri uygulamayı dökmek için staj yöntemleri kullanılmaktadır.

Programımızın eğitim planı oluşturulurken derslerin dönemlere dağıtılmasında sistematik bir sıra oluşturulmuştur. Bu sıra, temel prensiplere dayanır ve bir önceki dersin/konunun temelini oluşturduğu bir ilerleme sağlar. Örneğin, temel matematik ve fen bilgisi dersleri, daha sonra mühendislik temelleri dersleriyle takip edilir. Ardından, disiplin dersleri ve uygulamaları gelir. Bu ilerleme, öğrencilerin konuları kademeli olarak öğrenmelerini ve her dönemde daha karmaşık mühendislik problemleriyle karşılaşmalarını sağlar. Eğitim planındaki ders ilişkileri, öğrencilerin program çıktılarını elde etmelerine yardımcı olacak şekilde tasarlanır ve programın hedeflerini destekler. Bu sıranın takip edilmesi ve öğrencilerin ders alımlarında bu sistematik sıralamayı takip etmesi öğrenciye atanan danışmanlar tarafından takip edilmektedir.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması ve sürekli gelişiminin sağlanması için kullanılan yönetim sistemi, bölüm başkanlığı düzeyinde ve öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla gerçekleştirilir. Bu sistem, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak için tasarlanır. Programımızda eğitim planı yönetim sistemi olarak aşağıdaki komisyonlar yer almaktadır:

KOMİSYON	ÜYELER
Staj Komisyonu	Doç. Dr. Ahmet AYDIN (başkan)
	Doç. Dr. Cabbar Veysel BAYSAL (üye)
	Arş. Gör. Asiye KOYUNCU (üye)
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Prof. Dr. Mutlu AVCI (başkan)
	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ (üye)
	Arş. Gör. Dilan DOĞRU
Yatay Geçiş Komisyonu	Prof. Dr. Mutlu AVCI (başkan)
	Arş. Gör. Dr. Erkan ÖDEMİŞ (üye)
	Arş. Gör. Elif Tuğba BAĞLAR (üye)
Dikey Geçiş Komisyonu	Prof. Dr. Mutlu AVCI (başkan)
	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ (üye)
	Arş. Gör. Fatih CAN (üye)
Yaz Okulu Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ (başkan)
	Arş. Gör. Gamze YILDIRIM (üye)
	Arş. Gör. Cemil KESKİNOĞLU (üye)
Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İSTANBULLU
Müdek Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ
Kalite Koordinatörü	Prof. Dr. Çetin CANPOLAT
Web Sitesi Sorumlusu	Arş. Gör. Fatih CAN
Öğrenci Temsilcisi	Esra ORUÇ

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Tablo 5.1’de verilen Eğitim planında dersler ilgili bileşenlerin altında gösterilmiştir. Temel Bilimler ve Matematik bileşeni için Biyomedikal mühendisliği programımızda ders oranı ağırlıkça %25 alt sınır olan %25 lik koşul sağlanmaktadır. Programımızdaki Mesleki konular ile ilgili derslerin ağırlıkça oranı ise %62.5 olup alt sınır olan %37,5 luk koşul sağlanmış durumdadır. Bologna Bilgi Paketinde (<https://ebs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/711>) verilen ders izlenceleri ve ders içerikleri incelendiğinde bileşenlere özgü derslerin ilgili bileşenleri içerik açısından sağladığı görülmektedir.

Dönem bazında dersi veren öğretim üyelerinin açacağı dersler 5.4.1'daki tüm bileşenleri kapsayacak şekilde ders görevlendirmeleri ile belirlenmektedir. Bu bağlamda seçmeli dersler belirlenirken her öğrencinin asgari olarak alması gereken sayıda seçmeli ders açılarak her öğrencinin bileşenlere özgü dersleri alması sağlanmaktadır.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü öğretim planında, alınan teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra alınan bu eğitimlerin alanda uygulanmasına yönelik Staj (Zorunlu 20 gün 2. Sınıf sonrası 20 gün 3. Sınıf sonrasında olmak üzere toplam 40 gün) uygulaması ve 4.sınıfta tez çalışmaları ile ilişkili “Tasarımı” ve “Bitirme Tezi” dersleri bulunmaktadır. Staj ve tez çalışmaları kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde ve laboratuvarlarda dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri bu kapsamda uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler. Staj ve tez çalışmaları, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde ve projelerinde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir.

Biyomedikal Mühendisliği lisans programı kapsamında 4.sınıfta tez çalışmaları ile ilişkili zorunlu olarak aldıkları “Tasarım” ve “Bitirme Tezi” dersler ile bir ana tasarım deneyimi gerçekleştirilmektedir. Bu deneyim, öğrencilerin daha önce edindikleri bilgi ve becerileri uygulamalarını gerektirmektedir. “Tasarım” dersi kapsamında;

Tasarım Projesi Belirleme: Öğrenciler, biyomedikal alanda gerçek bir soruna yönelik bir tasarım projesi belirler. Örneğin, hasta takip sistemleri veya tıbbi cihazlar üzerine bir proje seçilebilir. Bu projeler, mühendislik standartlarına uygun olacak şekilde belirlenir ve gerçekçi koşulları/kısıtları içerir.

Literatür Araştırması: Öğrenciler, belirlenen tasarım projesiyle ilgili literatür araştırması yapar. Bu araştırma, benzer projelerin incelenmesini, mevcut teknolojik gelişmelerin ve mühendislik standartlarının analiz edilmesini içerir. Literatür araştırması, tasarımın temellerini anlamalarını ve mevcut pratiklere uygun bir yaklaşım geliştirmelerini sağlar.

Tasarım Analizi: Öğrenciler, belirlenen tasarım projesini analiz eder ve gereksinimleri tanımlar. Bu analiz süreci, kullanıcı gereksinimlerini, sistem özelliklerini, performans kriterlerini ve güvenlik faktörlerini içerir. Mühendislik standartlarının ve gerçekçi koşulların dikkate alındığı bir analiz yapılır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı “Tasarım” dersi kapsamında öğrencilerin hazırladıkları proje raporları ve sunumları bölüm arşivinde arşivlenmektedir.

“Bitirme Tezi” dersi kapsamında, “Tasarım” dersi sırasında tasarlanmış oldukları proje ile ilgili çalışmaları gerçekleştirerek tasarlanmış ürünü üretmek amacıyla aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmektedir;

Çözüm Geliştirme ve Prototip Oluşturma: Öğrenciler, analiz sonuçlarına dayanarak tasarım çözümleri geliştirir ve prototipler oluşturur. Bu süreç, mühendislik standartlarına uygun malzemelerin ve tekniklerin kullanılmasını gerektirir. Gerçekçi koşullar ve kısıtlar, tasarımın uygunluğunu ve performansını etkileyen faktörler olarak göz önünde bulundurulur.

Test ve Değerlendirme: Öğrenciler, geliştirdikleri prototipleri test eder ve performanslarını değerlendirir. Bu testler, mühendislik standartlarına uygunluk ve gerçekçi koşullara uygunluk açısından gerçekleştirilir. Test sonuçları, tasarımın güvenilirliği, performansı ve kullanıcı gereksinimlerini karşılayıp karşılamadığını belirlemek için kullanılır.

Tasarım Raporu ve Sunumu: Öğrenciler, tamamlanan tasarım sürecini içeren bir rapor hazırlar ve sunum yapar. Rapor, tasarım kararlarını, analiz sonuçlarını, prototip performansını ve tasarımın mühendislik standartlarına uygunluğunu açıklar. Sunum, tasarım tanıtımını ve projenin

başarılarını vurgular.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında “Bitirme Tezi” dersi kapsamında öğrencilerin hazırladıkları tasarımların ve bu tasarımların raporları bölümde arşivlenmektedir.

Bu şekilde, öğrenciler gerçekçi koşullar ve mühendislik standartlarını içeren bir ana tasarım deneyimi yaşarlar. Literatür araştırması, analiz, çözüm geliştirme, test ve değerlendirme aşamaları, öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanmalarını ve gerçek dünya mühendislik problemleriyle başa çıkmalarını sağlar. Bu deneyim, öğrencilerin mezuniyet öncesi mühendislik pratiklerini deneyimlemelerini ve gelecekteki meslek kariyerlerine hazırlanmalarını destekler.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü öğretim planında alınan eğitimlerin alanda uygulanmasına yönelik Staj (Zorunlu 20 + 20 toplam 40 gün) uygulaması ve 4.sınıfta tez çalışmaları ile ilişkili “Tasarım” ve “Bitirme Tezi” dersleri öğrencilerin mezun olmadan önce zorunlu olarak yapması ve alması gerekenler statüsünde yer almaktadır.

Ölçüt 6. Eğitim Planı

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde öğretim kadrosunda bulunan doktoralı öğretim elemanlarının son iki yarı yılda gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlere göre oluşturulmuş öğretim kadrosu yük özeti toplu bir şekilde Tablo 6.1’ de sunulmuştur. Öğretim kadrosunun analizi amacıyla oluşturulan ve öğretim elemanının aldığı son akademik unvan, mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı, deneyim süresi ve etkinlik düzeyine ait veriler ise toplu bir şekilde Tablo 6.2’ de sunulmuştur.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Biyomedikal Mühendisliği

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Mutlu AVCI	TZ	2024-2025 Güz Lisans 1) Tıbbi Cihaz Teknolojileri (BMS407/3 Kredi – 5 AKTS) 2) Sayısal Elektronik (BMS313/3 Kredi- 5 AKTS) 3) Yapay Zeka Sistemleri (BMS429/ 3 Kredi – 5 AKTS) 2024-2025 Güz Lisansüstü 1)Uzmanlık Alan (YLBMM701/ 5 Kredi – 6 AKTS) 2) Biyomedikal Mühendisliği İçin Yapay Zeka (BMM0027 / 3 Kredi – 6 AKTS) 3) Uzmanlık Alan (DBMM701/ 5 Kredi – 6 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisans 1) Bitirme Tezi (1 Kredi – 4 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisansüstü 1) Biyomedikal Mühendisliği İçin Analog Tümleşik Devreler (BMM0024/ 3 Kredi – 6 AKTS) 2)Proje Çalışması 2 (BMM0036/3 Kredi 6 AKTS) 3) Uzmanlık Alan (YLBMM701/ 5 Kredi – 6 AKTS) 4) Uzmanlık Alan (DBMM701/ 5 Kredi - 6 AKTS)	70	20	10
Mustafa GÜVEN	TZ	2024-2025 Güz Lisans 1) Biyomedikal Mühendisliğine Giriş (BMM123/2 Kredi – 4 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisans 1) Biyolojik sistemler ve radyasyon (BMM220/3 Kredi – 4 AKTS)	100	-	-
Çetin CANPOLAT	TZ	2024-2025 Güz Lisans 1)Mühendislik Mekaniği (BMM203/4 Kredi – 5 AKTS) 2) Biyoakışkanlar Mekaniği (BMM327/3 Kredi – 4 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisans 1) Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim (BMM116/3 Kredi – 4 AKTS) 2) Biyolojik Sistemlerde Taşınım (BMM322/3 Kredi – 4AKTS) 3) Protez Tasarımı (BMS408/3 Kredi – 4 AKTS)	55	40	5
Cabbar Veysel BAYSAL	TZ	2024-2025 Güz Lisans 1) Devre Analizi (BMM207/4 Kredi – 6 AKTS) 2) Devre Lab.	70	20	10

		(BMM209/1 Kredi- 2 AKTS) 2024-2025 Güz Lisansüstü 1) Uzmanlık Alan (YLBMM-701/ 0 Kredi – 6 AKTS) 2) Proje Çalışması (BMM-0039/ 3 Kredi – 6 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisans 1) İşaretler & Sistemler (BMM312/3 Kredi – 4 AKTS) 2) Rehabilitasyon Müh. (BMS416/3 Kredi – 4 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisansüstü 1) Uzmanlık Alan (YLBMM-702 / 0 Kredi – 6 AKTS)			
Ahmet AYDIN	TZ	2024-2025 Güz Lisans 1) Biyomedikal Enstrumantasyon 1 (BMM329/3 Kredi – 4 AKTS) 2) Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2 (BMM335/1 Kredi – 2 AKTS) 3) Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme (BMS415/3 Kredi – 5 AKTS) 2024-2025 Güz Lisansüstü 1) Uzmanlık Alan Dersi (DBMM801/ 0 Kredi – 6 AKTS) 2) Uzmanlık Alan Dersi (YLBMM701/ 0 Kredi – 6 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisans 1) Biyomedikal Enstrumantasyon 2 (BMM304/3 Kredi – 5 AKTS) 2) Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2 (BMM306/1 Kredi- 2 AKTS) 3) Medikal Görüntü İşleme (BMS430/3 Kredi- 5 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisansüstü 1)Uzmanlık Alan Dersi (DBMM802/ 0 Kredi – 6 AKTS) 2) Uzmanlık Alan Dersi (YLBMM702/ 0 Kredi – 6 AKTS)	60	30	10
Mustafa İSTANBULLU	TZ	2024-2025 Güz Lisans 1) Elektronik 2 (BMM331/4 Kredi – 5 AKTS) 2) Bilgisayar Programlama I (BMM111/3 Kredi- 5 AKTS) 3) Elektronik Lab. 2 (BMM333/1 Kredi – 2 AKTS) 2024-2025 Güz Lisansüstü 1) Uzmanlık Alan Dersi (DBMM801/ 0 Kredi – 6 AKTS) 2) Uzmanlık Alan Dersi (YLBMM701/ 0 Kredi – 6 AKTS) 3) Mikrofabrikasyon (BMM0071/ 3 Kredi – 6 AKTS) 4) Yarıiletken Cihaz Fiziği (BMM0071/ 3 Kredi – 6 AKTS) 5) Proje Çalışması (BMM0039/ 3 Kredi – 6 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisans 1) Elektronik 1 (BMM224/4 Kredi – 5 AKTS) 2) Bilgisayar Destekli Elektronik Tasarım (BMS316/4 Kredi – 5 AKTS) 3) Elektronik Lab. 1 (BMM226/1 Kredi – 2 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisansüstü 1)Uzmanlık Alan Dersi (DBMM802/ 0 Kredi – 6 AKTS) 2) Uzmanlık Alan Dersi	70	20	10

		(YLBMM702/ 0 Kredi – 6 AKTS) 3) Nanoelektronik (BMM0062/ 3 Kredi – 6 AKTS) 4) İleri Medikal Elektronik II (BMM0064/ 3 Kredi – 6 AKTS)			
Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ	TZ	2024-2025 Güz Lisans 1) Mühendisler İçin Biyoloji (BMM115/3 Kredi – 5 AKTS) 2) Mühendislik Malzemeleri (BMM205/3 Kredi – 4 AKTS) 2024-2025 Güz Lisansüstü 1)Uzmanlık Alan Dersi (YLBMM701/5 Kredi – 6 AKTS) 2) Tez çalışması (YLBMM701/0 Kredi—24 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisans 1) Biyomalzeme 1 (BMM222/3 Kredi – 5 AKTS) 2) İleri Hücre Biyolojisi (BMS320/3 Kredi – 5 AKTS) 3) Doku Mühendisliği (BMS436/3 Kredi – 5 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisansüstü 1) Biyosensörlere Giriş (BMM0084/3 Kredi—6 AKTS) 2) Biyokimyasal Hesaplamalar (BMM-0086/3 Kredi—6 AKTS)	70	20	10
Erkan ÖDEMİŞ	TZ	2024-2025 Güz Lisans 1) Mikrokontrolcülü Sistem Tasarımı (BMS411/4 Kredi – 5 AKTS) 2) Tasarım (BMM403/1 Kredi – 4 AKTS) 2023-2024 Bahar Lisans 1) Mikrokontrolcüler (BMS302/4 Kredi – 5 AKTS)	70	25	5

Tablo hakkında notlar:

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Biyomedikal Mühendisliği

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi (Yıl)			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkt
Mutlu AVCI	Prof. Dr.	TZ	Prof. (Biyomedikal)	Yıldız Teknik Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü/ Elektronik ve Hab. Müh.(Dr), 2005	26	26	20	Yüksek	Orta	Yok

Mustafa GÜVEN	Prof. Dr.	TZ	Prof. (Biyomedikal)	Çukurova Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Enstitüsü/ Biyofizik ABD.(Dr), 2003	15	25	25	Yok	Yok	Yok
Çetin CANPOLAT	Prof. Dr.	TZ	Prof. (Biyomedikal)	Çukurova Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü/ Makine Müh.(Dr), 2013	16	12	16	Yüksek	Yüksek	Yok
Cabbar Veyssel BAYSAL	Doç. Dr.	TZ	Doç. (Elektrik Elektronik)	Çukurova Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü/ Elektrik Elektronik Müh.(Dr), 2006	32	16	12	Yüksek	Orta	Yok
Ahmet AYDIN	Doç. Dr.	TZ	Doç. (Elektrik Elektronik)	Çukurova Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü/ Elektrik Elektronik Müh.(Dr), 2015	17	17	17	Düşük	Yüksek	Yok
Mustafa İSTANBULLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. (Elektrik Elektronik)	Çukurova Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü/ Elektrik Elektronik Müh.(Dr), 2020	14	14	12	Düşük	Orta	Orta
Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. (Biyomedikal Mühendisliği)	Erciyes Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü/ Biyomedikal Müh.(Dr), 2021	-	10	10	Yüksek	Orta	Yok
Erkan ÖDEMiŞ	Ar. Gör. Dr	TZ	Dr. (Elektrik Elektronik)	Çukurova Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü/ Elektrik Elektronik Müh.(Dr), 2022	12	12	12	Düşük	Orta	Yok

Tablo hakkında notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Bölümümüzde 3 Prof. Dr., 2 Doç. Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Ar. Gör. Dr. ve 6 Ar. Gör. eğitim – öğretim faaliyetlerinde görev almaktadır. Bölümümüzde Tablo 6.1 ve Tablo 6.2 ile programımız etkinliklerinde görev alan doktoralı öğretim elemanlarımıza ait bilgiler bir önceki kısımda verilmiştir. Bunların haricinde Ölçüt 6.1.(a) da belirtilen etkinlikleri yürütecek olan öğretim kadromuza ait ek bilgilerin yer aldığı tablo aşağıda sunulmuştur.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Öğretim Üyesi- Öğrenci İlişkisi	Öğrenci Danışmanlığı	Üniversiteye Hizmeti	Mesleki Gelişimi	Sanayi	Mesleki Kuruluşlar ve İşverenlerle İlişki
Mutlu AVCI	Tasarım ve Uygulama derslerinde öğrenci grupları ile bitirme tezleri yürütülmesi ve Biyomedikal Mühendisliğine ait Medikal Cihaz Teknolojileri öğrenci kulübü Danışmanlığı	-	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü (Bölüm Başkanı), Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Mactimarum Arge merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Öğretim Üyeliği	-	Teknopark Bünyesinde MABE ARGE ve Teknoloji A.Ş. ortağı	TÜBİTAK hakemliği, TÜBİTAK izleyiciliği, Teknopark hakemliği
Mustafa GÜVEN	-	1.sınıf danışmanlığı	Öğretim Üyeliği	-	-	-
Çetin CANPOLAT	4. sınıf danışmanlığı kapsamında 47 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tasarım ve Uygulama derslerinde öğrenci grupları ile bitirme tezleri yürütülmektedir	Eğitim süresi 4 yılı aşan öğrencilerin danışmanlığı	Öğretim Üyeliği	Enerji Yöneticisi, Eğiticilerin Eğiticisi		TÜBİTAK/ TÜSEB/ KOSGEB proje hakemliği
Cabbar Veysel BAYSAL	3. sınıf danışmanlığı kapsamında 52 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tasarım ve Bitirme Tezi derslerinde öğrenci grupları ile bitirme tezleri yürütülmektedir	3. sınıf danışmanlığı	Öğretim Üyeliği	-	-	TÜBİTAK TEYDEB Hakemliği & İzleyiciliği , KOSGEB hakemliği,
Ahmet AYDIN	4. sınıf danışmanlığı kapsamında 59 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tasarım ve	Eğitim süresi 4 yılı aşan öğrencilerin danışmanlığı	Bölüm Staj Koordinatörü, Öğretim Üyeliği	-	-	TÜBİTAK Hakemliği

	Uygulama derslerinde öğrenci grupları ile bitirme tezleri yürütülmektedir					
Mustafa İSTANBULLU	3. sınıf danışmanlığı kapsamında 46 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tasarım ve Uygulama derslerinde öğrenci grupları ile bitirme tezleri yürütülmektedir	4. sınıf danışmanlığı	Öğretim Üyeliği	-	ÇÜ Teknokent bünyesindeki Solvaytech firmasında danışmanlık hizmeti	TÜBİTAK Hakemliği, Dergipark Hakemliği
Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ	Eğitim süresi 4 yılı aşan 28 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tasarım ve Bitirme tezi derslerinde öğrenci grupları ile bitirme tezleri yürütülmektedir	Eğitim süresi 4 yılı aşan öğrencilerin danışmanlığı	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü (Bölüm Başkan Yardımcılığı), Öğretim Üyeliği	-	-	TÜSEB Hakemliği, Dergipark hakemliği
Erkan ÖDEMİŞ	1. ve 2. sınıf danışmanlığı kapsamında 81 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tasarım ve Uygulama derslerinde öğrenci grupları ile bitirme tezleri yürütülmektedir.	2. sınıf danışmanlığı	Öğretim Elemanı	-	-	-

Bölümümüzde mühendislik alanındaki teknik derslerin çoğunluğu bölüm içi öğretim elemanları tarafından sürdürülmektedir. Bazı dersler ise dersin en verimli şekilde sürdürülebilmesi ve en uygun öğretim elemanı tarafından verilebilmesi için üniversite içerisinde ilgili derslere uygun fakültelerde bulunan bölümlerden(Fen Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, vb.) görevlendirilen öğretim elemanları ile sürdürülmektedir. Aşağıda bölüm içi öğretim elemanları tarafından ve görevlendirilen öğretim elemanları tarafından son bir yıl içerisinde verilen tüm dersler(seçmeli dersler dahil) tablo olarak sunulmuştur.

Bölüm İçi Öğretim Elemanları Tarafından Sürdürülen Dersler	Bölüm Dışı Öğretim Elemanları Tarafından Sürdürülen Dersler
Bilgisayar Programlama 1	Mühendisler İçin Matematik 1
Mühendisler İçin Biyoloji	Mühendisler İçin Fizik 1
Biyomedikal Mühendisliğine Giriş	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
Teknik Resim ve Bilgisayar Destekli Çizim	İngilizce I
Mühendislik Mekaniği	Türk Dili I
Mühendislik Malzemeleri	Mühendisler İçin Matematik 2
Devre Analizi	Lineer Cebir
Devre Lab.	Mühendisler İçin Kimya
Elektromanyetik Alan Teorisi	Mühendisler İçin Fizik 2
Biyolojik Sistemler ve Radyasyon	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
Biyomalzeme 1	İngilizce II
Elektronik 1	Türk Dili II

Elektronik Lab. 1	İleri Mühendislik Matematiği 1
Biyoakışkanlar Mekaniği	İnsan Anatomisi
Biyomedikal Enstrumantasyon 1	Fizyoloji
Elektronik 2	İleri Mühendislik Matematiği 2
Elektronik Lab. 2	Elektromanyetik Dalga Teorisi
Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1	Biyomekanik 1
Biyomedikal Enstrumantasyon 2	İstatistik
Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2	Biyosensörler
İşaretler ve Sistemler	Klinikte Mekanik Uygulamalar
Biyolojik Sistemlerde Taşınım	İş Sağlığı ve Güvenliği 1
Biyomekanikte Bilgisayar Uygulamaları	İş Sağlığı ve Güvenliği 2
Sayısal Elektronik	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri
Biyomalzeme 2	Sonlu Elemanlar Analizi
Mikrokontrolcüler	Doku Mekaniği
Mekanik Laboratuvarı	
Bilgisayar Destekli Elektronik Tasarım	
İleri Hücre Biyolojisi	
Tasarım	
Bitirme Tezi	
Tıbbi Cihaz Teknolojileri	
Mikrokontrolcülü Sistem Tasarımı	
Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme	
Kontrol Sistemleri	
Yapay Zeka Sistemleri	
Protez Tasarımı	
Tıbbi Cihazların Kalibrasyonu	
Rehabilitasyon Mühendisliği	
Medikal Görüntü İşleme	
Doku Mühendisliği	

Tablodan da görüldüğü üzere bölümdeki derslerin çoğu bölüm içerisinde tam zamanlı olarak görev alan öğretim elemanları tarafından sürdürülebilirken, diğer dersler ise ek görevlendirmeler ile sürdürülmektedir. Bu sayede eğitim – öğretim döneminde bir eksiklik yaşanmadan tüm dersler sürdürülebilmektedir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunda bulunan ve dönemlik görevlendirilen öğretim elemanlarından oluşan öğretim kadrosu, akademik ve mesleki açıdan yeterli niteliklere sahip bireylerden oluşmaktadır. Kadronun niteliği, programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve sürekli olarak geliştirilmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

Öğretim kadrosunun tamamı, programın temel disiplinlerine uygun doktora derecesine sahiptir ve kendi uzmanlık alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akademik çalışmalara imza atmışlardır. Ayrıca, lisansüstü eğitime ve projelere danışmanlık yaparak bilgi birikimlerini hem öğrencilere hem de araştırma topluluğuna aktarmaktadırlar.

Kadronun bir kısmı, sektördeki deneyimlerini akademik çalışmalarına entegre etmekte, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı deneyimlerle güçlendirmesine katkıda bulunmaktadır. Bu, mezunların iş dünyasının gerekliliklerine daha hazırlıklı olmalarını sağlamaktadır.

Öğretim kadrosu, düzenli olarak akademik ve sanayi tarafında bulunan mesleki gelişim programlarına katılmakta, yeni teknolojilere ve eğitim yöntemlerine adapte olmaktadır. Bu kapsamda, bölüm içerisinde düzenli olarak lisans üstü öğrenciler tarafından gerçekleştirilen seminerler, tez sunumları gibi etkinlikler düzenlenmekte ve bu faaliyetlere bölüm öğretim kadrosu ve öğrencileri tarafından aktif katılım sağlanmaktadır.

Öğretim kadrosunda bulunan kişiler, programın değerlendirme süreçlerine katılım sağlayarak müfredatın güncel ve nitelikli bir yapıya sahip olmasına özen göstermektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme çalışmaları ve sektör temsilcilerinin görüşleri dikkate alınarak iyileştirme faaliyetlerinde aktif rol alarak kalite süreçlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve takibini de bu sayede sağlamaktadır.

Kadronun farklı çalışma alanlarına sahip ğretim elemanlarından oluşması, multidisipliner iş birliklerini ve çalışmalarına adapte olmayı kolaylaştırmaktadır. Bu durum, programın eğitim çıktılarının geniş bir perspektifle ele alınmasını ve verilen eğitimin yüksek standartlarda sürdürülebilmesini mümkün kılmaktadır.

Bölüm ğretim kadrosunda bulunan kişilere ait özet özgeçmişleri belirtilen formatta Ek I.2’de sunulmuştur.

6.3 Atama ve Yükseltme

Bu bağlamda ğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bahsedilen ölçütler en son Aralık 2023 tarihinde güncellenmiş olup aşağıdaki adreste yer almaktadır.

<https://www.cu.edu.tr/institutional/kurullar-kararlar-mevzuat/ogretim-uyeligine-atama-ilkeleri/>

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Bölümümüz ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yeterli kapasiteye sahip 4 adet sınıf kullanılmaktadır. Bu sınıflar, bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla, dönem başında açılacak derslerin öğrenci sayıları dikkate alınarak uygun büyüklükte belirlenmektedir. Ayrıca, sınıfların düzeni ve donanımı, eğitim süreçlerini en iyi şekilde desteklemek adına ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir.

Her bir sınıf, sunum yapmaya uygun cihazlar, projeksiyon ekipmanları ve modern yazı tahtaları ile donatılmıştır. Bu teknolojik ve fiziksel olanaklar, derslerin etkili ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlamaktadır. Sınıfların teknik ve fiziksel özellikleri, eğitim kalitesini artırmak üzere titizlikle planlanmıştır. Sınıflara ilişkin ayrıntılı bilgiler ise Tablo 7.1 ve Tablo 7.2’de sunulmaktadır.

Tablo 7.1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Kat-2	BMM1	80	80
Kat-2	BMM2	80	80
Kat-1	BMM3	71	71
Kat-1	BMM4	68	68

Bölümümüzde lisans eğitimi için Devre Analizi, Elektronik Devreler, Mikroişlemci ve Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarları mevcuttur.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Kat-2	Devre Analizi Laboratuvarı	32	64
Kat-2	Elektronik Laboratuvarı	32	64
Kat-Zemin	Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarı	22	44
Kat-1	Gömülü Sistemler ve Yazılım Laboratuvarı	20	40

Bölümümüz bünyesinde yer alan laboratuvarlar, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik deneyimlerle pekiştirmeleri ve teknik becerilerini geliştirmeleri için modern ve donanımlı bir şekilde düzenlenmiştir. Aşağıda her laboratuvarın detayları sunulmaktadır:

Devre Analizi Laboratuvarı, Devre Analizi dersinde verilen teorik bilgilerin uygulamalı bir şekilde öğrenilmesini sağlar. Bu laboratuvarı öğrenciler, akım, gerilim ve güç gibi temel elektriksel kavramları deneylerle öğrenirler. DC ve AC devre analizi yöntemlerini, RLC devrelerini ve filtre karakteristiklerini içeren deneyler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrenciler sinyal jeneratörleri, osiloskoplar ve multimetre gibi çeşitli cihazların kullanımını öğrenerek temel elektronik ölçüm becerileri kazanırlar.

Elektronik Laboratuvarı, Elektronik 1 ve Elektronik 2 derslerinde verilen teorik bilgilere paralel olarak öğrencilere uygulama imkânı sunar. Bu laboratuvarı öğrencilerin diyot, transistör ve opamp gibi temel yarı iletken devre elemanlarının yapılarını ve fiziksel çalışma prensiplerini anlamaları hedeflenmiştir. Ayrıca, analog elektronik uygulamalarına temel oluşturarak öğrencilerin elektronik devre analizi ve tasarım yeteneklerini geliştirmeleri sağlanır. İleri düzey elektronik uygulamaları için gerekli altyapı da bu laboratuvarı kazandırılır.

Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarı, insan vücudundaki fizyolojik sinyallerin ölçüm

tekniklerini ve bu süreçte kullanılan sensörleri tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir. Deneyler, BIOPAC deney setleri, LabVIEW ve Veri Toplama Kiti kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler bu laboratuvarı fizyolojik sinyalleri ölçmek, bu sinyaller için gerekli elektronik devreleri tasarlamak ve ilgili yazılımları geliştirmek için LabVIEW gibi araçlardan faydalanır. Bu sayede, enstrümantasyon sistemleri tasarlama becerisi kazanmaları amaçlanmıştır.

Gömülü Sistemler ve Yazılım Laboratuvarı, mikro işlemcilerin ve mikrodenetleyicilerin programlanması ve mimari konuların deneysel olarak uygulanması için tasarlanmıştır. Öğrenciler bu laboratuvarı, geliştirdikleri programların benzetimlerini yapar ve kodlarını mikro işlemci/mikrodenetleyici üzerinde çalıştırarak çıktıları analiz ederler. Bu süreç, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de pratik yazılım geliştirme becerilerini güçlendirmelerini sağlar.

Her bir laboratuvar, eğitim-öğretim hedeflerimiz doğrultusunda öğrencilerin profesyonel dünyada ihtiyaç duyacakları bilgi ve deneyimi kazanmalarına olanak tanıyacak şekilde yapılandırılmıştır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Bölümümüz binasının bahçesi, öğrencilerin dinlenip sosyalleşebileceği alanlar sunmak amacıyla düzenlenmiştir. Bahçemizde, farklı noktalarda yer alan toplam 2 adet 6 kişilik kamelya ve 3 adet 6 kişilik bank, öğrencilerimizin ders aralarında ya da boş vakitlerinde rahatça vakit geçirebilmeleri için hizmet vermektedir.

Ayrıca, kampüs içerisinde yer alan Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve çeşitli kafeler, üniversite öğrencilerinin sosyalleşebileceği, ihtiyaçlarını karşılayabileceği ve dinlenebileceği mekânlar arasında bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin sosyal yaşantılarını zenginleştirirken kampüs hayatına aktif katılımlarını desteklemektedir.

Üniversitemizdeki spor olanakları da oldukça çeşitlidir. Kapalı spor salonları (step-aerobik, jimnastik, masa tenisi), uluslararası standartlara uygun atletizm pisti, yüzme havuzu, kano ve kürek merkezi, stadyum ve açık spor sahaları gibi tesisler, öğrencilerin sporla ilgilenebileceği geniş bir yelpaze sunmaktadır. Bu tesisler, yalnızca sportif yarışmalar ve eğitimler için değil, aynı zamanda fiziksel aktiviteyi destekleyen bir yaşam tarzı benimsemeleri için de öğrencilerimize olanak tanır. Ayrıca, tesisler fizik tedavi, engelliler için spor, beslenme ve diyetetik programları gibi sağlık odaklı faaliyetlerle hastane olanaklarıyla entegre bir rehabilitasyon ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

Öğrencilerin ders dışı sosyal ve bilimsel etkinliklere katılabilmeleri için Kongre Merkezi, Erhan Kırıl Konferans Salonu ve Mithat Özsan Amfisi gibi modern mekânlar da hizmet vermektedir. Bu alanlar, konferanslar, seminerler, çalıştaylar ve çeşitli etkinlikler için uygun altyapıya sahip olup, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Kampüsümüz, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerini destekleyen, çağdaş bir eğitim ve yaşam ortamı sunmaya odaklanmıştır.

Bölümümüzün öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, araştırma görevlileri, idari personel ve destek personellerinin ofisleri, dersliklerin bulunduğu binada yer almakta olup, öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri bir konumda bulunmaktadır. Bu düzenleme, öğrencilerle personel arasındaki iletişimi güçlendirmeyi ve akademik desteği en etkin şekilde sağlamayı amaçlamaktadır.

Ofisler, bir veya iki kişilik olarak tasarlanmış olup geniş, ferah ve modern bir çalışma ortamı sunmaktadır. Her ofis, personelin rahat ve verimli bir şekilde çalışmasını sağlamak için gerekli donanımlarla donatılmıştır. Ofis donanımları arasında çalışma masası, bilgisayar masası, ergonomik ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, yazıcı (her öğretim elemanımıza tahsis edilmemiştir), internet bağlantısı ve telefon bulunmaktadır. Ayrıca, ofislerde kitaplıklar, akademik çalışmalar için gerekli belgelerin düzenli bir şekilde saklanmasına imkân tanımaktadır.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak ve akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla, mühendislik uygulamaları için uygun bilgisayarlara ortak kullanım alanlarında ve laboratuvarlarda erişim imkânı sunulmaktadır. Bu bilgisayarlar, öğrenci kullanımına açık olup, üniversite tarafından ücretsiz olarak sağlanan çeşitli veri tabanlarına da erişim sağlamaktadır. Böylece öğrenciler, araştırma ve proje çalışmalarını kolaylıkla gerçekleştirebilmekte ve akademik gereksinimlerini karşılayabilmektedir.

Hem fakültemizin binasında hem de bölümümüzün dersliklerinin bulunduğu binada, öğrencilerin ders dışı zamanlarda bireysel veya grup halinde çalışabilecekleri serbest çalışma alanları bulunmaktadır. Bu alanlar öğrencilerin projeler, ödevler ve diğer akademik çalışmalar üzerinde verimli bir şekilde çalışabilmelerine olanak tanır.

Bölümümüzde, ofislerde ve ortak kullanılan laboratuvarlarda, mühendislik yazılımları ve ofis araçlarını çalıştırabilecek konfigürasyona sahip modern bilgisayarlar yer almaktadır. Bu bilgisayarlar, mühendislik öğrencilerinin derslerde öğrenilen teorik bilgileri uygulamaya dönüştürebilmeleri ve pratik becerilerini geliştirebilmeleri için gerekli altyapıyı sunmaktadır.

Sağlanan bu teknolojik ve fiziksel olanaklar, öğrencilerimizin akademik başarısını desteklemeyi, öğrenme süreçlerini kolaylaştırmayı ve eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Bölümümüzdeki ofisler ve laboratuvarlar, hem akademik personelin hem de öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tasarlanmış ve donatılmıştır. Ofislerde ve ortak kullanılan laboratuvarlarda, ofis yazılımları ve çeşitli mühendislik araçlarını sorunsuz bir şekilde çalıştırabilecek konfigürasyona sahip modern bilgisayarlar bulunmaktadır. Bu altyapı, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin akademik çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmelerine olanak sağlamaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının genellikle bir veya iki kişilik ofisleri bulunmaktadır. Bu ofisler, geniş ve havadar yapılarıyla konforlu bir çalışma ortamı sunmakta ve öğrencilerin kolayca erişebileceği noktalar dikkate alınarak konumlandırılmıştır. Her ofiste, öğretim elemanlarına çalışma masası, bilgisayar masası, ergonomik ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, internet bağlantısı ve telefon gibi temel olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca, misafir koltukları, sehpa, kitaplık ve kırtasiye malzemeleri desteği gibi ek donanımlar, hem bilimsel çalışmaların hem de öğretim faaliyetlerinin rahatlıkla yürütülebilmesi için sunulmaktadır.

Her öğretim elemanına yazıcı tahsis edilmemekle birlikte, ortak kullanım için yazıcı olanakları bulunmaktadır. Bu destekler, bilimsel araştırmaların yürütülmesi ve ders içeriklerinin hazırlanması gibi akademik süreçlerde öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olup, çalışmaların verimliliğini artırmaya yönelik bir yapı sunmaktadır.

Bölümümüz, hem akademik personelin hem de öğrencilerin en yüksek verimle çalışabileceği modern, işlevsel ve erişilebilir bir ortam sağlamayı hedeflemektedir.

7.4 Kütüphane

Üniversitemiz kütüphanesi, öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemek amacıyla geniş bir kaynak yelpazesi ve uygun çalışma ortamları sunmaktadır. Kütüphanede, öğrencilerin bireysel çalışma veya grup çalışmaları yapabilecekleri sessiz ve rahat alanlar bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli bir şekilde kullanabilmelerine olanak tanır.

Öğrenciler, kendilerine belirlenen kota miktarına göre ödünç kitap alabilmektedirler. Kütüphane, geniş bir kitap koleksiyonu ve akademik kaynaklar sunarak öğrencilerin araştırma, proje ve ders çalışmalarına destek olmaktadır. Ayrıca, kütüphane aracılığıyla elektronik ortamda abone olunan veri tabanları sayesinde öğrenciler, güncel kaynaklara ve kitaplara kolayca erişebilmektedir. Bu dijital kaynaklar, özellikle akademik araştırmalar için önemli bir referans noktası oluşturur.

Aşağıdaki tablolarda, üniversitemizin sunduğu kaynaklar ve veri tabanlarına ilişkin detaylı bilgiler

yer almaktadır. Bu kaynaklar, öğrencilerin bilgiye hızlı bir şekilde ulaşmalarını ve araştırmalarını derinleştirmelerini sağlayacak şekilde sürekli güncellenmektedir.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Elektronik Kaynaklar

ABONE OLUNAN VERİTABANLARI	
Academic Search Ultimate (EBSCOhost)	JSTOR
Akademisyen Online Veritabanı (AOV)	Legal Online
Akademik Sunum	Lexpera
AMA (American Medical Association) Journals	Library, Information Science & Technology
Annual Reviews	Abstratcs (EBSCOhost)
Applied Science & Business Periodicals	MasterFILE Complete(EBSCOhost)
Retrospective (EBSCOhost)	MasterFILE Reference eBook Collection
Applied Science & Technology Index	(EBSCOhost)
Retrospective: 1913-1983(EBSCOhost)	MathSciNet
Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama	MEDLINE (EBSCOhost)
Merkezi (AYEUM)	Mendeley
Art Index Retrospective (EBSCOhost)	Military Big Data (MilData)
ASCE Library	Mutferriqa - Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı
The Belt and Road Initiative Reference Source	Nature Academic Journals
(EBSCOhost)	Nature Journals All
BMJ Journals Online	Newspaper Source Plus(EBSCOhost)
BookCites	Newswires (EBSCOhost)
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-	Open Dissertations (EBSCOhost)
1982 (EBSCOhost)	OVID Journals
Business Source Ultimate (EBSCOhost)	Oxford Online Journals
CAB Abstracts	Palgrave Macmillan Journals
Cambridge Journals Online	PoolText Report
Central & Eastern European Academic Source	ProQuest Agricultural & Environmental Science
(EBSCOhost)	Database
Clinical Key	ProQuest Dissertations & Theses Global
Dynamed (EBSCOhost)	Regional Business News(EBSCOhost)
Ebook Central Open Access Collection	SAGE Journals Online
EBSCO eBook Super Collection	Science Direct
Education Index Retrospective: 1929-1983	Scopus
(EBSCOhost)	SOBİAD Atıf Dizini
Elsevier E-Books	Social Sciences Index Retrospective: 1907 –
Emerald	1983 (EBSCOhost)
Emerald Social Sciences e-Book Collection	Springer – Biomedical & Life Science E-Books
ERIC (EBSCOhost)	Springer – Engineering E-Books
Essential Science Indicators	Springer Link
European Views of the Americas: 1493-1750	Taylor & Francis Online Journals
(EBSCOhost)	Teacher Reference Center (EBSCOhost)
GreenFILE (EBSCOhost)	Thieme
HeinOnline	TR Dizin (EBSCOhost Platformu)
Humanities & Social Sciences Index	TR Dizin (ULAKBİM Platformu)
Retrospective: 1907-1984 (EBSCOhost)	Turcademy
IEEE Xplore Digital Library	Turnitin
InCites Benchmarking & Analytics	UpToDate
İdealonline Süreli Yayın Elektronik Veritabanı	Web News (EBSCOhost)
intihal.net	Web Of Science
iThenticate	Wiley Online Books
Journal Citation Reports (JCR)	Wiley Online Library
DENEME VERİTABANLARI	
Academindex	Lebib Yalkın (MevBank)
HukukTürk	Legaling

AÇIK ERIŞİM/ÜCRETSİZ VERİTABANLARI	
Akademik Araştırmalar İndeksi (Acarindex.com) COVID-19 Erişime Açık Veritabanları DOAJ: Directory of Open Access Journals DergiPark Akademik Free Medical Journals Gravür Dünyası Dijital Gravür Kütüphanesi IMF eLibrary İSAM Dokümantasyon Veritabanı İSAM İlahiyat Makaleler Veritabanı İSAM Osmanlıca Makaleler Veritabanı	İSAM Osmanlı Salnameleri Veritabanı İSAM Risaleler Veritabanı İSAM Türk Tarih, Edebiyat, Kültür ve Sanat Makaleleri Veritabanı Journal of FisheriesSciences.com OrthoSearch Türkiye Turizm Ansiklopedisi Ulakbim Türkçe Veritabanları Ulusal Gıda Kompozisyon Veritabanı (TURKOMP)

Kütüphanemiz, engelli kullanıcılarımızın da kütüphane hizmetlerinden tam anlamıyla yararlanabilmesi için gerekli düzenlemeleri ve geliştirmeleri titizlikle yapmaktadır. Kütüphanenin fiziki yapısı, engelli bireylerin erişimini kolaylaştıracak şekilde tasarlanmış olup, koleksiyon seçimi de bu ihtiyaçlara uygun olarak şekillendirilmektedir.

Engelli kullanıcılar için sunulan hizmetlerin kapsamı her geçen yıl genişletilmektedir. 2019 yılında, görme engelli kullanıcılarımız için özel bir hizmet birimi olan **"Görme Engelliler Birimi"** oluşturulmuştur. Bu birimde, görme engelli bireylerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla bir adet bilgisayar ve bir adet okuyucu (Pearl-Openbook) gibi teknolojik donanımlar mevcuttur. Ayrıca, birimde sesli kitaplar ve diğer materyaller de sunulmakta olup, bu materyaller Telif Hakları Yasası kapsamında kullanıcıların erişimine açılmaktadır.

Kütüphane olarak engelli kullanıcılarımıza en iyi hizmeti sunmayı hedeflemekte ve her yıl, erişilebilirlik ve hizmet kalitesini artıracak yeni adımlar atılmaktadır. Bu çalışmalar, tüm kullanıcıların eşit ve kolay bir şekilde bilgiye ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla sürdürülmektedir.

7.1 Özel Önlemler

Kampüsümüzde öğrencilerimizin ve personelimizin güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli önlemler alınmaktadır. 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yaparak kampüs genelinde güvenliği gözetmektedir. Ayrıca, güvenlik kameraları sayesinde binalarımızın her bir köşesi 24 saat boyunca izlenmekte ve güvenlik sağlanmaktadır.

Laboratuvarlarımızda güvenlik önlemleri özellikle ön planda tutulmaktadır. Laboratuvarların kapıları kilitli tutulmakta ve giriş çıkışlar kontrol edilmektedir. Bu sayede, sadece yetkili kişilerin laboratuvarlara girmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, her laboratuvarında yangın güvenliği için yangın söndürme tüpleri bulundurulmakta ve bu tüplerin periyodik kontrolleri yapılmaktadır.

Laboratuvar derslerine başlamadan önce, öğrencilere **"Laboratuvar Emniyet Kuralları"** okunarak bu kurallara uyulması sağlanmaktadır. Laboratuvarlarda güvenlik ve çalışma kurallarına uyulması büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda, laboratuvarlarda yapılacak uygulamalar ve kullanılacak malzemeler için uygulama öncesinde bilgilendirme yapılmakta ve kurallara uygunluk denetlenmektedir.

Özellikle Devre Analizi Laboratuvarı ve Elektronik Laboratuvarı gibi laboratuvarlarda, deney masaları kaçak akım rölesi ile koruma altına alınmıştır. Bu tür güvenlik önlemleri, öğrencilerin laboratuvar ortamında güvenli bir şekilde çalışmalarını sağlamak amacıyla alınmaktadır.

Tüm bu önlemler, öğrencilerin ve personelin güvenliğini en üst seviyeye çıkaran bir ortam sunmayı hedeflemektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" çerçevesinde Çukurova Üniversitesi Senatosu 01.05.2007 tarih ve 6/2 sayılı kararı ile kabul edilen Çukurova Üniversitesi

Engelli Öğrenciler Birimi Çalışma Yönergesiyle Çukurova Üniversitesi Engelliler Birimi kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 14/08/2010 tarih ve 27672 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereğince 2007 tarihli yönetmelik iptal edilerek yerine 17.09.2015 tarih ve 7/13 sayılı kararı ile "Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi" kabul edilmiştir. Çukurova Üniversitesinin engelsiz üniversite olma yolunda çabalarının bir göstergesi olarak ve birimin hizmet kapsamının genişletilerek tüm dezavantajlı grupları kapsaması amacıyla Çukurova Üniversitesi Senatosu 03.11.2022 tarih ve 30/1 sayılı kararı ile "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi" kabul edilerek, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü olarak yeniden yapılandırılmıştır.

Koordinatörlüğün temel amacı; Çukurova Üniversitesi öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından eğitsel, fiziksel, sosyal, duygusal alanda sınırlılıklar ve engeller yaşayan bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamın hazırlanmasını yaşama ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmaktır.

Üniversitemizde engelli öğrencileri tespit edebilmek amacıyla, yeni kayıt olan öğrencilerimize, kayıt anında bir form verilmektedir. Ayrıca eğitim öğretim dönemi başladıktan sonra, akademik danışmalara da form gönderilerek programlarında engelli öğrenci olup olmadığına ve engel türüne ilişkin sorular sorulmaktadır. Daha sonra gerek kayıt anında kendi beyanları ile tespit edilen gerekse akademik danışmanlar tarafından birime bildirilen bu öğrencilerle uzman psikolojik danışmanlarımız iletişime geçmektedirler.

Ayrıca üniversitede engelli öğrencilerin yaşam ve eğitim olanaklarını kolaylaştırmak için üniversitemiz, engelsiz üniversite olma yönünde planlamalar yapmaktadır. Bu amaçla öncelikli olarak üniversitedeki engelli mekânlar (asansörü bulunmayan, engelli tuvaleti olmayan, engelli rampası bulunmayan) uzman bir ekip tarafından tespit edilmiş ve öğrencilerin yoğun kullandıkları mekânlar başta olmak üzere inşaatlar planlanmış ve yapılmaya başlanmıştır.

Görme engelli öğrencilerimiz için bir proje uygulamaya konularak bu öğrencilerimiz için kütüphanede özel bir alan oluşturulmuştur. Bu alan görme engelliler için özel olarak tasarlanmış bilgisayar ve cihazlarla donatılarak onlar için bir okuma ve çalışma alanı yaratılmaya çalışılmıştır. Konuşan kitap projesi ile görme engelli öğrencilerimizin ders materyalleri sosyal sorumluluk projeleri kapsamında diğer öğrenciler tarafından okunmakta ve kayda alınmaktadır.

Kampüsümüze erişim konusunda tekerlekli sandalye kullanan engelli öğrencilerimizin herhangi bir ulaşım sorunu bulunmamaktadır. Kampüse gelen toplu taşıma araçları, engelli erişimine uygun olarak tasarlanmış ve engelsiz araçlar kullanılarak bu öğrencilerin toplu taşıma ile kampüse ulaşımını kolaylaştırmaktadır. Kampüs içerisinde, engelli öğrencilerimizin rahatça hareket edebilmesi için kaldırım ve rampa çalışmaları devam etmektedir. Bu düzenlemeler, kampüs içinde engelli bireylerin bağımsız bir şekilde dolaşmalarını sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Ayrıca, şehir merkezindeki kaldırımlar da engelli bireylerin erişimine uygun hâle getirilmiştir. Bu sayede, kampüse ve diğer önemli noktalara ulaşım, engelli bireyler için daha kolay ve güvenli bir hale gelmiştir.

Bölümümüzde, engelli öğrencilerimizin eğitim süreçlerinde herhangi bir zorluk yaşamamaları için çeşitli erişilebilirlik önlemleri alınmıştır. Bina giriş kapısına rahatça ulaşılabilmesi için kaldırımına iniş ve çıkış sağlamak amacıyla engelli rampaları bulunmaktadır. Bu rampalar, engelli öğrencilerin kampüs içinde bağımsız bir şekilde hareket etmelerini kolaylaştırmaktadır.

Bina içerisinde, engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun geniş bir asansör de hizmet vermektedir. Asansör, öğrencilerin bina içinde katlar arası ulaşımını sorunsuz bir şekilde sağlamaktadır.

Ayrıca, engelli öğrencilerimizin temel ihtiyaçları düşünülerek, engelli lavabosu da hazırlanmış ve kullanıma sunulmuştur. Bu lavabolar, öğrencilerin kişisel temizlik ihtiyaçlarını rahatlıkla karşılayabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.

Sınıflarımızın giriş çıkışları ve yerleşim planları da engelli öğrencilerimizin erişimine uygun olarak düzenlenmiştir. Bu düzenlemeler, engelli öğrencilerimizin derslere katılmalarını ve eğitim süreçlerini engelsiz bir şekilde sürdürmelerini sağlamak amacıyla yapılmıştır.

Bölümümüzde, engelli öğrencilerimizin eğitim hakları her zaman ön planda tutulmakta ve onların ihtiyaçlarına uygun planlamalar yapılmaktadır.

7.5 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Dekanlıktan gelen verilere göre daha sonra güncellenecektir.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin yönetsel desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna yönelik somut kanıtlar veriniz.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'nün harcamaları yasal düzenlemelerle dekanlığımıza aktarılan bütçeden, Fakültemiz döner sermaye gelirlerinden, Rektörlük bütçesinden ve öğretim elemanlarının yürüttükleri projelerden karşılanmaktadır.

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Çukurova Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'nün kendine özgü bir bütçesi bulunmamakta, giderleri esas olarak Mühendislik Fakültesi tarafından karşılanmaktadır. Maliye Bakanlığı'ndan Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne aktarılan bütçe Rektörlüğün belirlediği şekilde Fakültelelere dağıtılmaktadır. Bölümlerin talepleri doğrultusunda fakülte bütçesinden bölümlerin ihtiyaçları mümkün olduğunca karşılanmaktadır. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi'nin 2023 ve 2024 yılı bütçeleri Tablo 8.1'de sunulmaktadır. Fakültemize ayrılan bütçenin dışında, bazı ihtiyaçlar Dekanlık aracılığı ile Rektörlüğe iletilmekte ve bütçe olanakları çerçevesinde ilgili Rektörlük bütçelerinden karşılanmaktadır. Bu bağlamda, bilişim altyapı desteği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bakım onarım ve alt yapı desteği Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, demirbaş alımları İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, kısmi zamanlı öğrenci ödemeleri, öğrenci bursları ve teknik gezi için gerekli araçlar ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçelerinden karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi yürütücülüğünde genel amaçlı, kariyer destek ve lisansüstü projeler için kurumsal destek sağlamaktadır. BAP koordinasyon birimi Genel amaçlı projeler için 100.000 TL + Performansa dayalı bütçe artırımını (En fazla 250.000 TL), Kariyer destek projeleri için 100 000 TL + Kongre destek, yüksel lisans tezleri için 30.000 TL ve Doktora tezleri için ise 60.000 TL üst sınırlarından destek vermektedir.

Kurumsal desteğin yanı sıra bölüm hocalarımızın içerisinde yürütücü, araştırmacı ve danışman olarak görev aldıkları TÜBİTAK, KOSGEB ve TÜSEB ulusal destek projeleri bulunmaktadır.

Gerek kurumsal gerek ulusal destek projeleri sayesinde bilimsel araştırmalar için gerekli altyapı ve sarf giderleri karşılanmaktadır.

Tablo 8.1 Harcamalar
[Biyomedikal Mühendisliği]

Mali Yıl	Önceki Yıl 2024 (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl 2025 (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁽⁵⁾ 2026 (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri ⁽¹⁾	1.937.878,71	2.519.242,32	3.023.090,79
Seyahat Giderleri	-	-	-
Hizmet Alımları	*	*	*
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	15639	20.330,70	24.396,84
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	14880	19.344,00	23.212,80
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleştirilmekte dir.	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleştirilmekte dir.	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleştirilmekte dir.
Küçük Bakım/Onarım	*	*	*
Makina Donanım ve Taşıt Alımları	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleştirilmekte dir.	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleştirilmekte dir.	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleştirilmekte dir.
Muhtelif Araştırma Yayın	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
 - (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
 - (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
 - (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
 - (5) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- * İlgili bütçe kalemi dekanlık bütçesince toplu olarak karşılanmakta olup ayrıca takip edilmemektedir. Bu nedenle diğer kalemler içerisinde verilmiştir.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Bölüm bazında bütçe ayrımı yapılmamaktadır. Bu nedenle bölüm ve öğretim elemanlarının gereksinim duyduğu her türlü makine teçhizat, bakım onarım ve sarf malzemeler, öğretim elemanlarının yürüttüğü BAP ve TÜBİTAK projelerinden sağlanmaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteklerin ayrıntılı

açıklamaları Tablo 8.a’da verilmiştir.

PROJE ADI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	BÜTÇESİ (TL)	DESTEKLEYEN KURUM
Grafen Sensörlü Geniş Spektrumlu Virüs Algılama Kiti Geliştirilmesi ve Esnek Entegre Devre Teknolojisi ile Yapay Zeka İçeren Okuma Tümlüşik Devresi Gerçeklemesi	Prof.Dr. Mutlu AVCI	02.01.2025	Devam ediyor	2.312.160,00 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi (ÇÜ-ADEP)
Aort Boyunca Oluşan Akışın Sayısal Modellenmesi	Prof. Dr. Çetin CANPOLAT	15.11.2019	25.08.2023	29.997,80 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Diyalizle Ayrıştırma Performansının Arttırılması	Prof. Dr. Çetin CANPOLAT	02.07.2021	08.08.2024	44.958 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
İdrar Yolu Enfeksiyonu Tanısına Yönelik Ksantin Oksidaz Enzim Aktivitesinin İdrar Ortamında Belirlenmesi	Prof. Dr. Çetin CANPOLAT	27.03.2023	Devam ediyor	49.999,55 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Kadınlarda Rahim Kanseri Risk Düzeyinin Kan Değerleri İle Tespit Edilmesi	Prof. Dr. Çetin CANPOLAT	19.12.2023	Devam ediyor	30.000 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Meme Kanseri Organidleri İçin Bir Çip-üstü-Organ Mikroakışkan Sisteminin Tasarımı Üretimi ve Karakterizasyonu	Prof. Dr. Çetin CANPOLAT	13.02.2024	Devam ediyor	753.156 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Yapay Pnömatik Kasların Rehabilitasyon Amaçlı Kullanımı İçin Kontrol Sistemi Tasarımı	Doç. Dr. Cabbar Veysel BAYSAL	22.07.2019	02.11.2021	9.999,32 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Development of a Multimodal Participation Assessment System for Upper Limb Rehabilitation	Doç. Dr. Cabbar Veysel BAYSAL	22.07.2019	15.11.2022	19.996 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Sporcunun Kalp Atım Hızının Ölçülmesi ve Küresel Konum Belirleme GPS Sistemi ile Hız Performansının Gerçek Zamanlı Tespiti	Doç. Dr. Ahmet AYDIN	15.11.2019	19.11.2020	11.762 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi

İleri Zamanlı Kan Glikoz Değeri Tahmini	Doç. Dr. Ahmet AYDIN	15.11.2019	19.11.2020	9.997 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Mikrodalga Tabanlı Meme Kanseri Tespiti İçin Yazılım ve Anten Geliştirilmesi	Doç. Dr. Ahmet AYDIN	25.06.2021	15.03.2023	24.980 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Total PSA ve Serbest PSA Ölçümü ile Yapay Zeka Destekli Prostat Kanseri Ön Tanı Kiti	Doç. Dr. Ahmet AYDIN	09.08.2024	Devam ediyor	132.875 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Salon Sporları İçin Atletik Performans Ölçüm Sistemi Geliştirilmesi	Doç. Dr. Ahmet AYDIN	01.05.2022	01.05.2024	1.147.230 (TL)	TÜBİTAK
Design and Simulation of a Graphene based Dualgate ISFET microsensor	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İSTANBULLU	16.11.2022	08.08.2024	34.994,58 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Empedans Haritalama Yaklaşımı ile Anormal Cilt Dokularının Boyut Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İSTANBULLU	16.11.2022	16.11.2024	34.988,44 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Driver Drowsiness And Fatigue Detection Using Physiological Measurements	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İSTANBULLU	10.05.2024	Devam ediyor	29.897,03 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi
Perikardiyal Sıvı Yapısı PFS ve Kolajen ile Kaplanan Polilaktik asit PLA Nanofiber Membranlarının Yara Örtü Malzemesi Olarak Kullanımının Karşılaştırmalı Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ	13.05.2025	Devam ediyor	48.978,26 (TL)	Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı sağlamak, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliğini irdeleyiniz.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde ihtiyaç duyulan altyapı ve teçhizat Fakülte bütçesinden, Fakülte döner sermaye gelirlerinden, Rektörlük bütçesinden ve kurumsal altyapı projeleri kapsamında BAP Bütçesinden bütçe olanakları çerçevesinde karşılanmaktadır. Dekanlık bütçesinden ve dekanlık döner sermaye gelirlerinden karşılanamayan gereksinimler Dekanlık aracılığı ile Rektörlüğe bildirilmektedir. Bilişim altyapı desteği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,

bakım onarım ve alt yapı desteği Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, demirbaş alımları İdari Mali İşler Daire Başkanlığına ayrılan bütçelerden karşılanmaktadır. Öğretim elemanları ise laboratuvarlarda kullanılmak üzere teçhizatlarının neredeyse tamamını yürüttükleri ulusal (BAP ve TÜBİTAK gibi) ve uluslararası projelerden karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel araştırma projeler biriminin parasal destek miktarları aşağıda verilmiştir.

Yüksek lisans projeleri: 50.000 TL

Doktora projeleri: 70.000 TL

Bireysel Araştırma Projeleri: 100.000 TL'dir.

Ayrıca gerekli görüldüğü hallerde proje bütçesinin %25'i oranında ek destek sağlanabilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliğini ve niteliksel yeterliğini irdelleyiniz.

Bölümümüz idari işlerin yürütülmesi için bir bölüm sekreteri ve iki idari personel bulunmaktadır. Bununla beraber gerekli durumlarda bölüm öğretim elemanları bu süreçlerin işlemesine katkıda bulunmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdelleyiniz.

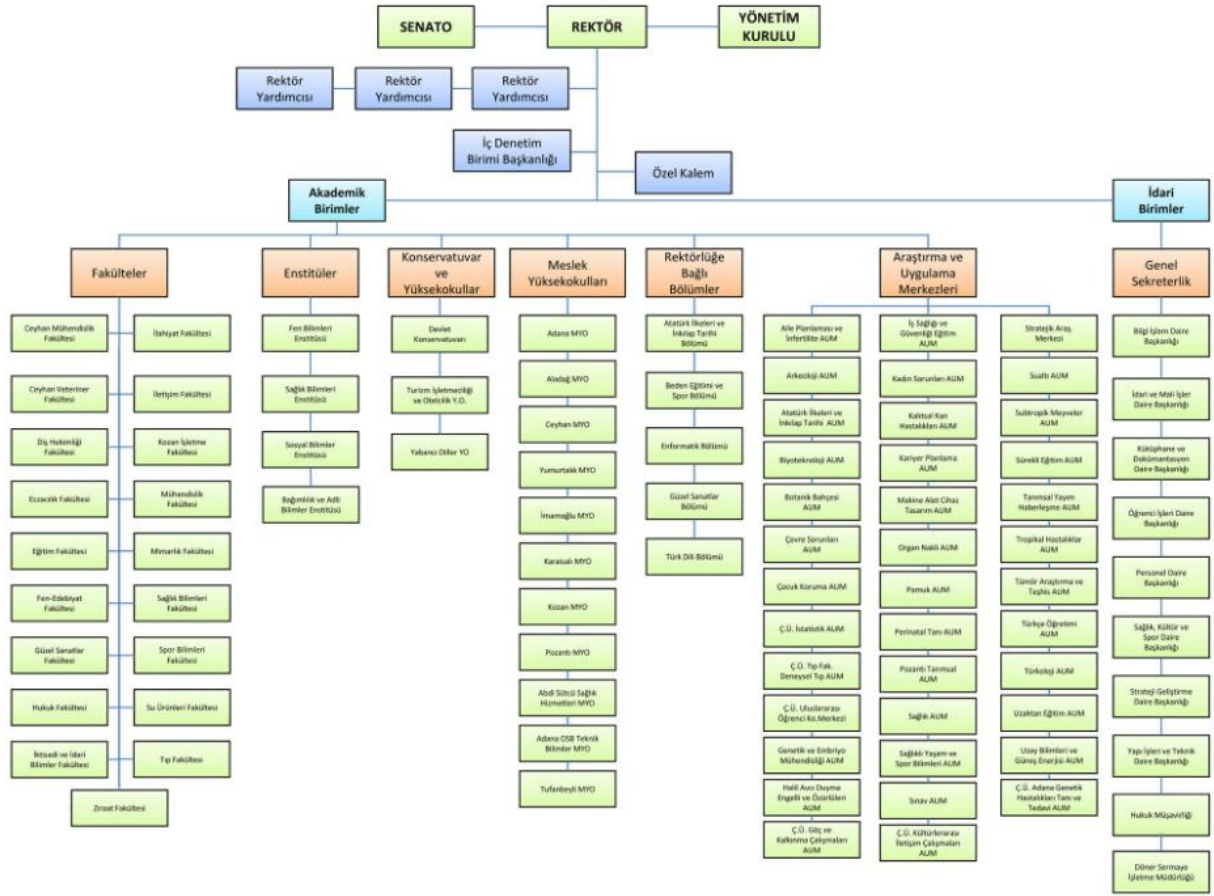
Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, "Biyomedikal Mühendisliği" olarak 1 ana bilim dalından oluşmaktadır. Bu ana bilim dalı ise Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Bölüm Başkanlığı ise Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'na, Dekanlık ise Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır.

Üniversitemiz yönetimi, fakültemiz ve bölümümüzün organizasyonunu gösteren şemalar ve linkleri aşağıda verilmiştir. Üniversitemizin Yönetim Kurulu ve Senatosu sorumluluk alanlarında kurumumuzun üst karar mercileridir. Fakültemizde, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu sorumluluk alanlarında fakültemizin üst karar mercileridir. Ve son olarak da bölümümüzün, Bölüm Kurulu sorumluluk alanlarında bölümümüzün üst karar mercidir.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması

https://www.cu.edu.tr/storage/anamenu_icerikleri/February2020/organizasyon_semasi_buyuk.jpg

Çukurova Üniversitesi
Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Fakülte Organizasyon Şeması

Tablo 9.3 Bölüm Organizasyon Şeması

<https://biyomedikal.cu.edu.tr/cu/kalite-ve-akreditasyon/komisyon-ve-koordinatörlukler>

KOMİSYON	ÜYELER
Staj Komisyonu	Doç. Dr. Ahmet AYDIN (başkan)
	Doç. Dr. Cabbar Veysel BAYSAL (üye)
	Arş. Gör. Asiye KOYUNCU (üye)
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Prof. Dr. Mutlu AVCI (başkan) Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ (üye) Arş. Gör. Dilan DOĞRU
Yatay Geçiş Komisyonu	Prof. Dr. Mutlu AVCI (başkan) Arş. Gör. Dr. Erkan ÖDEMİŞ (üye) Arş. Gör. Elif Tuğba BAĞLAR (üye)

Dikey Geçiş Komisyonu	Prof. Dr. Mutlu AVCI (başkan) Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ (üye) Arş. Gör. Fatih CAN (üye)
Yaz Okulu Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ (başkan) Arş. Gör. Gamze YILDIRIM (üye) Arş. Gör. Cemil KESKİNOĞLU (üye)
Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İSTANBULLU
Müdek Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ
Kalite Koordinatörü	Prof. Dr. Çetin CANPOLAT
Web Sitesi Sorumlusu	Arş. Gör. Fatih CAN
Öğrenci Temsilcisi	Esra ORUÇ

Program çıktılarımız ve program eğitim amaçlarımız, ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeler, iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve bağlı olduğumuz akreditasyon kriterleri göz önüne alınarak belirlenmiştir. Programımızın bağlı olduğu mühendislik fakültesi dekanlığı, bölümümüzde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin ilgili yönetmeliklere göre denetim ve uygulanma takibi açısından yetkili mercidir. Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği üniversitemiz Senatosunca onaylanıp resmi gazete yayınlanmıştır ([https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans Lisans Sinav Yonetmelik.pdf](https://www.cu.edu.tr/storage/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf)).

Bölümle ve eğitim-öğretimle ilgili konular gerekirse ilgili komisyonca tartışılmakta ve daha sonra, Akademik Kurulda görüşülerek, karara bağlanmaktadır. Bu kararlar, daha sonra Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'na gönderilmektedir. Gerektiğinde, bu kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurullarında görüşülmektedir. Ayrıca, Dekanlık gerektiğinde bu kararları Rektörlüğe göndererek, rektörlük düzeyinde karara bağlanmasını sağlar ve kararın uygulanması için Dekanlığı ve Bölümü bilgilendirir. Dolayısıyla program çıktıları ve program eğitim amaçları birçok yönüyle Bölüm, Fakülte ve Üniversite üst organlarınca denetime tabidir. Bu bağlamda Üniversite, Fakülte ve Bölüm organizasyon şemalarının ve karar alma süreçlerinin program çıktılarına ve program eğitim amaçlarına ulaşmada birlikte dahil olduğu bir yönetim şekli mevcuttur.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Programa özgü ölçütlerimiz ve bu ölçütlerin sağlanması için program eğitim planında yer alan dersler aşağıdaki tabloda verilmiştir. Tabloda görüldüğü gibi her bir programa özgü ölçütü sağlamak için çok çeşitli ve kriterlerin yerine getirilmesi için gerekli olacak konuları içeren dersler yer almaktadır.

Ölçüt 10 Disipline Özgü Ölçütler	Ölçütü Karşıllayan Eğitim Planında Yer Alan Dersler
Biyoloji ve fizyoloji konularını anlayabilme	BMM115 Mühendisler İçin Biyoloji BMM223 İnsan Anatomisi BMM225 Fizyoloji BMS303 Kinezyoloji (S) BMS320 İleri Hücre Biyolojisi (S) BMS332 Klinikte Mekanik Uygulamalar (S) BMS403 Tıbbi Görüntüleme Sistemleri (S)
Türevsel denklemler ve istatistik dahil, ileri matematik, fen ve mühendislik bilgilerini biyoloji ve mühendisliğin arakesitindeki problemlerin çözümüne uygulayabilme becerisi	BMM103 Mühendisler İçin Matematik 1 BMM111 Bilgisayar Programlama 1 BMM104 Mühendisler İçin Matematik 2 BMM201 İleri Mühendislik Matematiği 1 BMM203 Mühendislik Mekaniği BMM215 Elektromanyetik Alan Teorisi BMM202 İleri Mühendislik Matematiği 2 BMM207 Devre Analizi BMM216 Elektromanyetik Dalga Teorisi BMM220 Biyolojik Sistemler ve Radyasyon BMM224 Elektronik 1 BMS313 Sayısal Elektronik (S) BMM327 Biyoakışkanlar Mekaniği BMM331 Elektronik 2 BMS320 İleri Hücre Biyolojisi (S) BMM302 İstatistik BMM312 İşaretler ve Sistemler BMM322 Biyolojik Sistemlerde Taşınım BMS415 Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme (S) BMS430 Medikal Görüntü İşleme (S) BMS434 Doku Mekaniği (S)
Canlı sistemler üzerinde ölçüm yapabilme ve bu ölçümlerden toplanacak verileri yorumlama becerisi	BMM329 Biyomedikal Enstrumantasyon 1 BMM335 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1 BMS306 Mekanik Laboratuvarı (S) BMM304 Biyomedikal Enstrumantasyon 2 BMM306 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2 BMS415 Biyomedikal Müh. İçin İşaret İşleme (S) BMS430 Medikal Görüntü İşleme (S)
Canlı ve cansız malzemeler ve sistemler arasındaki etkileşime ilişkin problemleri çözme becerisi	BMM115 Mühendisler İçin Biyoloji BMM222 Biyomalzeme 1 BMS319 Biyomalzeme 2 (S) BMM329 Biyomedikal Enstrumantasyon 1 BMM335 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 1 BMS306 Mekanik Laboratuvarı (S) BMM304 Biyomedikal Enstrumantasyon 2 BMM306 Biyomedikal Enstrumantasyon Lab. 2 BMM322 Biyolojik Sistemlerde Taşınım BMS408 Protez Tasarımı (S) BMS436 Doku Mühendisliği (S)

(S) : Seçmeli Ders

Programımızda ölçme-değerlendirme süreci, öğrencilerin akademik başarılarını, becerilerini ve bilgi düzeylerini ölçmek amacıyla çeşitli yöntemler kullanır ve somut kanıtlar sağlar. Programımızda bu ölçme

ve değerlendirme sisteminde

- 1) Teorik ve Uygulamalı Sınavlar,
- 2) Laboratuvar alışmaları,
- 3) Ödevler,
- 4) Staj Deneyimleri,
- 5) Bitirme Projeleri,
- 6) ARGE faaliyetleri yer almaktadır.

Yukarıda belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemleri, biyomedikal mühendisliği programına özgü ölçütlere ne düzeyde ulaştığını belirlemek için programımızda kullanılan somut kanıtları göstermektedir. Bu şekilde, öğrencilerin ölçüt kriterlerini ne düzeyde sağladıkları ölçülebilmektedir. Ölçüt kriterlerinin sağlanmasında sistemsel problemler tespit edilmesi durumunda eğitim programımız ve yöntemlerimiz geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

EK-I**ÖZGEÇMİŞ**

ADI – SOYADI	Mutlu AVCI
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Gaziantep Üniversitesi	29.01.1999
Yüksek lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D.	Çukurova Üniversitesi	23.01.2001
Doktora	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği A.B.D.	Yıldız Teknik Üniversitesi	18.05.2005
Doçent	Biyomedikal Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi (ÜAK Elektrik-Elektronik Müh. Bilim Dalı)	12.08.2013 (ÜAK 11.10.2012)
Profesör	Biyomedikal Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	19.02.2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	24.06.2005	
Kurumdaki hizmet süresi	19 yıl 6 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Yrd.Doç.Dr.	Bilgisayar Mühendisliği	24.06.2005
Doç.Dr.	Bilgisayar Mühendisliği	11.10.2012
Doç.Dr.	Biyomedikal Mühendisliği	12.08.2013
Prof.Dr.	Biyomedikal Mühendisliği	19.02.2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Çukurova Üniversitesi	4 ay	Arş.Gör.
Niğde Üniversitesi	1 yıl 8 ay 10 gün	Arş.Gör.
Yıldız Teknik Üniversitesi	3 yıl 12 gün	Arş.Gör.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Doktora	Logarithmic learning differential Convolutional Neural Network	Şubat 2024
2024	Yüksek Lisans	Artificial intelligence utilized ballistocardiography and phonocardiography based blood clot detection system	02.09.2024
2021	Yüksek Lisans	TSMC 180nm CMOS teknolojisinde özgün bir düşük gerilim ping-pong-pang enstrumantasyon yükseltici tasarımı	2021
2020	Doktora	Design and simulation of carbon nanotube hybridized field effect transistor biopotential sensor	2020
2020	Doktora	An artificial neural network based nanoscale device modeling approach and TFET implementation	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2023	Prosopagnosia Hastaları İçin Yapay Zekâ Destekli Duyu İkamesi Yöntemiyle Çalışan Stimülatör Cihazı	Biyomedikal Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi
2022	Kamera Görüntüsü Tabanlı Kömür Tozu Patlayabilirlik Ölçme Cihazı Ve Yöntemi	Maden Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi

2021	An Ann Based Single Calibration Impedance Measurement System For Skin Impedance Range	Biyomedikal Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi
------	---	--------------------------	-----------------------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
IEEE	2000-2018	Chancelor

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2005	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı	2005	2008
2005	Bilgisayar Mühendisliğinin Kuramsal Temelleri Anabilim Dalı Başkanı	2005	2013
2013	Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı	2013	2020
2020	Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanı	2020	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR	
A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler 1. Yasin, M. SARIGÜL, M. And AVCI, M. (2024) . “Logarithmic Learning Differential Convolutional Neural Network.” Neural Networks , vol.172. 2. KABA, K., Erdi, E., AVCI, M., & KANDIRMAZ, H., (2024). Estimation of monthly sunshine duration using satellite derived 97loud data. Theoretical and Applied Climatology . 3. Yamaçlı, S. And Avcı, M. (2023) . “Investigation and comparison of graphene nanoribbon and carbon nanotube based SARS-CoV-2 detection sensors: An ab initio study.” PHYSICA B: CONDENSED MATTER , vol.648, pp.1-8. 4. YAMAÇLI, S. And AVCI, M. (2022) . “Computation of the Binding Energies between Human ACE2 and Spike RBDs of the Original Strain, Delta and Omicron Variants of the SARS-CoV-2: A DFT Simulation Approach.” ADVANCED THEORY AND SIMULATIONS , vol.5. 5. Yamaçlı, S. And AVCI, M. (2022) . “Density functional theory computation of the binding free energies between various mutations of SARS-CoV-2 RBD and human ACE2: molecular level roots of the contagiousness.” HELİYON , vol.8, no.8. 6. Polat, A. O. And AVCI, M. (2021) . “Modified GRNN based atomic modeling approach for nanoscale devices and TFET implementation.” MATERIALS TODAY COMMUNICATIONS , vol.27. 7. Sarigul, M. ÖZYILDIRIM, B. M. And AVCI, M. (2020) . “Deep Convolutional Generalized Classifier Neural Network.” NEURAL PROCESSING LETTERS , vol.51, no.3, pp.2839-2854.	
B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler 1. İstanbullu, M. And Avcı, M. (2020) . “Low Voltage Two Stage CMOS Operational Amplifier Design for Biomedical Applications.” 656th International Conference On Electrical and Electronics Engineering (ICEEE) , Hamburg, Germany, pp.1-7.	
C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler 1. Avcı, M. Sarıgül, M. And Özyıldırım, B. M. (2020) “Case Study: Deep Convolutional Networks in Healthcare”, Development and Analysis of Deep Learning Architectures . Springer	
D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler 1. İstanbullu, M. And Avcı, M. (2020) . “Evaluation of CNT/MOSFET Based Active Electrode with ECG, EMG, and EEG Signals.” Çukurova Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi , vol.35, no.3, pp.699-709.	
E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler	

ÖZGEÇMİŞ

ADI – SOYADI	Mustafa Güven
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Dicle Ü. Tıp Fakültesi-Tıp	Dicle Üniversitesi	1978-1985
Yüksek lisans	-	-	-
Doktora	Ç.Ü.Tıp Fakültesi-Biyofizik ABD	Çukurova Üniversitesi	1997-2003
Doçent	Ç.Ü. Tıp Fakültesi-Biyofizik ABD	Çukurova Üniversitesi	2009
Profesör	Ç.Ü.Mühendislik Fakültesi-Biyomedikal Müh.	Çukurova Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2000	
Kurumdaki hizmet süresi	25 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğr. Gör. Dr.	Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi	1999-2009
Doç. Dr.	Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi	2009-2011
Doç. Dr.	Çukurova Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2011-2015
Prof.Dr.	Çukurova Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2015-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Sağlık Bakanlığı	1985-1999 (15 yıl)	Hekim

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2011-2013	Yüksek Lisans (2 Danışman)	Cengizler, Çağlar., “ A Fluid Dynamics Based Image Segmentation Approach And Pap-Smear Image Data Classification”, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Çukurova Üniversitesi, 2013	2013

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Çukurova Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Üyeliği	2015	
Türk Biyofizik Derneği Üyeliği	1998	
Türk Fiziyojik Bilimler Derneği Üyeliği	1999	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2011	Çukurova Üniversitesi Mühendislik Mimarlık	2011	2020

	Fakóltesi Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanlığı		
--	---	--	--

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1- Sencar L., Güven M., Şaker D., Sapmaz T., Tuli A., Polat S. (2020). Ultrastructural effects of nerve growth factor and betamethasone on nerve regeneration after experimental nerve injury. Ultrastructural Pathology
- 2- Ün M. K., Güven M., Cengizler Ç., Erdoğan Ş., Uğuz A. H. (2020). An Internal Clustering Validation Based Fitness Approach for Meta-Heuristic Diagnosis of Cervical Cancer. Frontiers in Signal Processing

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- 1- Ünal A. G., Rencüzoğulları A., Cengizler Ç., Yalav O., Güven M., Eray İ. C. (2020). Can The Gastrointestinal Activity Be Assessed Objectively?. Diseases Of The Colon Rectum

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI – SOYADI	Çetin CANPOLAT
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Makine Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2006
Yüksek lisans	Makine Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2008
Doktora	Makine Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2013
Doçent	Biyomedikal Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2018
Profesör	Biyomedikal Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2024

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	18.11.2008	
Kurumdaki hizmet süresi	16 yıl, 8ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Makine Mühendisliği	18.11.2008
Doktor Öğretim Üyesi	Biyomedikal Mühendisliği	09.09.2013
Doçent Doktor	Biyomedikal Mühendisliği	19.04.2013
Profesör Doktor	Biyomedikal Mühendisliği	01.04.2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	Filtrasyon performansı artırılmış bir hemodiyalizör tasarımı ve analizi	12/01/2023
2022	Yüksek Lisans	Glukoz konsantrasyonu ölçümü için bir elektrokimyasal biyosensör tasarımı ve modellenmesi	14/11/2022
2018	Yüksek Lisans	Investigation of the performance of a pulsatile flow micromixer coupled with ıceo	27/08/2018

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2024	Biyoprostetik kalp kapaklarının zamana bağlı gerçek kapak geometrilerini belirleme yöntemi	Biyomedikal Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi
2023	Filtrasyon Performansı Artırılmış Hemodiyalizör	Biyomedikal Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Bölüm Kalite Koordinatörü	2022	-
2022	Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu Üyeliği	2020	2022
2022	Erasmus Koordinatörlüğü	2020	2022
2017	Staj Koordinatörü	2013	2017
2014	Enerji Verimliliği Komite Üyeliği	2013	2014

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Çetin Canpolat*, Hamzah H., Sahin B., “Flow Control Around a Cylinder With a Perforated Cylinder”, Journal of Fluids Engineering, Vol.145, pp.071302 (1-10), 2023.
- Çetin Canpolat*, Tatlısoz M.M. “Size-Dependent Protein Adsorption on a Nanoparticle” IEEE Transactions

on NanoBioscience, Vol. 22, Issue:3, pp.507-602,2023.

3. Bilgili M., Çetin Canpolat, Pinar E., Sahin B., “Analysis of heating degree-days (HDD) data using machine learning and conventional time series methods”, Theoretical and Applied Climatology, Vol.154, pp.141–160, 2023.

4. Çetin Canpolat*, Tatlisoz M.M. “Protein adsorption on a nanoparticle with a nanostructured surface” Electrophoresis, Vol.43, Issue.23-24, pp.2324-2333, 2022.

5. Okbaz A., Ozgoren M., Çetin Canpolat, Akilli H., Sahin B., “Control of the flow past a sphere in a turbulent boundary layer using O-ring” Wind and Structures, Vol.35, Issue:1, pp.1-20, 2022.

6. Çetin Canpolat*, Tatlisoz M.M. “Controlled protein adsorption on a silica microparticle”, Electrophoresis, Vol.42, Issue.7-8, pp.1021-1031, 2021.

7. Hamzah H., Çetin Canpolat, Jasim L.M., Sahin B.* “Hydrothermal index and entropy generation of a heated cylinder placed between two oppositely rotating cylinders in a vented cavity” International Journal of Mechanical Sciences, Vol.201, pp. 106465, 2021.

8. Jasim L.M., Hamzah H., Çetin Canpolat, Sahin B.* “Mixed convection flow of hybrid nanofluid through a vented enclosure with an inner rotating cylinder”, International Communications in Heat and Mass Transfer, Vol.121, pp. 105086, 2021.

9. Okbaz A., Ozgoren M., Dogan M., Çetin Canpolat, Akilli H., Sahin B., “Control of the flow past a sphere near a flat wall using passive jet” Ocean Engineering, Vol.187, pp. 106120, 2019. <https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2019.106120>.

10. Tatlisoz M.M., Çetin Canpolat*, “Pulsatile Flow Micromixing coupled with ICEO for Non-Newtonian Fluids”, Chemical Engineering & Processing: Process Intensification, Vol.131, pp.12-19, September-2018.

11. Tatlisoz M.M., Demirturk E., Çetin Canpolat*, “Release characteristics of gliclazide in a matrix system”, In Silico Pharmacology, Vol.9, pp.1-7, 2021.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Tatlisoz M.M., Çetin Canpolat*, “Protein Adsorption on Spherical Nanoparticles with Different Surface Roughness Shapes” 4. Eurasia Biochemical Approaches and Technologies, Antalya Türkiye, 03-06 November 2022.

2. Çetin Canpolat*, Tatlisoz M.M., “Numerical Investigation of Protein Adsorption on a Nanoparticle”, 6th International Mediterranean Science and Engineering Congress, Antalya Türkiye, IMSEC 2021, October 25-27, 2021.

3. Çetin Canpolat*, Tatlisoz M.M., “Shear-Dependent Adsorption of Protein Species on a Micro-particle”, 6th International Mediterranean Science and Engineering Congress, Antalya, Türkiye, IMSEC 2021, October 25-27, 2021.

4. Çetin Canpolat*, Tatlisoz M.M., “Electrokinetic micromixing under pulsatile flow conditions”, ULIBTK’21 23. Isı Bilimi ve Tekniği Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 08-10 Eylül 2021.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Çetin Canpolat*, Togay Y., “Çevrimsel Voltametri Tabanlı Mikroakışkan Sistem Tasarımı ve Analizi”, Cukurova University Journal of Engineering, Vol.38, pp.185-194, 2023.

2. Tatlisoz M.M., Çetin Canpolat*, “Numerical Analysis of Ampicilin Release from Electrospun Nanofibrous Mats”, Cukurova University Journal of Engineering, Vol.36, pp.163-174, 2021.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI – SOYADI	Cabbar Veysel BAYSAL
UNVANI	Doç.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik - Elektronik Müh.Böl.	O.D.T.Ü -Ankara	1990
Yüksek lisans	Elektrik - Elektronik Müh.Böl.	O.D.T.Ü -Ankara	1993
Doktora	Elektrik - Elektronik Müh.Böl.	Çukurova Üniv.-Adana	2006
Doçent	Elektrik - Elektronik Müh. ABD	Çukurova Üniv.-Adana	2024

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012	
Kurumdaki hizmet süresi	12	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr.Öğr.Üyesi	Biyomedikal Müh.	2012
Doç.Dr.	Biyomedikal Müh.	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Erciyes Üni. Müh. Fak- Mekanik Müh. Böl.	2010-2012	Yrd.Doç.Dr.
Universidad Carlos III de Madrid, Escuela Superior Politecnica De Ingenieria, Departamento Ingenieria De Sistemas Y Automatica	2009-2010	Profesor Visitante

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2016-2022	Doktora	Development Of A Multimodal Participation Assessment System For Upper Limb Rehabilitation	2022
2018-2021	Yüksek Lisans	Derin Öğrenme Yöntemi İle Yüzeysel Emg İşaretlerini Kullanarak Dirsek Eklemi İçin Pozisyon Kestirimi	2021
2018-2021	Yüksek Lisans	Pnömatik yapay kasların rehabilitasyon amaçlı kullanımı için kontrol sistemi tasarımı	2021
2012-2015	Yüksek Lisans	Real time Elbow Joint Angle Estimation Using sEMG Signals	2015
2012-2015	Yüksek Lisans	Design Of A Control System For Rehabilitation Robotic Arm Orthosis	2015

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
IEEE-USA	1993	Senior Member

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Ödemiş, E., & Baysal, C. V. (2024). Clinical evaluation of a patient participation assessment system for upper extremity rehabilitation exercises. Medical & Biological Engineering & Computing. Doi:10.1007/s11517-023-03014-7
2. Baysal Cabbar Veysel (2023). Implementation of Rehabilitation Modalities Using a Low-Cost PAM Actuated Robotic Orthosis. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Access, 11(1), 103601-103615. Doi: 10.1109/access.2023.3316692
3. Baysal Cabbar Veysel (2022). An Inverse Dynamics-Based Control Approach for Compliant Control of Pneumatic Artificial Muscles. Actuators MDPI AG, 11(11), 1-26 . Doi: 10.3390/act11040111.
4. Ödemiş Erkan, Baysal Cabbar Veysel (2021). Development of a participation assessment system based on multimodal evaluation of user responses for upper limb rehabilitation. Biomedical Signal Processing and Control, 70(103066), 1-21., Doi: 10.1016/j.bspc.2021.103066 .
5. Baysal Cabbar Veysel (2021). Neural Network Based Inverse Modelling for Pneumatic Artificial Muscles. European Journal of Science and Technology, 142-149., Doi: 10.31590/ejosat.1115888
6. Baysal, C. V., (2020). An ANFIS based inverse modeling for pneumatic artificial muscles . International Journal of Applied Mathematics, Electronics and Computers, vol.8, no.3, 50-56. Doi: 10.18100/ijamec.797271

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. E. Ödemiş and C. V. Baysal, "Experimental evaluation of the effects of therapy task difficulty adjustment algorithms on patient active participation," 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024) , Ankara, Turkey, pp.755-762, 2024
2. C. V. Baysal, "NONLINEAR ARX BASED INVERSE MODELLING FOR PNEUMATIC ARTIFICIAL MUSCLES," 2.INTERNATIONAL BLACK SEA SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS , Trabzon, Turkey, pp.33-42, 2024
3. C. V. Baysal, "Hammerstein-Wiener Based Inverse Modelling for Pneumatic Artificial Muscles," 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024) , Ankara, Turkey, pp.909-915, 2024
4. PİRÖL AYBIKE, BAYSAL CABBAR VEYSEL (2021). DEEP LEARNING BASED ELBOW JOINT ANGLE ESTIMATION USING sEMG SIGNALS. 1. INTERNATIONAL HEALTH SCIENCES AND BIOMEDICAL CONGRESS

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Deveci E.T., Baysal C.V. (2020). An Experimental Evaluation of Control Modes for Pneumatic Artificial Muscles Using Fast on/off Valves. Çukurova Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi, 35, 401-412., Doi: 10.21605/cukurovaummfd.792431

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI – SOYADI	Ahmet AYDIN
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik – Elektronik Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	17.08.2007
Lisans Çift Anadal	Fizik	Çukurova Üniversitesi	17.08.2007
Yüksek lisans	Elektrik – Elektronik Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	28.08.2009
Doktora	Elektrik – Elektronik Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	06.08.2015
Doçent	Elektrik – Elektronik Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	25.11.2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	23.11.2007	
Kurumdaki hizmet süresi	17 Yıl 2 Ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Elektrik – Elektronik Mühendisliği	23.11.2007
Dr. Öğr. Üyesi	Biyomedikal Mühendisliği	10.01.2016
Doç. Dr.	Biyomedikal Mühendisliği	13.07.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Yüksek Lisans	Mikrodalga tabanlı meme kanseri tespiti için anten geliştirilmesi	30.12.2022
2022	Yüksek Lisans	Taşınabilir potansiyostat tasarımı ve gerçekleştirilmesi	24.02.2022
2020	Yüksek Lisans	Sporcunun kalp atım hızının ölçülmesi ve küresel konum belirleme (GPS) sistemi ile hız performansının gerçek zamanlı tespiti	04.08.2020
2020	Yüksek Lisans	İleri zamanlı kan glikoz değeri tahmini	05.08.2020
2019	Yüksek Lisans	Analiz ve proses takip çalışmaları için ultrasonik cihaz tasarımı ve üretimi	20.06.2019

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2020	LAMBDA FİKSATÖRÜ	İbrahim Deniz AKÇALI, Hüseyin MUTLU, Ahmet AYDIN, Ercan AVŞAR, Mustafa Kerem ÜN	Çukurova Üniversitesi
2020	REDÜKSİYON SİSTEMİ	İbrahim Deniz AKÇALI, Ahmet AYDIN, Mehmet Onur ŞAHLAR, Mustafa Kerem ÜN, Turgay İBRİKÇİ	Çukurova Üniversitesi

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Elektrik Mühendisleri Odası	2008	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. HARİRİ MUHAB, AYDIN AHMET, SIBİÇ OSMAN, SOMUNCU ERKAN, YILMAZ SERHAN, SÖNMEZ SÜLEYMAN & AVŞAR ERCAN. (2025). LesionScanNet: dual-path convolutional neural network

- for acute appendicitis diagnosis. Health Information Science and Systems, 13(1), 1–12.
2. Falih Bashar S.,Sabir Mohannad K.,AYDIN AHMET (2024). Impact of Sliding Window Overlap Ratio on EEG-Based ASD Diagnosis Using Brain Hemisphere Energy and Machine Learning. Applied Sciences, 14(24), Doi: 10.3390/app142411702
3. KESKİNOĞLU CEMİL, AYDIN AHMET (2024). Full wireless goniometer design with activity recognition for upper and lower limb. Microprocessors and Microsystems, 109, Doi: 10.1016/j.micpro.2024.105086
4. AYDIN AHMET, ÜN MUSTAFA KEREM (2024). A new ring fixator system for automated bone fixation. The International Journal of Medical Robotics and Computer Assisted Surgery, 20(3), 1-12., Doi: 10.1002/rcs.2637
5. AVŞAR AYDIN EMİNE, AYDIN AHMET, SARIBAŞ Gözde (2023). Designs of three different octagonal-shaped antennas for microwave-based breast cancer detection. Journal of Instrumentation, 18, Doi: 10.1088/1748-0221/18/09/P09013
6. KESKİNOĞLU CEMİL, ÖZGÜNEN KEREM TUNCAY, AYDIN AHMET (2023). Designing and implementation of IMU-based wearable real-time jump meter for vertical jump height measurement. TRANSACTIONS OF THE INSTITUTE OF MEASUREMENT AND CONTROL, 45(14), 2648-2657., Doi: 10.1177/01423312231158857
7. ORHAN UMUT, KILINÇ EMRE, ALBAYRAK FERHAT, AYDIN AHMET, ALKAN TORUN AYFER (2022). Ultrasound Penetration-Based Digital Soil Texture Analyzer. Arabian Journal for Science and Engineering, 47, 10751-10767., Doi: 10.1007/s13369-022-06766-w
8. KESKİNOĞLU CEMİL, AYDIN AHMET (2022). The Design of Low-Cost Stand-Alone Microcontroller-Based Wireless Ultrasonic System for Process Monitoring and Analysis. JOURNAL OF ULTRASOUND IN MEDICINE, 41, 2577-2589., Doi: 10.1002/jum.15948
9. DÖNMEZ DOĞAN, AKÇALI İBRAHİM DENİZ, AVŞAR ERCAN, AYDIN AHMET, MUTLU HÜSEYİN (2021). Determination of particular singular configurations of Stewart platform type of fixator by the stereographic projection method. Inverse Problems in Science and Engineering, Doi: 10.1080/17415977.2021.1960325
10. KESKİNOĞLU CEMİL, AYDIN AHMET (2021). Ultrasound based noninvasive real-time cell proliferation process monitoring. The Journal of the Acoustical Society of America, 149(5), 3345-3351., Doi: 10.1121/10.0004993

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ÜRÜN Ahmet Faruk, KESKİNOĞLU CEMİL, AYDIN AHMET (2022). A Low-Cost and Portable Potentiostat Design. IV. International Turkic World Congress on Science and Engineering, 154 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
2. AYDIN AHMET, ÖZGÜNEN KEREM TUNCAY, KESKİNOĞLU CEMİL, TALİB EMİNE NUR, DAĞ NAZLI YAREN, GEZGİN ERTUĞRUL (2024). Indoor athletic performance evaluation through real-time wireless heart rate monitoring. 6th International Scientific Conference on Exercise and Quality of Life, 18, 42-42., Doi: 10.1186/s12919-024-00297-y (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Aydın, A. (2021). Critical Parameter Selection and Survival Model Development for Heart Failure Patients. Çukurova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi, 36(1), 155–162.
2. Keskinoglu, C., & Aydın, A. (2021). EOG--Based Computer Control System for People with Mobility Limitations. European Journal of Science and Technology, (26), 256–261.
3. Dündar, Ö. M., & Aydın, A. (2021). SPORCULARIN KALP ATIM HIZININ ESP-NOW KULLANILARAK KABLOSUZ İLETİMİ. Konya Mühendislik Bilimleri Dergisi, 9(3), 633–646.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. DAĞ NAZLI YAREN, AYDIN AHMET (2024). İvme ve ayak kabı içi basınç sensörü kullanılarak sporculara yönelik performans analiz sistemi geliştirilmesi. IX. Egzersiz Fizyolojisi Sempozyumu, 49, 20-20. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

ÖZGEÇMİŞ

ADI – SOYADI	Mustafa İSTANBULLU
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik-Elektronik Müh.	Erciyes Üniversitesi	28.06.2010
Yüksek lisans	Biyomedikal Müh.	İstanbul Teknik Üniv.	05.07.2013
Doktora	Elektrik Elektronik Müh.	Çukurova Üniversitesi	28.08.2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012	
Kurumdaki hizmet süresi	12 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Biyomedikal Müh. Böl.	Ekim 2012
Doktor Öğretim Üyesi	Biyomedikal Müh. Böl.	Şubat 2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
İstanbul Aydın Üniversitesi	2 yıl	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2021-2024	Yüksek Lisans	Detection of abnormal skin tissues with impedance mapping approach using EIT techniques	2024
2022-2024	Yüksek Lisans	Design and simulation of a high sensitive graphene based ISFET pH sensor with readout circuit	2023
2023-Halen	Yüksek Lisans	Driver Drowsiness And Fatigue Detection Using Physiological Measurements	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2022	Programlanabilir Sigara İçme Simülatörü	-	Türk Patent Enstitüsü
2020	Cilt Empedans Aralığı İçin Ysa Tabanlı Tek Kalibrasyonlu Empedans Ölçüm Sistemi	-	Türk Patent Enstitüsü
2020	An ANN Based Single Calibration Impedance Measurement System For Skin Impedance Range	-	Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO)

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Bölüm Başkan Yardımcısı	2021	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- İstanbullu, M. & Avcı M. (2021). An ANN-Based Single Calibration Impedance Measurement System for Skin Impedance Range, IEEE Sensors Journal, 21(3), 3776-3783.
- İstanbullu, M. & Avcı M. (2019). Novel multiwalled Carbon Nanotube (MWCNT) Modified Metal Oxide Semiconductor Field Effect Transistor (MOSFET) Based Electrode for Electrophysiological Measurements on Human Skin, 47(5), 545-563.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- İSTANBULLU MUSTAFA, HARB Ahmed (2022). Design and Simulation of a Graphene Based Dual Gate ISFET Microsensor. 26th International Biomedical Science and Technology Symposium, (BIOMED 2022)

(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8710043)

2. İSTANBULLU MUSTAFA,AVCI MUTLU (2020). A Novel Logarithmic Amplifier with Second Generation Current Conveyors. 4th International Conference on Engineering Technologies (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6769365)

3. İSTANBULLU MUSTAFA (2020). A Rail to Rail, Low Voltage Operational Amplifier in 0.18µm CMOS Technology. 4th International Conference on Engineering Technologies (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6769542)

4. İSTANBULLU MUSTAFA,AVCI MUTLU (2020). A Programmable System on Chip Implementation of Second Generation Current Conveyor. 4th International Congress on Engineering and Technology Management (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6769489)

5. İSTANBULLU MUSTAFA,AVCI MUTLU (2020). Minterm and Maxterm Based Fuctional Analysis Method for Logic Circuits. 4th International Congress on Engineering and Technology Management (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6769675)

6. İSTANBULLU MUSTAFA (2020). Process Design and Simulation of A Symmetric Double-Gate MOSFET. 5th International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2020) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6769748)

7. İSTANBULLU MUSTAFA (2020). Design and Numerical Simulation of A SOI MOSFET Using ATLAS. 5th International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2020) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6769641)

8. İSTANBULLU MUSTAFA,AVCI MUTLU (2020). Low Voltage Two Stage CMOS Operational Amplifier Design for Biomedical Applications. 656th International Conference On Electrical and Electronics Engineering.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Mikroelektronik Laboratuvar Uygulamaları 1 (2021)., İSTANBULLU MUSTAFA, AVCI MUTLU, Karahan Yayınları, ISBN:978-605-73823-0-6.

2. Mikroelektronik Laboratuvar Uygulamaları 2 (2020)., İSTANBULLU MUSTAFA,AVCI MUTLU, Karahan Yayınları, ISBN:978-605-7990-877.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. İstanbullu, M., Polat, A. Ö., Soygun, K., Yuva, D. (2024). Design and Realization of a Novel Programmable Tobacco Smoking Simulator. Çukurova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi, 39(4), 961-968.

2. İstanbullu Mustafa,Avci Mutlu (2020). Evaluation of CNT/MOSFET Based Active Electrode with ECG, EMG, and EEG Signals. Çukurova Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi, 35(3), 699-710.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI – SOYADI	Dilek SÖNMEZER AÇIKGÖZ
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Erciyes Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Biyomedikal Mühendisliği	Erciyes Üniversitesi	2012
Doktora	Biyomedikal Mühendisliği	Erciyes Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	10.02.2014	
Kurumdaki hizmet süresi	10 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Biyomedikal Mühendisliği	2014
Doktor Öğretim Görevlisi	Biyomedikal Mühendisliği	2021
Doktor Öğretim Üyesi	Biyomedikal Mühendisliği	2025

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2023	Koroner by-pass ameliyatlarında damar duvar kalınlığını ölçen ultrasonik sistem	Mühendislik	Bireysel başvuru

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Sönmezer Açıkgöz D, Latifoğlu F, Toprak G, Baran M. Applications of a biocompatible alginate/pericardial fluid-based hydrogel for the production of a bioink in tissue engineering. Biotechnol Appl Biochem. 2024 Dec 2. doi: 10.1002/bab.2697. (SCI-Expanded)
- Sönmezer D, Latifoğlu F, Toprak G, Baran M. A native extracellular matrix material for tissue engineering applications: Characterization of pericardial fluid. J Biomed Mater Res B Appl Biomater. 2023 Sep;111(9):1629-1639. doi: 10.1002/jbm.b.35260. (SCI-Expanded)
- Sönmezer D., Latifoğlu F., Toprak G., Düzler A., Işoğlu İ. A. Pericardial fluid and vascular tissue engineering: A preliminary study BIO-MEDICAL MATERIALS AND ENGINEERING, cilt.32, sa.2, ss.101-113, 2021 (SCI-Expanded)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Sönmezer Açıkgöz D., “Increasing The Biocompatibility of Alginate for Production Bio-Ink for Use in 3D Bioprinting”, 2. International Cankaya Scientific Studies Congress, September 28-29, 2023, Ankara-

TÜRKİYE, pp. 1456-1461

2- **Sönmezer Açıkgöz D.**, “Analysis of Extracellular Matrix By Using Raman Spectroscopy”, 2. International Cankaya Scientific Studies Congress, September 28-29, 2023, Ankara-TÜRKİYE, pp. 1462-1466

3- **Sönmezer D.**, Latifoğlu F., “Investigation Of The Effect Of Temperature Changing on Decellularized Pericardial Fluid (dPF) And Using In Tissue Engineering Application” CUKUROVA 9th International Scientific Researches Conference, 9-11 November 2022 / Adana, TURKEY, vol.2, pp 993-998

4- **Sönmezer D.**, Latifoğlu F., 2021. “Investigation of Pericardial Fluid (PF) Cells with Culturing in Dmem-H and Alpha-Mem Media for Usage in Tissue Engineering Studies”, 4. International Icontech Symposium on Innovative Surveys in Positive Sciences, July 19-20, 2021, Adana, pp 150-154.

5-Latifoğlu, F., **Sönmezer, D.**, Toprak, G., Düzler, A., Işoğlu, I.A., Ceylan, D., 2018. Cell Isolation from Bovine Pericardial Fluid and Culturing for Next Tissue Engineering Applications. Eurasia Proc Sci Technol Eng Math., 4, 224-229. SCOPUS

6-**Sönmezer D.**, Latifoğlu F, Hisar H, Deniz K, ‘Lymphocyte Cells Selection Of Celiac Microscope Images’, 17. National Biomedical Engineering Congress (BİYOMUT), 3-5th Oct. Istanbul, Turkey, 2012.

7- F. Latifoğlu, **D. Sönmezer** and K. Deniz, "Determination of mitosis cells number using image processing methods," 2010 15th National Biomedical Engineering Meeting, Antalya, Turkey, 2010, pp. 1-4, doi: 10.1109/BİYOMUT.2010.5479823.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1- Sönmezer, D., Toprak, G., Düzler, A. & Latifoğlu, F. (2020). Perikardial Sıvıdan İzole Edilen Hücrelere Fibroblast Büyüme Faktörü (FGF-2) Etkisinin Analizi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20 (6) , 1156-1164. DOI: 10.35414/akufemubid.654177 (TR dizin)

2- Sönmezer Açıkgöz, D., Latifoğlu, F. (2023). Production of Hydrogel with Alginate and Pericardial Fluid for use in Tissue Engineering Applications. Çukurova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi dergisi, 38(4), 1077 - 1082. doi.org/10.21605/cukurovaumfd.1410697 (TR dizin)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1- **D. Sönmezer**, F. Latifoğlu, G. Toprak and A. Düzler, "Effect of Vascular Endothelial Growth Factor (VEGF) on Cells Isolated from Pericardial Fluid," 2019 Medical Technologies Congress (TIPTEKNO), Izmir, Turkey, 2019, pp. 1-4, doi: 10.1109/TIPTEKNO.2019.8895076.

2- **Sönmezer D.**, Latifoğlu F. , Işoğlu İ., Düzler A., Toprak G., Kaan Ceylan D. , "Hücre Bileşeni ve Biyomalzeme ile Vasküler Doku Üretimi", Tıp Teknolojileri Ulusal Kongresi(Tıptekno'16), Antalya, TÜRKİYE, 27-29 Ekim 2016, ss.205-208

3-**Sönmezer D.**, Latifoğlu F, ‘Cell Selection From Histopathological Images By Using Two Dimensional FIR Filter’, Tıp Teknolojileri Ulusal Kongresi, Tıptekno'12, 1-3rd Nov. Antalya Turkey, 2012.

ÖZGEÇMİŞ

ADI – SOYADI	Erkan Ödemiş
UNVANI	Ar. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Çukurova üniversitesi	15.06.2012
Yüksek lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Çukurova üniversitesi	17.08.2015
Doktora	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Çukurova üniversitesi	27.07.2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	17.09.2012	
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Biyomedikal Mühendisliği	17.09.2012
Araştırma Görevlisi Dr.	Biyomedikal Mühendisliği	27.07.2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- E. Ödemiş, C. V. Baysal, "Clinical evaluation of a patient participation assessment system for upper extremity rehabilitation exercises," Medical & Biological Engineering & Computing, cilt.63, sa.1, ss.1-17, 2024
- E. Ödemiş, C. V. Baysal, "Development of a participation assessment system based on multimodal evaluation of user responses for upper limb rehabilitation," BIOMEDICAL SIGNAL PROCESSING AND CONTROL, cilt.70, sa.1, ss.1-27, 2021

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- E. Ödemiş ve C. V. Baysal, "Experimental evaluation of the effects of therapy task difficulty adjustment algorithms on patient active participation," 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024) , Ankara, Türkiye, ss.755-762, 2024

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Ek II – Kurum Profili

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü 01250, Sarıçam / Adana, TÜRKİYE

Telefon: +90 322 338 60 84

Fax: +90 322 338 69 45

Eposta: bilgi@cu.edu.tr

KEP adresi: cukurovauniversitesi@hs01.kep.tr

Kurumun Türü

Devlet üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Prof. Dr. Hamit Emrah BERİŞ **Rektör**

Prof. Dr. Hüseyin AKILLI **Rektör Yardımcısı**

BT (Bilişim Teknolojileri) ve Dijitalleşme, Tarımsal Dönüşüm, Araştırma ve Geliştirme, Sanayi ile İlişkiler, Eğitim-Öğretim, Öğrenci İşleri, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Geliştirme, Toplumsal Katkı

Bağlı Birimler

Fakülteler

- Fen Edebiyat Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Su Ürünleri Fakültesi
- Ceyhan Mühendislik Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

Enstitüler

- Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Ceyhan Meslek Yüksekokulu
- Karaisalı Meslek Yüksekokulu
- Yumurtalık Meslek Yüksekokulu

- Pozantı Meslek Yüksekokulu
- Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu
- Aladağ Meslek Yüksekokulu

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Makine Alet ve Cihaz Tasarım İmalat Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Pamuk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Pozantı Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sınav Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Subtropik Meyveler Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarımsal Yayım Haberleşme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzun Bilimleri ve Güneş Enerjisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZAYMER)

Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlıkları

- Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı
- Enformatik Bölüm Başkanlığı
- Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı

Daire Başkanlıkları

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Koordinatörlükler

- Araştırma ve Geliştirme Stratejileri (ARGES) Koordinatörlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB)
- Eğitim Koordinatörlüğü
- Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü

İlgili Komisyon ve Kurullar

- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının ilişkili olduğu kurul ve komisyonların başkanlıkları

Kamu ve STK ile İlişkiler, Hukuk ve Etik, Kampüs İçi Koordinasyon ve Kampüs Destek Hizmetleri, Kurumsal Gelişim

Bağlı Birimler

Fakülteler

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Kozan İşletme Fakültesi

Enstitüler

- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü

Meslek Yüksekokulları

- Adana Meslek Yüksekokulu
- İmamoğlu Meslek Yüksekokulu
- Kozan Meslek Yüksekokulu

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Arkeoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Göç ve Kalkınma Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkez
- Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- Türkoloji Araştırmaları Merkezi

Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
- Türk Dili Bölüm Başkanlığı

Daire Başkanlıkları ve Diğer İdari Birimler

- Personel Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- Bilgi Edinme Birimi
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Döner Sermaye Yürütme Kurulu
- Pedagojik Formasyon Birimi
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü

- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

İlgili Komisyon ve Kurullar

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının ilişkili olduğu kurul ve komisyonların başkanlıkları

Prof. Dr. Hacer YAPICIOĞLU YILDIZDAŞ

Rektör Yardımcısı

Uluslararasılaşma, İklim Değişikliği ve Çevre, Sağlık Hizmetleri

Bağlı Birimler

Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Ceyhan Veteriner Fakültesi

Enstitüler

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Devler Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulları

- Devlet Konservatuvarı
- Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Aile Planlaması ve İnfertilite Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Duyma Engelli ve Özürlüleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gen ve Embriyo Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kalıtsal Kan Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Perinatal Tanı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Bilimleri Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlıklı Yaşam ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Tropikal Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

İdari Birimler

- Dış İlişkiler Birimi

Koordinatörlükler

- Kalite Koordinatörlüğü
- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü

Prof. Dr. Umut ORHAN

Rektör Danışmanı

Prof. Dr. Gülfeza KARDAŞ

Rektör Danışmanı

Doç. Dr. Dursun Ali DEMİRBOĞA

Rektör Danışmanı

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitemiz güncel program akreditasyon bilgileri fakülteler bazında aşağıda sunulmuştur:

TIP FAKÜLTESİ

Lisans Eğitimi	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Lisans Programı	1.01.2025	5 Yıl	1.01.2030
Ulusal Akreditasyon Belgesi Alan Anabilim/Bilim Dalları	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Nöroloji Anabilim Dalı	4.09.2024	5 Yıl	4.09.2029
Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı	24.05.2023	10 Yıl	24.05.2033
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	19.01.2024	5 Yıl	19.01.2029
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	4.03.2022	5 Yıl	4.03.2027
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	22.06.2021	5 Yıl	22.06.2026
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı	1.11.2023	5 Yıl	1.11.2028
Algoloji Bilim Dalı	16.12.2021	5 Yıl	16.12.2026
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	7.10.2023	5 Yıl	7.10.2028
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	8.03.2019	5 Yıl	8.03.2024
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	28.09.2018	-----	-----
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	6.10.2017	5 Yıl	6.10.2022
Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı	1.01.2019	5 Yıl	1.01.2024
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı	1.07.2018	5 Yıl	1.07.2023
Uluslararası Akreditasyon Belgesi Alan Anabilim/Bilim Dalları	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	1.03.2023	4 Yıl	1.03.2027
Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı	2.01.2024	3 Yıl	2.01.2027
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	2022	5 Yıl	2027
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	25.10.2019	5 Yıl	25.10.2024
Üroloji Anabilim Dalı	1.10.2019	5 Yıl	1.10.2024

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Ulusal Akreditasyon Belgesi Alan Lisans Programı	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Radyo, Televizyon ve Sinema	20.02.2025	2 Yıl	20.02.2027
Gazetecilik	12.03.2025	2 Yıl	12.03.2027

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Ulusal Akreditasyon Belgesi Alan Lisans Programı	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Gıda Mühendisliği	30.09.2022	3 Yıl	30.09.2025

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Ulusal Akreditasyon Belgesi Alan Lisans Programı	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Antrenörlük Eğitim	01.10.2023	3 Yıl	01.10.2026

ZİRAAT FAKÜLTESİ

Ulusal Akreditasyon Belgesi Alan Lisans Programı	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Bahçe Bitkileri	28.03.2022	3 Yıl	30.09.2025
Bitki Koruma	28.03.2022	3 Yıl	30.09.2025
Toprak Bilimi Bitki Besleme	28.03.2022	3 Yıl	30.09.2025
Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği	28.03.2022	3 Yıl	30.09.2025
Tarla Bitkileri	28.03.2023	3 Yıl	30.09.2025

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Ulusal Akreditasyon Belgesi Alan Lisans Programı	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Fizik	14.12.2019	6 Yıl	30.09.2025
Kimya	14.12.2019	6 Yıl	30.09.2025
Biyoloji	25.02.2023	3 Yıl	30.09.2026
Matematik	25.02.2023	3 Yıl	30.09.2026
İstatistik	02.05.2024	5 Yıl	30.09.2029
Türk Dili ve Edebiyatı	14.12.2019	6 Yıl	30.09.2025
Arkeoloji	02.05.2024	2 Yıl	30.09.2026

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Ulusal Akreditasyon Belgesi Alan Lisans Programı	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Resim İş Öğretmenliği	16.04.2022	5 Yıl	16.04.2027
Sınıf Öğretmenliği	16.04.2022	5 Yıl	16.04.2027
İngilizce Öğretmenliği	24.04.2021	5 Yıl	24.04.2026
Okul Öncesi Öğretmenliği	24.04.2021	5 Yıl	24.04.2026
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	24.04.2021	5 Yıl	24.04.2026
Fen Bilgisi Öğretmenliği	16.04.2022	5 Yıl	16.04.2027
Türkçe Öğretmenliği	24.04.2021	5 Yıl	24.04.2026

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Ulusal Akreditasyon Belgesi Alan Lisans Programı	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Ebelik	20.03.2024	5 Yıl	30.09.2029

ECZACILIK FAKÜLTESİ

Ulusal Akreditasyon Belgesi Alan Lisans Programı	Başlama Tarihi	Süresi	Bitiş Tarihi
Eczacılık	21.02.2024	3 Yıl	21.02.2027

Özgörev, Özgörüş ve Temel Değerler

Üniversitemiz özgörev, özgörüş ve temel değerleri web adresinde [su linkte](#) yayınlanmakta olup güncel halleri başlıklar halinde aşağıda sunulmuştur:

Özgörev

Araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği beceriler edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel/ulusal/uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

Özgörüş

Bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel özgürlük: Akademik etik ilkeler doğrultusunda ifade özgürlüğüne saygı duyan bir anlayış ile sergilenir.
- Etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık: İletişim kanallarının tüm paydaşlara açık olduğu, çalışanların yönetim süreçlerine katılabildiği, demokratik bir yönetim anlayışı ile Cumhuriyet değerlerine bağlı, evrensel etik ilkelere dayalı, sonuç odaklı, şeffaf bir yönetim anlayışı uygulanır.
- Kalite odaklılık: Üniversitedeki tüm süreçler kalite ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilir.
- Liyakat: Akademik ve idari kadro atamaları, yetkinlik temelli ve fırsat eşitliğine dayalı olarak yapılır.
- Öğrenen odaklılık: Öğrenen odaklı eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri uygulanır.
- Öncülük ve liderlik: Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de kapsayacak

biçimde topluma öncülük ve liderlik yapılır.

- Saygı, iletişim ve kapsayıcılık: Topluma karşı saygılı, empati kuran, güçlü iletişim becerisi geliştiren ve karşılaştığı ekonomik-sosyal engeller nedeniyle üniversite hizmetlerine yeterince ulaşamayan dezavantajlı gruplara destekleyici ve teşvik edici mekanizmalar sunan bir yapı mevcuttur.
- Topluma, doğaya duyarlılık ve sürdürülebilirlik: Tüm faaliyetlerin topluma, doğaya duyarlı ve sürdürülebilir olması esastır.
- Toplumsal cinsiyet eşitliği: Yönetimde, karar mekanizmalarında ve atamalarda toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilir.
- Yenilikçilik ve analitik düşünme: Çağdaş bir anlayışla sorgulayıcı, eleştirel ve karar verme süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürüten yönetim süreçleri esastır.

İdari Destek Birimleri

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: Çukurova Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 1973 yılında üniversitemiz Genel Sekreterliğine bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Üniversitemiz Rektörlük Binası 2. Katı ile Merkez Kütüphane Binası 2. Katı olmak üzere yaklaşık 1000 m²'lik kapalı alanda hizmet vermektedir. Birimin başlıca hizmet alanları; akademik ve idari faaliyetler ile eğitim-öğretim hizmetlerine bilişim hizmetleri sunmak ve bütün birimler arası elektronik iletişim altyapısını oluşturmak, geliştirmek ve yönetmektir.

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı: Üniversitemiz Kütüphanesi 4 Nisan 1979 tarihinde Kütüphanecilik Enstitüsü tarafından Tıp Fakültesi Dekanlık binasında açılmış ve Ocak 1997'de yeni binasına taşınmıştır. Kütüphane yeni binasında 10.000 m² kapalı alanda, 800 kişilik oturma kapasitesi ile hizmet vermektedir. Ayrıca üniversitemize bağlı olarak kampüs dışında bulunan Yüksekokulların kütüphane kaynaklarının da kütüphanecilik standartlarına uygunluğu bakımından teknik işlemlerini de yaparak hem oluşumlarına hem de hizmet kalitelerinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Merkez dâhil olmak üzere bu kütüphanelerde, LC (Library of Congress Classification-Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) sınıflama sistemi kullanılmakta ve açık raf sistemiyle kullanıcılara hizmet verilmektedir. Ayrıca kütüphanemizde, RFID (Radyo Frekanslı Tanımlama Sistemi) ile materyallerimiz etiketlenmiş, materyal güvenliği ve koleksiyonun yönetimi sağlanmıştır. Selfcheck sistemiyle de kullanıcılarımız, ödünç verme birimine bağlı kalmaksızın ödünç alma ve iade işlemlerini otomatik olarak kendileri yapabilmektedirler. Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın temel amaç ve hedefleri, üniversite bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin öğretim ve araştırmacı kadrosuyla, öğrencilerine, üniversite görevlilerine, üniversite dışı araştırmacılarına ve halka, bilimsel çalışma ve araştırmalarında yardımcı olmak, bilgi edinmeleri ve ilgi alanlarına göre kendilerini yetiştirmeleri, zamanlarını değerlendirmeleri için bilgi kaynaklarını sağlamak ve gelişen teknolojik araçlarla kullanıcıların hizmetine sunmaktır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Eğitim-Öğretim ve ilgili birimler ile eşgüdüm sağlayarak planlanan eğitim-öğretim sürecinin düzenli yürütülmesini sağlamakla birlikte öğrencilere, öğretim elemanlarına ve ilişkide olduğumuz kurumlara bilgi-belge hizmeti sunmaktadır. Gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak, Üniversitemizin ekonomik koşulları çerçevesinde dairemizce sağlanabilen güvenli ve hızlı bilgi belge hizmeti sunan, öğrenci, öğretim elemanı ve çalışanlarının memnuniyetini ön plana çıkararak, ulusal düzeyde örnek oluşturmayı hedeflemektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Kültür Müdürlüğümüz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Kültür Müdürlüğü Sosyal, sanatsal kültürel Eğitim ve öğretim merkezidir Müdürlük çatısı altında Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği koroları faaliyet gösterir. Bu koroların öğrenci ve öğretim elemanlarından oluşan katılımcıları düzenli olarak Müdürlük binasında çalışma yaparlar ve Çukurova Üniversitesi adına konserlere ve yarışmalara katılırlar. Ayrıca yine Kültür Müdürlüğü bünyesinde Çukurova Üniversitesi Halk Oyunları Grubu, Drama Topluluğu ve Salon Dansları Grupları çalışmalarını sürdürmektedir. Bu gruplarda korolar gibi il içi ve il dışındaki gösteri ve yarışmalara üniversitemiz adına katılmaktadır. Yıl içinde toplamda 1200 öğrenci bu çalışmalara katılmaktadır. Çukurova Üniversitesi Öğrenci

kulüpleri Kültür Müdürlüğüne bağlı olarak çalışırlar. Bu kapsamda faaliyet gösteren 32  ğrenci kulübü bulunmaktadır.

 ukurova Üniversitesi Spor Merkezinde 4 Farklı amacı bir arada gerçekleştirmeye yönelik kendine özgün bir spor kompleksi olarak inşa edilmiş ve bu kompleks içerisinde tek eksik olan sağlıklı yaşam merkezi (Saysam) ve fitnes kısa sürede devreye girecek ve b y lce uluslar arası ve ulusal her türlü kamp yarışma ve müsabaka düzenlenebilecek komple bir tesis olarak hizmet vermeye devam edecektir. Amaçlardan ilki ulusal ve uluslararası arenalarda üst düzey profesyonel sporcuların yetiştirilmesidir. Yapılan taramalar sonucunda ortaya çıkarılacak yetenekli sporcuların en iyi şeklide eğitilmesi öncelikli hedefler arasındadır. İkinci amaç sportif alanda eğitim, araştırma ve uygulamaları yürütecek akademik bir kadro birimi oluşturmaktır. Bu amaçla, Antrenörlük, Beden Eğitimi ve Spor  ğretmenliği ve Spor Yöneticiliği Programlarından oluşan ve 900 öğrencinin eğitim- ğretim gördüğü ve uygulama yaptığı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor merkezimizin içeresinde yer almaktadır. Spor Merkezi'nin tüm birimleri aynı zamanda  ğrenci ve  ğretim elemanlarının eğitim, araştırma uygulamaları için birer laboratuvar niteliğindedir. Yüksekokulda kendi alanında uzman 36  ğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda başta Tıp Fakültesi olmak üzere  niversitenin diğer akademik birimlerinden destek alınmaktadır.    nc  amaç, sağlıklı yaşam ve spor için her yaştan insanın katılacağı yenilenme aktivitelerinin düzenlenmesidir. Bilimsel temellere dayalı bir spor ve yaşam merkezi olarak tasarlanan spor Merkezi'nin  niversite personeli ve  ğrencisi yanı sıra halka da açık olacağı için Adana sporunun gelişimine ve kentin sosyal hayatına önemli katkılar yapması beklenmektedir. Son olarak da fizik tedavi, engelliler için spor, beslenme diyetetik ve sportif egzersiz programları acısından hastane olanakları ile bütünleştirilmiş bir rehabilitasyon ortamının oluşturulması amaçlanmıştır. Bu  zellikleri spor merkezini Türkiye'de alanında örnek bir merkez durumuna getirmiştir.

Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'na bağlı çalışan Çukurova Üniversitesi Medikososyal Merkezi 1982 yılında, şimdiki binasının yerindeki barakalarda kurulmuştur. 1986 yılında Balcalı Hastanesi'nin bir bölümüne taşınmış 1997 yılına kadar burada hizmet vermiş, 1997 yılında şimdiki binasına taşınmıştır. Yaklaşık 35 yıldır hizmet veren kurum, ülkemizde son yıllarda yaşanan sağlık sistemindeki değişikliklerden etkilenmiş, çalışan sağlık profesyonellerinin ve verilen hizmetlerin çeşitliliğinde değişiklikler yaşanmıştır. Sağlık sistemindeki değişikliklere uyum sağlayacak şekilde yapılandırılan kurumun amacı  niversitemiz  ğrencilerinin, çalışanlarının, çalışanlarının bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerinin ve emeklilerinin nitelikli birinci basamak sağlık hizmetleri almasının sağlanmasıdır. Bu doğrultuda merkezimizde aşağıdaki hizmetler verilmektedir.

***Birinci Basamak Poliklinik Hizmetleri:**

A) Çukurova Üniversitesi Eğitim ASM Birimi Poliklinik Hizmetleri: Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliğine göre “Madde 8.3. İkamet ettiği ilden başka bir ile ikamet amacıyla yeni gelen kişiler istedikleri bir aile hekimine kayıt yaptırırlar.” Bu doğrultuda birim kişi kaydı almakta, kayıtlı olan öğrencilere sürekli ve kapsamlı birinci basamak tanı ve tedavi hizmeti vermektedir. Hizmet almak isteyen kişilerin ilgili polikliniğe bizzat başvurarak “Aile Hekimi Değişikliği” formunu doldurmaları gerekmektedir. Hizmet  cretsiz olup reçete bedelleri kişilerin sosyal güvenlik kurumları, sosyal güvencesi olmayan kişilerin ise kendilerince karşılanmaktadır.

B) Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Poliklinik Hizmetleri: Yetkilendirilmiş Aile Hekimlerimiz kişi kaydı almamakta, aile hekimi kaydı Adana (merkez) dışında olan öğrencilere misafir statüsünde birinci basamak tanı ve tedavi hizmeti vermektedir. Hizmet almak isteyenler başvuru anında sıra numarası olarak hizmet alırlar. Hizmet  cretsiz olup reçete bedelleri kişilerin sosyal güvenlik kurumları, sosyal güvencesi olmayan kişilerin ise kendilerince karşılanmaktadır.

C)   . Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Poliklinik Hizmetleri: Hastanesine bağlı bir poliklinik olarak birinci basamak tanı ve tedavi hizmeti vermektedir. Tetkikler için kan ve idrar numuneleri kurumda alınmakta, Balcalı Hastanesine gönderilmektedir. Sonuçlar poliklinik hekiminden

alınmaktadır. Yine gerekli durumlarda Balcalı Hastanesi polikliniklerinden konsültasyon istenmektedir. Ücretlendirmesi 3. Basamak kurum olarak yapılmakta, eczaneden reçete alınırken muayene katkı ücreti eklenmektedir.

*Beslenme ve Diyet Hizmetleri

*Psikososyal Destek Hizmetleri

*Hemşirelik Hizmetleri

*Sağlık Eğitimleri

*Psikokososyal Destek ve Diyet birimleri randevu ile çalışmaktadır. Randevu almak isteyenler bizzat başvurarak veya telefonla randevu alabilirler. Psikososyal Destek biriminden hizmet almak isteyenler ana sayfada bulunan bağlantıyla online randevu da alabilirler.

*Hafta içi mesai saatlerinde açık olup, hizmetlerden faydalanmak isteyenlerin üniversite kimlik kartlarıyla kayıt birimine başvurmaları gerekmektedir. Hizmetler ücretsizdir.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adı ve iletişim adresini veriniz.

Mühendislik Fakültesi 01250, Sarıçam / Adana, TÜRKİYE

Telefon: +90 322 338 63 57

Fax: +90 322 338 61 26

Eposta: mmf@cu.edu.tr

Dekanın, dekan yardımcılarının ve; varsa; dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Prof. Dr. Ali KESKİN (Dekan)

İta Amirliği, Genel Kontrol ve gerektiğinde Dekan Yardımcılarına bıraktığı tüm görevler

Prof. Dr. Serin MEZARCIÖZ (Dekan Yardımcısı)

Özlük, Yazı İşleri, Eğitim-Akademik Hizmetleri, Ayniyat, Spor Faaliyetleri, Basım ve Yayın Hizmetleri

Doç. Dr. Yusuf KUVVETLİ (Dekan Yardımcısı)

Tahakkuk, Satınalma, İdare Amirliği, Bilgisayar Laboratuvarları, Atölyeler, Çevre Düzenlemeleri, Döner Sermaye, MÜDEK Fakülte Komisyonu, Birim ARGE Koordinatörü

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Doç. Dr. Yusuf KUVVETLİ (Dekan Yardımcısı)

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Bölüm Adı	Bölüm Başkanı Bilgisi
Bilgisayar Mühendisliği	Prof. Dr. Umut ORHAN
Biyomedikal Mühendisliği	Prof. Dr. Mutlu AVCI

Çevre Mühendisliği	Prof. Dr. Belgin BAYAT
Elektrik-Elektronik Müh.	Prof. Dr. Mustafa GÖK
Endüstri Mühendisliği	Prof. Dr. Ali KOKANGÜL
Gıda Mühendisliği	Prof. Dr. Hüseyin ERTEN
İnşaat Mühendisliği	Prof. Dr. Hacı Murat ARSLAN
Jeoloji Mühendisliği	Prof. Dr. Hasan ÇETİN
Maden Mühendisliği	Prof. Dr. Hüseyin VAPUR
Makine Mühendisliği	Prof. Dr. Hüseyin AKILLI
Otomotiv Mühendisliği	Prof. Dr. M. Atakan AKAR
Tekstil Mühendisliği	Prof. Dr. R. Tuğrul OĞULATA

Fakülte dekanının, dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması verilmiştir.

Özgörev

Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, ülkemiz ihtiyaçları doğrultusunda, kuramsal ve deneysel bilgiler ile donatılmış, iletişim teknolojilerini tamamıyla özümsemiş mühendisler yetiştirmeyi hedeflemiştir. Eğitim-öğretim esnasında öğrencilerimizin araştırma-geliştirme çalışmalarıyla iç içe olabilmesi amacıyla Fakültemiz yoğun bir Ar-Ge faaliyeti içinde olmaktadır. Araştırma faaliyetlerimiz hem ülkemiz ihtiyaçları gözetilerek, hem de global gelişmeler doğrultusunda şekillenmektedir. Fakültemizin bir diğer görevi de geniş bir bölgeye hitap etmemizden dolayı, çevremiz ihtiyaçlarına yönelik mühendislik hizmetleri sunmaktır.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II-2 ve Tablo II-3 verilmiştir.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

ÖZGEÇMİŞ PROF. DR. ALİ KESKİN

DEKAN

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Makine Eğitimi Bölümü	Gazi Üniversitesi	1997

	Otomativ Öğretmenliği Pr.		
Lisans	Makine Mühendisliği Bölümü Makine Mühendisliği Pr.	Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi	2019
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2000
Doktora	Makine Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2005

Yüksek Lisans Tez Başlığı: ‘Dizel Motorlarda Motorin, Bitkisel Yağlar ve Alkol Karışımlarının Performansa Etkilerinin Araştırılması’

Doktora Tezi Başlığı: ‘Tall Yağı Esaslı Biyodizel ve Yakıt Katkı Maddesi Üretimi ve Bunların Dizel Motor Performansı Üzerindeki Etkileri’

Görevler:

Derece	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2002-2010
Yard. Doç.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2011-2015
Doç. Dr.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2015-2022
Prof. Dr.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2022-

İdari Görevler:

Dekan	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2024-
MYO/Yüksekokul Müdürü	Mersin Üniversitesi/Tarsus Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	2011-2012
Bölüm Başkanı	Mersin Üniversitesi/Tarsus Teknoloji Fakültesi/Mekatronik Mühendisliği Bölümü	2012-2013
Dekan Yardımcısı	Mersin Üniversitesi/Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi/Makine Eğitimi Bölümü	2009-2011

Eserler (Son Beş Yılda Yapılan SCI, SCI-E Endeksli Yayınlar):

- Resitoglu, I. A., **Keskin, A.**, Karaman, B., & Ozarslan, H. (2025). Suppressing Calcium Deactivation in Selective Catalytic Reduction of NOx from Diesel Engines Using Antimony. Processes, 13(6), 1914.
- Ozarslan, H., **Keskin, A.**, & Resitoglu, I. A. (2025). Enhancing low-temperature ethanol-selective catalytic reduction over Ag/TiO₂-cordierite catalysts via cerium addition. Reaction Kinetics, Mechanisms and Catalysis, 1-18.
- Hukumdar, O., Kumlu, U., **Keskin, A.**, & Akar, M. A. (2025). Effect of TMAB and ZrC concentration on mechanical and morphological properties of Ni-B/ZrC composite electrodeposition. Materials Testing, 67(1), 17-35.
- Al Cheikh Mohamad Ahmad, M., **Keskin, A.**, Özarslan, H., & Keskin, Z. (2024). Properties of ethyl alcohol-water mixtures as a reductant in a SCR system at low exhaust gas temperatures. Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects, 46(1), 5584-5595.
- Yıldızhan, S., Kumlu, U., Akar, M. A., **Keskin, A.**, & Hukumdar, O. (2024). Numerical crashworthiness analysis of improved elliptical cross-section straight and tapered thin-walled crashing boxes. Mechanics Based Design of Structures and Machines, 1-18.
- Sümer Şilen U. H., Keiyinci Sinan, **Keskin Ali**, Özarslan Himmet, Keskin Zeycan (2023). The effect of fusel oil as a reductant over the multi-metallic catalyst for selective catalytic reduction of NOx in diesel exhaust at low-temperature conditions. Informa UK Limited, 41, 1901-1917. Doi:

10.1080/10916466.2022.2097262 (Yayın No: 8827889)

- Özarslan Himmet, **Keskin Ali** (2022). Enhancement of Surface area of cordierite structure by oxalic acid treatment for SCR applications. Çukurova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi, 37(1), 33-41. (Yayın No: 8152107)
- Çalışkan Hakan Hanna, **Keskin Ali** (2021). Production and characterization of Ag based catalyst for HC-SCR system. International Journal of Automotive Engineering and Technologies, 10(4), 154-160., Doi: 10.18245/ijaet.963529 (Yayın No: 7447231)
- Yaşar Abdulkadir, Osman Cenk Candemir, Özarslan Himmet, **Keskin Ali** (2020). Synthesis of hydrocarbon-selective catalytic reduction catalyst containing metal nano particles. International Journal of Mechanical and Production Engineering, 8(1), 6-9. (Yayın No: 6831838)
- Yaşar Abdulkadir, **Keskin Ali**, Tosun Erdi, Yıldızhan Şafak (2020). Catalytic effect of metal based nanoparticles on emission and vibration analysis of diesel engine. International Journal of Automotive Engineering and Technologies, 9(3), 113-121. (Yayın No: 6796724)
- **Keskin Ali**, Yaşar Abdulkadir, Candemir Osman Cenk, Özarslan Himmet (2020). Influence of transition metal based SCR catalyst on the NOx emissions of diesel engine at low exhaust gas temperatures. Fuel, 273, 117785 (Yayın No: 6796513)
- Resitoglu Ibrahim Aslan, Altinisik Kemal, **Keskin Ali**, Ocakoglu Kasim (2020). The effects of Fe₂O₃ based DOC and SCR catalyst on the exhaust emissions of diesel engines. Fuel, 262, 116501 (Yayın No: 6796585)
- **Keskin Ali**, Reşitoğlu İbrahim Aslan, Özarslan Himmet, Bulut Haluk (2019). Selective catalytic reduction of NOx emissions by hydrocarbons over Ag–Pt/Al₂O₃ catalyst in diesel engine. International Journal of Environmental Science and Technology, 16(11), 6959-6966., Doi: 10.1007/s13762-019-02266-x (Yayın No: 5945008)
- Yaşar Abdulkadir, **Keskin Ali**, Keskin Zeycan, Özarslan Himmet, Kaltar Saim (2019). Low temperature catalytic activity of Ag based SCR catalysts with 2-propanol—toluene mixture as reductant. Materials Research Express, 6(9), 95523, Doi: 10.1088/2053-1591/ab31ea (Yayın No: 5946845)
- Yaşar Abdulkadir, **Keskin Ali**, Yıldızhan Şafak, Uludamar Erinc (2019). Emission and vibration analysis of diesel engine fuelled diesel fuel containing metallic based nanoparticles. Fuel, 239, 1224-1230., Doi: 10.1016/j.fuel.2018.11.113 (Yayın No: 5946970)
- Bilici İbrahim, Gürü Metin, **Keskin Ali** (2019). Investigation of pyrolysis of waste polyethylene (PE) and effects on diesel engine and emission parameters. ISI Bilimi ve Teknigi Dergisi-Journal of Thermal Science and Technology, 39(1), 51-58. (Yayın No: 5953167)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- SCR Sisteminde Toluen ve Etil Alkol Karışımlarının İndirgeyici Olarak Kullanımının Deneysel Olarak Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AYDIN KADİR,Araştırmacı:KESKİN ALİ,Araştırmacı:AKAR MUSTAFA ATAKAN, , 31/08/2016 - 30/12/2017 (ULUSAL)
- Fuzel Yağının İçten Yanmalı Motorlar İçin Alternatif Yakıt Özelliklerinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 13/04/2016 - 13/10/2016 (ULUSAL)
- Bitkisel Yağların Dizel Motorlarda Alternatif Yakıt Olarak Kullanılmasının Araştırılması, BAP, Araştırmacı, 2012-2014 (ULUSAL)
- Buji Ateşlemeli Motorlarda Bütanol Etanol ve Benzin Karışımlarının Test Yakıtı Olarak Kullanımının İncelenmesi, BAP, Danışman, 2008-2010 (ULUSAL)
- İçten Yanmalı Motorlarda Kullanılan Biyokütle kökenli Alternatif Yakıtların Motor Performans ve Emisyonuna Etkisinin İncelenmesi, DİĞER, Yönetici, 2008-2010)
- Mesleki Eğitim ve Öğretim Sistemini Güçlendirme Projesi MEGEP , ARAŞTIRMA PROJESİ, Eğitimci, 2002-2006)
- İçten Yanmalı Motorlarda Kullanılan Bio Kütle Kökenli Alternatif Yakıtların Motor Performans ve Emisyonuna Etkisinin İncelenmesi, BAP, Araştırmacı, 2003-2006 (ULUSAL)
- Bitkisel Yağların Dizel Motorlarda Alternatif Yakıt Olarak Kullanılmasının Araştırılması, DİĞER, Uzman, 2002-2004)

- Dizel Motorlarda Motorin Bitkisel Yağlar ve Alkol Karışımlarının Performansa Etkilerinin Araştırılması, DİĞER, Uzman, 1999-2001)

ÖZGEÇMİŞ PROF. DR. SERİN MEZARCIÖZ

DEKAN YARDIMCISI

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Tekstil Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2002
Yüksek Lisans	Tekstil Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2004
Doktora	Tekstil Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2010

Yüksek Lisans Tez Başlığı: ‘Tekstilde Suyun Jet Makinelerinde Uygulanan Reaktif Boyamalara Etkisinin İncelenmesi’

Doktora Tezi Başlığı: ‘Farklı Üretim Teknikleriyle Eğrilmiş İpliklerden Örülen Kumaşların Belirli Özelliklerinin İncelenmesi ve İstatistiksel Modellenmesi’

Görevler:

Derece	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2002-2010
Yard. Doç.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2011-2015
Doç. Dr.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2015-2022
Prof. Dr.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2022-

İdari Görevler:

Dekan Yardımcısı	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2020-
------------------	--	-------

Eserler (Son Beş Yılda Yapılan SCI, SCI-E Endeksli Yayınlar):

- Turkes, S., Güney, H., Mezarcıöz, S., Sari, B., & Tetik, S. S. (2024). Textile wastewater: COD removal via Box–Behnken design, Fenton method, and machine learning integration for sustainability. International Journal of Clothing Science and Technology.
- MEZARCIÖZ SERİN, sırlıbaş serdal (2022). An evaluation of the properties of denim dyed with sulphur dyeing by elimination of pre-treatment processes. COLORATION TECHNOLOGY, 138(5), 485-494.
- ÜSTÜNTAĞ SÜMEYYE, ŞENYİĞİT ERCAN, MEZARCIÖZ SERİN, TÜRKSOY HÜSEYİN GAZİ (2022). Optimization of Coating Process Conditions for Denim Fabrics by Taguchi Method and Grey Relational Analysis. Journal of Natural Fibers, 19(2), 685-699.
- MEZARCIÖZ SERİN (2022). Statistical Modeling of Spirality and Thickness Values in Plain Knitted Fabrics. Journal of Natural Fibers, Doi: 10.1080/15440478.2021.1915912
- MEZARCIÖZ SERİN, toksöz mutlu, Sarker Md Emdad (2022). Effect of Sustainable Cotton Fibers on Denim Fabric Selected Properties. Journal of Natural Fibers, Doi: 10.1080/15440478.2021.1993502
- MEZARCIÖZ SERİN, sırlıbaş serdal (2022). Investigation of the Properties of Denim Fabrics Dyed with a Short Process with Sulfur Dyeing. Journal of Natural Fibers, Doi: 10.1080/15440478.2021.1964145

- MEZARCIÖZ SERİN (2021). Effect of Industrial Washing and Laundering on the Colour Values of Knitted Denim. fibres&textiles in eastern europe, 6(150), 65-71., Doi: 10.5604/01.3001.0015.2725
- MEZARCIÖZ SERİN, OĞULATA RAMAZAN TUĞRUL, nergis ahmet (2020). Investigation of elasticity and growth properties of denim fabrics woven with core and siro spun yarn. tekstil ve konfeksiyon, 30(4), 312-320., Doi: 10.32710/tekstilvekonfeksiyon.634222

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Effect of Finishing Process on Elastane Contained Denim Fabric Properties, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:SERİN MEZARCIÖZ, Araştırmacı:Md Emdad Sarker, , 12/05/2020 - 12/05/2022 (ULUSAL)
- Boya Terbiye İşlemlerinde Verimliliğe Dayalı İyileştirici Çalışmalar, -Tübitak 2244, Yürütücü:SERİN MEZARCIÖZ, , 12/12/2019 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
- Sürdürülebilir kumaş boyama prosesi ile yeni konsept yaratma, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:SERİN MEZARCIÖZ, , 02/06/2019 - 31/03/2021 (ULUSAL)
- Kenevir Elyafının Denim Kumaşa Kullanılabilirliğinin ve Performans Özelliklerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:SERİN MEZARCIÖZ, 01/01/2021 - 12/05/2022 (ULUSAL)

ÖZGEÇMİŞ DOÇ. DR. YUSUF KUVVETLİ

DEKAN YARDIMCISI

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Endüstri Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2008
Yüksek Lisans	Endüstri Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2010
Doktora	Endüstri Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2016
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2019

Yüksek Lisans Tez Başlığı: ‘Karma Modelli Montaj Hattı Dengeleme ve İşgücü Atama Problemi için Yeni Bir Yaklaşım’

Doktora Tezi Başlığı: ‘Coordinated production - inventory - distribution - routing problem on closed loop supply chain with recycling option’

Görevler:

Derece	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2011-2017
Yard. Doç.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2017-2021
Doç. Dr.	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2021-

İdari Görevler:

Dekan Yardımcısı	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	2024-
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Çukurova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü	2021-2024

Eserler (Son Beş Yılda Yapılan SCI, SCI-E Endeksli Yayınlar):

- Erik, A., & Kuvvetli, Y. (2024). A Novel Approach for Material Handling-Driven Facility Layout. *Mathematics*, 12(16), 2548.
- Karadayi, B., Kuvvetli, Y., & Ural, S. (2024). Reducing expert dependency in dynamic risk analysis through intelligent algorithms. *Process Safety and Environmental Protection*, 189, 561-576.
- NARLI, M., Kuvvetli, Y., & Kokangül, A. (2024). Optimal Equipment Capacity Planning in the Neonatal Intensive Care Unit with Simulation-Optimization Approach. *Gazi University Journal of Science*, 1-1.
- Kuvvetli, Y. (2023). A goal programming model for two-stage COVID19 test sampling centers location-allocation problem. *Central European Journal of Operations Research*, 31(1), 1-20.
- Erik, A., Kuvvetli, B. I., Kuvvetli, Y., & Hamidy, S. M. (2023). The Type-2 Q-rung Orthopair CoCoSo method for Workplace Design Problems on the Metaverse. *Management & Marketing*, 18.
- Akyurt, İ. Z., Kuvvetli, Y., Deveci, M., Garg, H., & Yuzsever, M. (2022). A new mathematical model for determining optimal workforce planning of pilots in an airline company. *Complex & Intelligent Systems*, 8(1), 429-441.
- Ateş, K. T., Şahin, C., Kuvvetli, Y., Küren, B. A., & Uysal, A. (2021). Sustainable production in cement via artificial intelligence based decision support system: Case study. *Case Studies in Construction Materials*, 15, e00628.
- Akyurt, İ. Z., Pamucar, D., Deveci, M., Kalan, O., & Kuvvetli, Y. (2021). A flight base selection for flight academy using a rough MACBETH and RAFSI based decision-making analysis. *IEEE Transactions on Engineering Management*, 71, 258-273.
- Yildirim, U., & Kuvvetli, Y. (2021). Solution of capacitated vehicle routing problem with invasive weed and hybrid algorithms. *International Journal of Industrial Engineering Computations*, 12(4).
- Kuvvetli, Y. (2020). Multi-objective and multi-period hydrogen refueling station location problem. *International Journal of Hydrogen Energy*, 45(55), 30845-30858.
- Ürünveren, A., Altınar, M., Kuvvetli, Y., Ural, O. B., & Ural, S. (2020). Prediction of hardgrove grindability index of Afsin-Elbistan (Turkey) low-grade coals based on proximate analysis and ash chemical composition by neural networks. *International Journal of Coal Preparation and Utilization*, 40(10), 701-711.
- Kuvvetli, Y., & Erol, R. (2020). Coordination of production planning and distribution in closed-loop supply chains. *Neural Computing and Applications*, 32, 13605-13623.
- Erik, A., & Kuvvetli, Y. (2020). A new approach to supply chain performance assessment. *Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University*, 35(4), 1923-1937.
- Guner, E. D., & Kuvvetli, Y. (2020). Analysis of groundwater quality for drinking purposes using combined artificial neural networks and fuzzy logic approaches. *Desalination and Water Treatment*, 174, 143-151.
- Canitez, F., Çelebi, D., Deveci, M., & Kuvvetli, Y. (2019). Selecting an optimal contractual payment model for Istanbul's public bus operators using non-linear mathematical programming. *Research in Transportation Economics*, 76, 100750.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- KUVVETLİ Y., KUVVETLİ B. İ., Hamidy S. M., Çetin B., Yıldırım Ü., Erik A., SELAMOĞLU B. İ., (Araştırmacı) Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yapay Zeka Temelli Bir Çevrimiçi Eğitim Sistemi Tasarım ve Geliştirmesi, 2023 - Devam Ediyor
- Özoğul F., Hamidy S. M., Özyurt G., Takadaş F., Sakarya Y., Küley E., Özçelik S., Özkütük S. T., Uçar Y., Özkütük A. S., et al., (Araştırmacı) Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görüntü İşleme ve Yapay Zeka Kullanılarak Balıklarda Kalitenin Modellenmesi ve Tahmin Edilmesi, 2024 – 2027
- Şahin C., Kuvvetli Y., Balcı O., (Araştırmacı) TÜBİTAK Projesi, Görüntü İşleme ve Yapay Öğrenme ile Denim Giysiler Üzerindeki Ağartma Süreçlerinin Tahminlenmesi İçin Karar Destek Yazılımı Geliştirilmesi, 2023 – 2024

- Kuvvetli Y., (Araştırmacı) TÜBİTAK Projesi, Kuluçka Firmalarının Girişimcilik Ekosistemine Olan Katkılarını Ortaya Koyan Hibrit Bir Model Önerisi, 2023 – 2024
- Kuvvetli Y., Şahin C., Balcı O., (Yürütücü) TÜBİTAK Projesi, Boyama Makinalarında Yıkama Proseslerinin Yapay Zeka Uygulamaları İle Otonomlaştırılması, 2022 – 2024
- Kuvvetli Y., Şahin C., (Araştırmacı) TÜBİTAK Projesi, Yüksek Fırın Cürufu Çimentoların Bileşen Tasarımı için Yapay Zeka Tabanlı bir Karar Destek Sistemi, 2019 - 2020

Patent:

- Yusuf KUVVETLİ, Muhammet DEVECİ, Ufuk BÖLÜKBAŞ, İlgin GÖKAŞAR, "MONTE EDİLEBİLİR SKUTER GÜVENLİK EKİPMANI", 2024, Ulusal Tescilli Patent.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Fakültemize akademik destek veren bölümlere ilişkin bilgiler Tablo II-4' e verilmiştir.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte temelinde kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Fakülte Bütçesi Tablo II-5' de verilmiştir.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakültedeki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için; hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz.

Fakülte personeline dair bilgiler Tablo II-6'da sunulmuştur.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Fakültemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri olarak Üniversitemiz kriterleri kullanılmakta olup [su link aracılığıyla](#) erişilebilir. Öğretim üyeleri ücretleri ise Tablo II-7'de verilmiştir.

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

Fakültemizde tam zamanlı öğretim üyesi yükü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurul

Toplantısında Alınan Karar (16/9/2005 tarihli) doğrultusunda belirlenmektedir. Buna göre maaş karşılığı haftalık ders yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir. Öğretim elemanları, haftalık ders yükünün dışında gerek kadrosunun bulunduğu, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarında, güz ve bahar yarıyıllarında mecburi ve isteğe bağlı olarak, ek ders ücreti ödenmek kaydıyla ders verebilir. Mecburi ve isteğe bağlı dersler ile diğer faaliyetler için haftalık ders programında yer alması ve fiilen yapılması şartıyla öğretim elemanının toplam olarak ücret karşılığı verebileceği ek ders; normal örgün öğretimde en çok 20 saattir.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Fakültemizde Otomotiv Mühendisliği Bölümünde yapılan işbirliği protokolü çerçevesinde Temsa A.Ş. bünyesinde faaliyet gösteren bir uzman dışarıdan görevlendirilen öğretim elemanı olarak yer almaktadır.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Üniversitemiz Rektörlük Öğrenci İşleri Birimi'nden toplam öğrenci ve mezun sayıları Tablo II-8'de verilmiştir.

II.7 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dakika) ya da her 2 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir eğitim-öğretim yılı, yarıyıl sonu sınavları dışında en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana dayalı olarak hesaplanan öğrencinin yükünü gösteren kredidir. 25-30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş gücü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanır. Çukurova Üniversitesinde, Ocak 2006 yılından beri programda yer alan her dersin hem yerel hem de AKTS kredisi kullanılıyor iken, 2013-2014 öğretim yılından itibaren Üniversitemizde sadece AKTS kredisi kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitemizde web sayfası üzerinden elektronik ve basılı anketlerle öğrencinin iş yükü (çalışma süresi, harcanan süre-saat, sınav için harcanan süreler) belirlenmiştir. “ECTS User's Guide”a göre 25 saatlik iş yükü aralığı = 1 AKTS kabul edilerek derslerin AKTS kredisi belirlenmektedir. İlgili bilginin yer aldığı dokümana [su link aracılığıyla](#) erişilebilir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakültedeki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakültedeki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYS puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne

şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Fakülteye ÖSYM'nin gerçekleştirdiği merkezi yerleştirme sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Yalnızca İngilizce eğitim veren Bilgisayar, Makine, Elektrik-Elektronik ve Gıda Mühendisliği programlarında bir yıl süreli zorunlu İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır.

Diğer kurumlardan alınan dersler 16.06.2013 tarih ve 28679 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan ve 26/1/2025 tarih ve 32794 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan son değişikliğe sahip “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” göre yürütülmektedir.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakültedeki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (en az not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Fakültemize yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin işlemler “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi'ne” uygun olarak yürütülmektedir (<https://genelsekreterlik.cu.edu.tr/storage/MEVZUAT/ÖĞRENCİ/intibakyonerge.pdf>). Buna göre bölümlere yapılan başvurular ilgili bölüm komisyonunca derslerin AKTS kredisi ve içeriklerinin uygunluğu incelendikten sonra, akademik bölüm kurulunca karar alınıp dekanlığımıza gönderilmektedir. Bu karar dekanlık yönetim kurulunda görüşüldükten sonra karara bağlanarak rektörlük öğrenci işlerine iletilmektedir.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin bilgiler, Tablo II-10'da verilmiştir.

Çift Anadal

Fakültedeki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (en az not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Fakültedeki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeler “Çukurova Üniversitesi Çift Anadal, Yandal Ve Kariyer Geliştirme Programı Yönergesi'ne” göre uygulanmaktadır. ([link için tıklayınız](#)). Çift anadal programı, ilgili bölümün ve birim kurulunun önerisi ve Üniversite Senatosunun onayı ile kesinleşmekte, ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülmektedir. Çift anadal programı en az 90 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Çift anadal programına başvurabilmesi için, öğrencinin başvurduğu döneme kadar anadal lisans programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması, başvurusu sırasındaki GNO'sunun en az 3.00 olması ve anadal lisans programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarıyla en üst %20'si içinde bulunması veya anadal lisans programındaki GNO'su en az 3.00 olan ancak anadal lisans programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarıyla en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca, öğrenci, duyurulmuş olan çift anadal programına, anadal lisans programının en erken 3. ve en geç 5. yarıyılının başında başvurabilmektedir. Çift anadal programına başvurular, Üniversite Senatosunca belirlenen tarihte internet ortamında yapılır ve değerlendirme rektörlükçe merkezi olarak yapılmaktadır.

Fakülte genelinde çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin bilgiler, Tablo II-10'da verilmiştir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi ekleyiniz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Fakültemiz “Çukurova Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÇÜBİS)” üzerinde öğrencilerin aldığı ders ve başarı durumları otomatik olarak kayıt altına alınmakta ve sistem mezun durumuna gelen öğrencileri listelemektedir. Daha sonra rektörlük öğrenci işleri tarafından ilgili liste bölüm başkanlığının kontrolüne sunulmakta ve onaylandıktan sonra öğrenci mezun olabilmektedir. Aynı zamanda bu süreç dekan ve ilgili dekan yardımcıları tarafından izlenmektedir.

Çukurova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi mezuniyet ve diploma işlemleri 16/06/2013 tarihli ve 28679 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülür. Buna göre öğrencilerin fakültemiz programlarından mezun olabilmeleri için aşağıdaki kriterleri sağlaması gerekir;

- (1) Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak,
- (2) 240 AKTS kredi almış olmak,
- (3) En az 2.00 akademik ortalamaya sahip olmak,

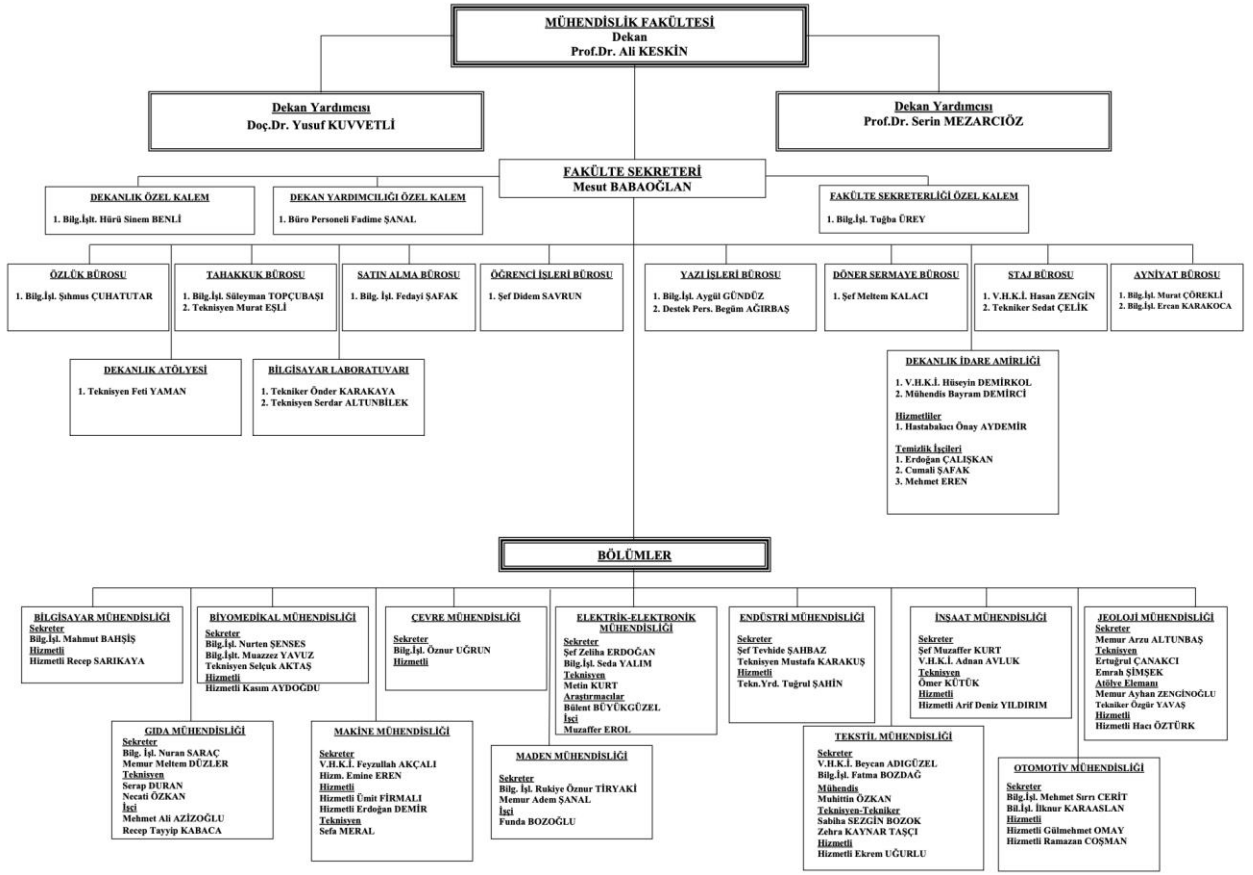
II.9 Fakülte Belge Odası

Kurum bu bölümde, SBOHY’de tanımlı FBO Dizin yapısında yer alan her bir dizine yüklenen ek bilgi ve belgelerin listelerini verir. Ek II.9, FBO Dizin yapısına uygun olarak aşağıdaki bileşenlerden oluşur:

- Ek II.9.1 Ortak Yabancı Dil Dersleri
- Ek II.9.2 Ortak Fizik Dersleri
- Ek II.9.3 Ortak Kimya Dersleri
- Ek II.9.4 Ortak Matematik Dersleri
- Ek II.9.5 Ortak Bilişim Dersleri
- Ek II.9.6 Ortak Sosyal ve Spor Alanları
- Ek II.9.7 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Engelliler için Alınmış Olan Önlemler
- Ek II.9.8 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri
- Ek II.9.9 Üniversite Kütüphane Olanakları
- Ek II.9.10 Üniversite Bilişim Olanakları
- Ek II.9.11 Üniversitedeki Sağlık Olanakları
- Ek II.9.12 Diğer

Fakültemiz belge odasına [bu link üzerinden](#) erişilebilir.

Tablo II-1 Organizasyon Şeması



Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ⁽³⁾		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁽⁴⁾	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1. Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	X		4 yıl	Prof. Dr. Umut ORHAN	X			X
2. Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (İkinci Öğretim)***		X	4 yıl	Prof. Dr. Umut ORHAN		X		X
3. Biyomedikal Mühendisliği	X		4 yıl	Prof. Dr. Mutlu AVCI	X			X
4. Çevre Mühendisliği	X		4 yıl	Prof. Dr. Belgin BAYAT		X		X
5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	X		4 yıl	Prof. Dr. Mustafa GÖK	X			X
6. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (İkinci Öğretim) ***		X	4 yıl	Prof. Dr. Mustafa GÖK		X		X
7. Endüstri Mühendisliği	X		4 yıl	Prof. Dr. Ali KOKANGÜL	X			X
8. Gıda Mühendisliği	X		4 yıl	Prof. Dr. Hüseyin ERTEN		X	X	
9. İnşaat Mühendisliği	X		4 yıl	Prof. Dr. Hacı Murat ARSLAN	X			X
10. İnşaat Mühendisliği (İkinci Öğretim) ***		X	4 yıl	Prof. Dr. Hacı Murat ARSLAN		X		X
11. Jeoloji Mühendisliği	X		4 yıl	Prof. Dr. Hasan ÇETİN		X		X
12. Maden Mühendisliği	X		4 yıl	Prof. Dr. Hüseyin VAPUR	X			X

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ⁽³⁾		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁽⁴⁾	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
13. Makine Mühendisliği (İngilizce)	X		4 yıl	Prof. Dr. Hüseyin AKILLI	X			X
14. Makine Mühendisliği (İngilizce) (İkinci Öğretim) ***		X	4 yıl	Prof. Dr. Hüseyin AKILLI		X		X
15. Otomotiv Mühendisliği	X		4 yıl	Prof. Dr. M. Atakan AKAR	X			X
16. Tekstil Mühendisliği	X		4 yıl	Prof. Dr. R. Tuğrul OĞULATA	X			X

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
- (3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
- (4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

*** YÖK kararı gereği ilgili programa yeni öğrenci alınmamakta olup, mevcut öğrencilerin yer alması nedeniyle listelenmiştir.

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	X		Bilgisayar Mühendisi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (İkinci Öğretim)***		X	Bilgisayar Mühendisi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (İkinci Öğretim)
Biyomedikal Mühendisliği	X		Biyomedikal Mühendisi	Biyomedikal Mühendisliği
Çevre Mühendisliği	X		Çevre Mühendisi	Çevre Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	X		Elektrik-Elektronik Mühendisi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (İkinci Öğretim) ***		X	Elektrik-Elektronik Mühendisi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (İkinci Öğretim)
Endüstri Mühendisliği	X		Endüstri Mühendisi	Endüstri Mühendisliği
Gıda Mühendisliği	X		Gıda Mühendisi	Gıda Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği	X		İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği (İkinci Öğretim) ***		X	İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisliği (İkinci Öğretim)
Jeoloji Mühendisliği	X		Jeoloji Mühendisi	Jeoloji Mühendisliği
Maden Mühendisliği	X		Maden Mühendisi	Maden Mühendisliği
Makine Mühendisliği (İngilizce)	X		Makine Mühendisi	Makine Mühendisliği (İngilizce)
Makine Mühendisliği (İngilizce) (İkinci Öğretim) ***		X	Makine Mühendisi	Makine Mühendisliği (İngilizce) (İkinci Öğretim)
Otomotiv Mühendisliği	X		Otomotiv Mühendisi	Otomotiv Mühendisliği
Tekstil Mühendisliği	X		Tekstil Mühendisi	Tekstil Mühendisliği

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

(1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

(2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren BölümlerEğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾:2024-2025

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
Tıp Fakültesi Anatomi A.B.D.	1	-	1	-	-
Tıp Fakültesi Fizyoloji A.B.D.	1	-	1	-	-
Matematik	8	-	10	-	-
Fizik	11	-	8	-	-
Kimya	7	-	3	-	-
İstatistik	2	-	1	-	-
Biyoloji	1	-	1	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı	1	-	1	-	-
Tarih	1	-	1	-	-
Yabancı Diller Yüksek Okulu	2	-	2	-	-
Hukuk Fakültesi	1	-	1	-	-
İktisat	1	-	1	-	-
İşletme	2	-	1	-	-
Adana MYO	2	-	1	-	-
Ceyhan Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği	2	-	2	-	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	-	1	-	-
Maden Mühendisliği	2	-	1	-	-
Jeoloji Mühendisliği	1	-	1	-	-
İmamoğlu MYO	1	-	1	-	-
Abdi Sütçü Sağlık Hizmetleri MYO	1	-	1	-	-
ATÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	-	1	-	-

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir (Matematik, Fizik, Kimya, Bilgisayar Mühendisliği, gibi).
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır. (Mühendislik Fakültesi Dekanlığının bu konuda tanımlı bir verisi bulunmadığı için 1 TZE yük, haftalık zorunlu ders yükü olan 10 saat olarak alınmış olup yukarı yuvarlanmıştır).
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Tablo II-5 Harcamalar
Mühendislik Fakültesi

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾		24.364.139,87	31.673.381,83	38.008.058,20
Seyahat Giderleri		57305,92	40000	50000
Hizmet Alımları		431845,24	561398,812	673678,5744
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		1918992,27	816772,32	980126,784
Demirbaş Alımları ⁽²⁾		5553606,32	1150744,14	1380892,968
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾		Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleşmekte dir.	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleşmekte dir.	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleşmekte dir.
Küçük Bakım/Onarım		**	**	**
Makina Donanım ve Taşıt Alımları		Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleşmekte dir.	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleşmekte dir.	Yapı işleri daire başkanlığınca gerçekleşmekte dir.
Muhtelif Araştırma Yayın		72000	93.600,00	112.320,00
Diğer ⁽⁴⁾		-	-	-

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

**** İlgili kalemler hizmet ve malzeme alımlarıyla sağlandığından ayrıca takip edilmemektedir.**

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları
Mühendislik Fakültesi

Eğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾: 2024-2025

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	3	-	3	
Öğretim Üyeleri	136	-	136	
Öğretim Görevlileri	3	2	3	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	63	-	63	0.4532
Teknisyenler/Uzmanlar	20	-	20	0.1439
Diğer İdari Görevliler	54	-	52	0.3741
Diğer ⁽⁶⁾	2	-	1	0.0072

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	5134	-	5134	36.93
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	751	-	751	5.40

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri

(Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)

Eğitim-öğretim Yılı 2024-2025

Tüm Fakülte için (ek dersler dahil)

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	82	22	32	3	63
En Yüksek Ücret	3822655	1042685	1380338	197451,5	1695258
Ortalama Ücret	2139121	491660,9	615910,4	65533,79	1081556
En Düşük Ücret	995463,5	160099,9	245136,4	0	371305,9

Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.
Bilgisayar Mühendisliği	Sayı	5	2	3	1
	En Yüksek	*	*	*	*
	Ortalama	223173,5	132956,5	202994	54019,05
	En Düşük	*	*	*	*
Biyomedikal Mühendisliği	Sayı	3	2	2	0
	En Yüksek	*	*	*	*
	Ortalama	182982,8	152589,3	115411,3	0
	En Düşük	*	*	*	*
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Sayı	8	0	2	0
	En Yüksek	*	*	*	*
	Ortalama	212510,1	0	237297	0
	En Düşük	*	*	*	*
Endüstri Mühendisliği	Sayı	3	4	3	1
	En Yüksek	*	*	*	*
	Ortalama	149603,1	240658,7	139682,2	125123,4
	En Düşük	*	*	*	*
İnşaat Mühendisliği	Sayı	11	2	4	0
	En Yüksek	*	*	*	*
	Ortalama	224152,6	169273,2	103544	0
	En Düşük	*	*	*	*
Maden Mühendisliği	Sayı	7	3	3	0
	En Yüksek	*	*	*	*
	Ortalama	234367,9	98435,08	161276,7	0

	En Düşük	*	*	*	*
Makine Mühendisliği	Sayı	6	2	3	0
	En Yüksek	*	*	*	*
	Ortalama	282096,4	111180,7	128660,3	0
	En Düşük	*	*	*	*
Otomotiv Mühendisliği	Sayı	3	1	4	0
	En Yüksek	*	*	*	*
	Ortalama	274235,5	305035,2	145386,3	0
	En Düşük	*	*	*	*
Tekstil Mühendisliği	Sayı	8	1	1	1
	En Yüksek	*	*	*	*
	Ortalama	204783,4	389318,4	156366,9	67427,12
	En Düşük	*	*	*	*

* ile işaretlenen alanlar değerlendirme öncesi güncel verilerle hesaplanıp sunulacaktır. Talep halinde mevcut hali ile de sunulabilir.

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları**Tüm fakülte için**

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayılar ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	353	974	738	582	731	3561	281	142	121	25	22
2023-2024	324	986	756	528	669	3436	259	127	441	52	21
2022-2023	253	1055	713	515	494	2879	266	137	450	46	27
2021-2022	274	829	731	533	643	2834	211	142	554	56	29
2020-2021	239	669	745	736	941	3133	216	140	569	40	23

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Bilgisayar Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	87	157	85	84	141	554	43	34	77	3	7
2023-2024	97	155	101	78	131	562	50	34	78	6	3
2022-2023	79	203	71	105	84	542	41	30	60	6	6
2021-2022	81	137	101	93	99	511	46	35	63	2	3
2020-2021	79	58	139	110	115	501	44	32	69	5	4

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Biyomedikal Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	32	46	41	45	330	23	7	14	4	-
2023-2024	-	47	38			318			30	1	-
2022-2023	-	43	42						39	3	
2021-2022	-	51	75						61	4	-
2020-2021	-	84	70				1	1	41	2	-

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	142	73	111	86	138	550	15	2	-	1	4
2023-2024	101	21	110	87	169	488	10	7	43	3	1
2022-2023	77	24	101	110	136	448	33	12	75	6	6
2021-2022	86	18	104	99	172	479	5	1	77	10	1
2020-2021	67	102	90	102	163	524	2	4	79	9	6

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Endüstri Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	157	127	89	103	476	4	6	-	4	0
2023-2024	-	166	112	81	102	461	7	3	77	9	3
2022-2023	-	164	117	67	98	446	2	7	93	4	3
2021-2022	-	141	104	84	106	435	15	6	81	4	3
2020-2021	-	110	80	126	128	444	1	0	78	3	3

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: İnşaat Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	175	111	99	102	487	33	29	-	4	3
2023-2024	-	188	114	122	85	509	-	-	63	9	1
2022-2023	-	183	144	105	36	468	-	-	58	6	6
2021-2022	1	153	140	95	80	469	-	-	98	9	2
2020-2021	1	81	136	151	175	544	-	-	131	10	-

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Maden Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık (TÖMER)	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	28	16	7	10	61	49	14	3	4	3
2023-2024	2	22	16	9	15	64	47	20	10	4	2
2022-2023	-	18	13	12	17	60	25	23	14	2	2
2021-2022	-	19	9	10	23	61	15	23	31	2	1
2020-2021	-	38	18	28	48	132	15	24	21	3	2

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Makine Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	124	145	95	98	84	546	38	28	26	0	1
2023-2024	124	184	123	77	69	577	68	36	64	9	7
2022-2023	97	202	97	71	55	522	86	37	56	5	1
2021-2022	106	154	84	96	86	526	55	42	82	8	10
2020-2021	92	114	79	123	201	609	64	47	115	3	4

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Otomotiv Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	160	114	55	85	431	27	8	-	2	2
2023-2024	-	151	115	62	66	334	29	10	56	3	-
2022-2023	-	168	108	30	50	290	32	10	43	8	1
2021-2022	-	124	92	44	64	274	38	11	58	10	2
2020-2021	-	54	88	88	75	262	45	13	23	2	2

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Tekstil Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	Hazırlık öğrenimi yoktur	47	33	23	23	126	49	14	1	3	2
2023-2024		52	27	12	32	123	48	17	20	8	4
2022-2023		50	20	15	18	103	47	18	12	6	2
2021-2022		32	22	12	13	79	37	24	3	7	7
2020-2021		28	45	8	36	117	44	19	12	3	2

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Tablo II-9 Fakültedeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	290,16	473,14	52.679	212.380	517
2023-2024	307,75	505,83	42.133	182.283	531
2022-2023	298,28	514,31	43.123	187.371	500
2021-2022	247,90	434,81	52.816	175.522	491
2020-2021	284,18	480,66	57.931	230.108	520

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2024-2025	93	10	4
2023-2024	98	12	2
2022-2023	102	24	5
2021-2022	70	34	6
2020-2021	70	32	14

Not: (1) *İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*